

PREFEITURA MUNICIPAL DE SONORA, MS.

EDITAL Nº 01/2019 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: AGENTE DE COMBATE DE ENDEMIAS.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
3. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
4. Confira se sua prova tem **30** questões, cada qual 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A avaliação de conhecimentos terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o poema a seguir para responder às próximas três questões.

Traduzir-se. (Ferreira Gullar)

Uma parte de mim
é todo mundo;
outra parte é ninguém:
fundo sem fundo.

Uma parte de mim
é multidão:
outra parte estranheza
e solidão.

Uma parte de mim
pesa, pondera;
outra parte
delira.

Uma parte de mim
almoça e janta;
outra parte
se espanta.

Uma parte de mim
é permanente;
outra parte
se sabe de repente.

Uma parte de mim
é só vertigem;
outra parte,
linguagem.

Traduzir-se uma parte
na outra parte
— que é uma questão
de vida ou morte —
será arte?

01. De acordo com o poema, assinale a alternativa incorreta.

- a) O eu lírico fala dos sentimentos contraditórios que tem, que faz ser o que é: um ser contraditório.
- b) O eu lírico diz que tem sentimentos muito diferentes, às vezes, se sente completo, outras, solitário; ora equilibrado, ora entra em delírios.
- c) O poema apresenta um esquema de rimas regular, trabalha com a linguagem figurada, predomina o uso de paradoxos.
- d) O eu lírico diz que vive constantemente alegre, que a tristeza não habita dentro dele.

02. No poema, aparecem encontros vocálicos. Marque a alternativa onde todos são ditongos.

- a) Outra – linguagem.
- b) Solidão – multidão.
- c) Mim – questão.
- d) Morte – arte.

03. A terceira estrofe do poema, “Uma parte de mim pesa, pondera; outra parte delira”, apresenta orações:

- a) Subordinadas adverbiais.
- b) Subordinadas substantivas.
- c) Coordenadas.
- d) Subordinadas adjetivas.

04. Marque a alternativa onde temos apenas palavras paroxítonas.

- a) Ruim / condor / sucuri.
- b) Gratuito / rubrica / juniores.
- c) Nobel / caracteres / módulo.

d) Lêvedo / beleza / vencerá.

05. Em se tratando de acentuação gráfica, assinale os itens com (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:

- () Acentua-se o e das formas verbais têm e vêm, indicativas de plural.
 - () Nos hiatos, o i e o u são acentuados, desde que representem a 2ª vogal do hiato; apareçam sozinhos {ou seguidos de s} na sílaba tônica, não estejam seguidos de nh.
 - () Acentuam-se todas as palavras proparoxítonas.
 - () Acentuam-se as paroxítonas terminadas em l, i(s), n, u(s), r, x, ps, ão(s), ã(s), um/uns, ditongos orais {+s}.
 - () Não se acentuam as palavras monossílabas tônicas terminadas em a(s), e(s), o(s).
- a) V – V – V – V – V.
 - b) F – V – V – V – F.
 - c) V – F – F – V – V.
 - d) V – V – V – V – F.

06. Quanto à classificação, marque a alternativa onde temos um sujeito indeterminado.

- a) Não havia erros no documento.
- b) Já houve muitas guerras no Brasil.
- c) Nesta época, faz muito frio aqui.
- d) Não se é feliz sem um grande amor.

07. Em “Estudiosos britânicos já consideram o sedentarismo uma epidemia”, os termos grifados são:

- a) Sujeito – objeto direto – predicativo do objeto.
- b) Sujeito – objeto direto – objeto indireto.
- c) Sujeito – objeto direto – predicativo do sujeito.
- d) Objeto direto – sujeito – objeto indireto.

08. Quanto ao uso, ou não, do sinal de crase, assinale a alternativa incorreta.

- a) O porteiro sempre chega às nove horas e vai embora à meia-noite.
- b) No jogo de ontem, o jovem atacante fez um gol à Pelé.
- c) Os alpinistas retornaram à base da montanha depois de dois dias de escalada.
- d) Os nadadores demoram para retornar à terra.

09. Quanto à significação das palavras, marque a alternativa correta em relação aos itens:

1- Homônimos: são palavras que apresentam significados diferentes, mas que são pronunciadas da mesma forma, como cem e sem.

2- Parônimos: grafia(escrita) parecida, fonética(som) parecido, significado diferente: comprimento e cumprimento.

3- Ortoepia: é o emprego correto da acentuação tônica das palavras, ela está ligada à oralidade: côndor (errado), condor (correto).

4- Prosódia: é o estudo da correta pronúncia das palavras, ocupa-se não só da correta pronúncia dos fonemas, mas também do ritmo e entoação delas.

- a) Apenas 1 e 2 estão corretos.
- b) Apenas 1, 2 e 3 estão corretos.
- c) Apenas 2, 3 e 4 estão corretos.
- d) 1, 2, 3 e 4 estão corretos.

10. Objetivismo, impassibilidade, observação e análise, sensorialismo, temas contemporâneos, preocupação formal, materialismo, cientificismo.

Essas são características do:

- a) Romantismo.
- b) Simbolismo.
- c) Realismo.
- d) Modernismo.

MATEMÁTICA.

11. Uma pessoa deseja construir uma “escolinha de futebol”, para isso adquiriu um terreno quadrado de lado x. Pretende construir uma pequena recepção, também quadrada, de lado 6m conforme indicado na figura a seguir, e o restante serão as quadras de futebol.

Assinale a alternativa que melhor representa a área das quadras de futebol.

- a) $x^2 - 6x + 36 = 0$
- b) $(x - 6)^2 = 0$
- c) $x^2 - 6 = 0$
- d) $x^2 - 36 = 0$



12. Uma fábrica de chocolates tem 8 máquinas produzindo 200 barras de chocolate a cada 2 horas. Com a proximidade da Páscoa, o dono decide colocar mais 4 máquinas em atividade para a produção dessas barras de chocolate. Sendo assim, as 200 barras serão produzidas em:

- a) 1 hora.
- b) 1 hora e 20 minutos.
- c) 1 hora e 33 minutos.
- d) 3 horas.

13. A alternativa em que a sequência numérica é uma Progressão Aritmética é:

- a) 0,2; 0,4; 0,8; 0,16
- b) 3,25; 3,5; 3,75; 4
- c) 2, 4, 8, 16
- d) 4,3; 4,5; 4,6; 4,7

14. Comprei uma moto e vou pagá-la em 4 prestações crescentes, de modo que a primeira é de R\$ 1000,00 e cada uma das seguintes é 50% a mais que a anterior. Qual o valor total que eu pagarei pela moto?

- a) R\$ 7500,00.
- b) R\$ 7725,00.
- c) R\$ 8125,00.
- d) R\$ 8750,00.

15. Juntas, Renata, Sandra e Telma gastaram R\$ 512,00. Sabendo que Sandra gastou R\$ 60,00 a mais que Renata e que Telma gastou R\$65,00 a mais que Sandra, calcule quanto Telma gastou e assinale a alternativa correta.

- a) R\$ 234,00.
- b) R\$ 174,00.
- c) R\$ 169,00.
- d) R\$ 109,00.

CONHECIMENTOS GERAIS.

16. A campanha “Agosto Lilás”, divulgada pela Prefeitura Municipal de Sonora em seu site oficial, é sobre:

- a) A Campanha Contra o Câncer de Mama.
- b) O Mês de Combate à Violência Contra a Mulher.
- c) O Combate à Violência Infantil.
- d) A Campanha Contra o Abuso Infantil.

17. A próxima eleição para o cargo de Prefeito de Sonora acontecerá em:

- a) 2020.
- b) 2021.
- c) 2022.
- d) 2023.

Leia o trecho, a seguir, da notícia publicada pelo R7 em 16/08/2019 e responda à próxima questão.

Quando a zoeira entra como ferramenta na sala de aula

Meme já faz parte da cultura jovem e é uma forma de expressão que pode ser usada pelos professores na produção de conteúdo



Conteúdo de física trabalhado no meme. Reprodução/Física ao Extremo.

Um sucesso nas redes sociais e muito presente nos celulares de crianças e adolescentes, os memes também podem ser usados em sala de aula. Pode parecer estranho, mas a “zoeira” é uma expressão cultural e, sim, pode ser um recurso para os professores.

Fotos, vídeos curtos, piadas, frases engraçadas escritas em letras garrafais são compartilhadas aos montes na internet. Humor, crítica política ou dos costumes estão presentes nessa nova cultura digital dos jovens. “Muitas vezes tratamos como irrelevante, mas é uma linguagem usada para comunicar uma ideia ou posicionamento, para provocar e até namorar”, diz Douglas Calixto, jornalista, mestre e doutorando em Ciências da Comunicação pela ECA-USP.

Ao compartilhar um meme, o estudante está expressando aquilo que pensa seja em forma de deboche ou de piada. É uma forma de comunicação que pode ser usada em sala de aula tanto para análise crítica do conteúdo ou mesmo incentivando os alunos na criação dos memes.

“Muitos memes carregam mensagens sexistas, racistas e de violência simbólica, que devem ser discutidas pelos professores com os alunos na escola”, observa Calixto. É possível ensinar a rir sem ofender um determinado grupo, por exemplo. “A capacidade de interpretar, de avaliar o que está por trás da piada é uma habilidade importante a ser desenvolvida pelos estudantes”, completa o professor da Escola de Comunicação e Artes da USP (Universidade de São Paulo), Claudemir Edson Viana.”

(Fonte: <https://noticias.r7.com/educacao/quando-a-zoeira-entra-como-ferramenta-na-sala-de-aula-16082019>. Acesso em 18 de agosto de 2019.)

18. Acerca das demais informações contidas na íntegra da notícia, julgue os itens com V (quando a afirmação for verdadeira) ou F (quando a afirmação for falsa), em seguida, assinale a alternativa correta:

() Produzir memes em sala de aula é uma atividade prática que promove autonomia das crianças e adolescentes.

() A utilização de memes não consegue promover discussões sociais na escola.

() “Dentro de um projeto pedagógico, é possível usar referências de história ou física, por exemplo, para criar um meme”, observa Calixto.

a) V – F – F.

b) V – F – V.

c) F – V – V.

d) V – V – V.

Para responder às próximas duas questões, leia o trecho, a seguir, da notícia publicada pela BBC News Brasil, em 15 de agosto de 2019.

What3words: como um aplicativo usa três palavras para salvar vidas

A polícia britânica pediu a todos que façam o download do aplicativo what3words para celular porque, segundo eles, várias vidas foram salvas graças ao programa disponível também no Brasil. Mas como ele funciona?

"Chutado. Convergido. Futebol"

Essas três palavras escolhidas aleatoriamente pelo aplicativo salvaram Jess Tinsley e seus amigos quando eles se perderam na floresta em uma noite escura e úmida na Inglaterra.

O grupo havia planejado uma trilha circular de 8 km na Hamsterley Forest, de quase 20 km², no condado de Durham, na noite de domingo, mas os amigos se perderam depois de três horas.

"Estávamos em um campo e não fazíamos ideia de onde era aquilo", disse a jovem de 24 anos. "Foi horrível. Eu estava fazendo piadas sobre a situação, tentando rir para não chorar."

Às 22h30 do horário local, encontraram uma área com sinal de telefone e ligaram para o serviço de emergência.

"Uma das primeiras coisas que o atendente nos disse para fazer foi baixar o aplicativo what3words, do qual nunca tinha ouvido falar", disse Tinsley.

Um minuto depois do download, a polícia conseguiu descobrir onde o grupo estava. Eles foram resgatados pouco tempo depois.

Quando o CEP ou o GPS não dão conta

O aplicativo what3words, essencialmente, aponta para um local muito específico.

Seus desenvolvedores dividiram o mundo em 57 trilhões de quadrados, cada um medindo 3m x 3m e com um endereço exclusivo de três palavras, atribuído aleatoriamente.

A estação de metrô Faria Lima em São Paulo, por exemplo, tem duas entradas e saídas. Uma delas pode ser encontrada pelo trio de palavras "Gelar. Recuar. Levar" e a outra, "Falhar. Pirata. Aflita".

O aplicativo surgiu de problemas ligados a correspondências do fundador da empresa, Chris Sheldrick, que cresceu na zona rural de Hertfordshire.

"Nosso CEP não apontava direito para a nossa casa", disse ele.

"Nós nos acostumamos a receber cartas que eram para outras pessoas, ou ter que ficar na estrada acenando para motoristas de entrega."

Dez anos trabalhando na indústria da música, que envolviam também a tentativa de fazer com que as bandas se encontrassem em entradas específicas dos locais de apresentação, também alimentaram sua frustração.

"Eu tentei orientar as pessoas a usarem longitude e latitude, mas isso nunca pegou de fato", disse Sheldrick.

"Então, pensei: como comprimir 16 dígitos em algo muito mais amigável? Eu estava falando com um matemático e descobrimos que havia combinações suficientes de três palavras para cada local do mundo."

[...]



Chris Sheldrick fundou what3words em 2013 após enfrentar problemas pessoais com entregas de correspondências e pontos de encontro de bandas nos locais dos shows
(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-49353306>. Acesso em 18 de agosto de 2019.)

19. Na íntegra da notícia, são citados nomes de empresas/marcas que já estão usando o what3words. São elas:

- a) Motorola e Jaguar.
- b) Mercedes-Benz e Airbnb.
- c) Apple e Nike.
- d) Fiat e Walmart.

20. Assinale a alternativa correta.

- a) O what3words não precisa de conexão de dados (sinal de celular) para determinar a localização de três palavras.
- b) O objetivo futuro de Chris Sheldrick é que seja abolido o modelo de endereçamento com CEP, como conhecemos.
- c) O aplicativo conseguiu mapear o mundo todo, porém não há registros de que seja funcional em países como a Mongólia e Senegal.
- d) A polícia de alguns condados ingleses repudiou a nova forma de tratar as emergências, já que consideram ineficaz a inovação trazida pelo what3words para socorro de vítimas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. A Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) traz em sua base o conceito ampliado de saúde e o referencial teórico da promoção da saúde como um conjunto de estratégias e formas de produzir saúde, no âmbito individual e coletivo, caracterizando-se pela articulação e cooperação intra e intersectorial, pela formação da Rede de Atenção à Saúde (RAS), buscando articular suas ações com as demais redes de proteção social, com ampla participação e controle social. Há ainda valores fundantes para a efetivação da política. Alguns deles são, exceto:

- a) A solidariedade, entendida como as razões que fazem sujeitos e coletivos nutrirem solicitude para com o próximo, nos momentos de divergências ou dificuldades, construindo visão e metas comuns, apoiando a resolução das diferenças, contribuindo para melhorar a vida das pessoas e para formar redes e parcerias.
- b) O respeito às diversidades, que reconhece, respeita e explicita as diferenças entre sujeitos e coletivos, abrangendo as diversidades étnicas, etárias, de capacidade, de gênero, de orientação sexual, entre territórios e regiões geográficas, dentre outras formas e tipos de diferenças que influenciam ou interferem nas condições e determinações da saúde.
- c) A evolução do homem, através da interação com o meio, com a valorização e aperfeiçoamento de inaptidões que promovam condições razoáveis e mais humanas, construindo práticas pautadas na integralidade do cuidado e da autoestima.
- d) A justiça social, enquanto necessidade de alcançar repartição equitativa dos bens sociais, respeitados os direitos humanos, de modo que as classes sociais mais desfavorecidas contem com oportunidades de desenvolvimento.

22. Em seu CAPÍTULO II, art. 7º e suas alíneas, a Lei nº 8.080/1990 traz princípios e diretrizes que devem ser obedecidos na execução das ações e serviços de saúde prestados por iniciativa pública ou privada que integram o Sistema Único de Saúde (SUS).

Relacionando os itens seguintes ao ato normativo citado, julgue-os com (V) para verdadeiro ou com (F) para falso e responda ao que se pede:

- () universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência;
- () igualdade de gênero, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie;
- () direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde;
- () participação da comunidade;
- () preservação dos meios ambientais, atuando na defesa de sua integridade;
- () integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V – F – V – V – F – V.
- b) V – V – V – F – F – V.
- c) F – F – F – V – F – V.
- d) F – F – F – F – V – V.

23. A Lista Nacional de Notificação Compulsória de Doenças, Agravos e Eventos de Saúde Pública, relaciona diversas doenças e agravos que devem ser notificados às autoridades de saúde de diferentes níveis. Ainda há uma periodicidade para que sejam informados: imediatamente (até 24hrs) e/ou semanalmente.

As autoridades competentes que recebem essas notificações são: MS (Ministério da Saúde), SES (Secretaria Estadual de Saúde) ou SMS (Secretaria Municipal de Saúde).

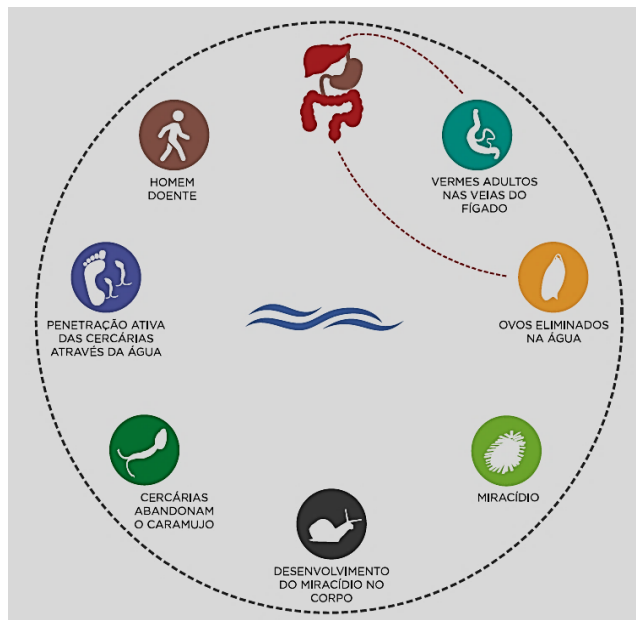
Com base no que foi exposto e no que é preconizado na lista mencionada, leia os itens seguintes e responda ao que se pede:

- i. Acidente de trabalho: grave, fatal e em crianças e adolescentes;
- ii. Hepatoesplenomegalia;
- iii. Ebola;
- iv. Eventos adversos graves ou óbitos pós-vacinação;
- v. Febre Tifoide;
- vi. Óbito Materno;
- vii. Sífilis;
- viii. Leishmaniose Visceral;
- ix. Botulismo;
- x. Acidente Vascular Cerebral (AVC).

Dentre os itens apresentados, quais identificam as doenças e/ou agravos que estão relacionados na Lista Nacional de Notificação Compulsória?

- a) i - ii - v - vi - vii - viii - x.
- b) i - ii - iii - vi - viii - ix - x.
- c) i - iii - iv - v - vi - vii - viii - ix.
- d) i - ii - iii - iv - v - vii - ix - x.

24. Leia a imagem seguinte e responda ao que se pede.



A esquistossomose no Brasil é conhecida popularmente como “xistose”, “barriga d’água” ou “doença dos caramujos”. O meio pelo qual uma pessoa adquire essa doença é pela:

- Água.
- Ingestão de alimentos (moluscos) contaminados.
- Picada do vetor responsável pela disseminação da doença (mosquito-palha).
- Via sexual.

25. Leia o trecho retirado de uma notícia e responda ao que se pede.

“Empresas cobram até R\$ 500 para remover piolhos e lêndeas.

O piolho causa coceira, vermelhidão em algumas partes do couro cabeludo e bastante constrangimento. São comuns histórias com surtos em escolas.

Duas empresas diferentes, uma em São Paulo (Piolho.Less) e outra no Rio (Clínica do Piolho), viram oportunidade de faturar com o problema, oferecendo serviço de remoção desses parasitas da cabeça de crianças e adultos. Os preços por sessão variam de R\$ 175 a R\$ 250. Quanto mais piolhos e lêndeas grudadas no cabelo, mais caro fica o serviço. Às vezes, é preciso fazer duas sessões, o que dá de R\$ 350 a R\$ 500 pelo tratamento todo.

O tratamento dura cerca de uma hora e meia. Na clínica, é usado um pequeno aspirador para remover os piolhos. A segunda etapa é passar um condicionador com óleos naturais e um pente de aço para retirar as lêndeas (ovos de piolhos).

A literatura científica estima que cerca de 30% das crianças brasileiras são afetadas pela infestação de piolhos, isso representa mais ou menos 10 milhões de meninos e meninas com até 12 anos, levando em consideração a projeção de população do IBGE.”



(fonte: <https://economia.uol.com.br/empreendedorismo/noticias/redacao/2019/05/24/empresas-remocao-piolhos-franquia.htm>. Acesso em 07/08/2019.)

Sabe-se que a infestação de piolhos no meio infantil tem sido de grande importância. Tomando como base o trecho da notícia e o eventual problema que nele é tratado, assinale a alternativa que aponta o nome correto que é dado ao tipo de infestação apresentada.

- Escabiose.
- Tinea capitis (“Tinha da cabeça”).
- Mononucleose.
- Pediculose.

26. Analise os dados da tabela seguinte, relacionando os casos confirmados e o número de habitantes. Após isso, calcule a taxa de incidência das faixas etárias menor de 1 ano e de 1 a 4 anos de idade.

TABELA 9 • Taxa de incidência dos casos confirmados distribuídos por faixa etária, Pará, 2019*.

Faixa etária	Casos confirmados	População	Incidência
< 1 ano	23	152.996	
1 a 4	19	608.566	
5 a 9	11	807.574	1,4
10 a 14	11	863.046	1,3
15 a 19	10	811.778	1,2
20 a 29	15	1.503.817	1,0
30 a 39	7	1.168.054	0,6
40 a 49	5	814.023	0,6
≥50	3	1.092.351	0,3
Pará	104	7.822.205	1,3

Fonte: Secretaria Estadual de Saúde do Pará (SES/PA); Data19/03/2019.

*Dados preliminares sujeitos à alteração.

**Casos confirmados/população x 100 mil hab.

(Fonte: <http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2019/marco/19/Informe-Sarampo-n37-19mar19aed.pdf> - Acesso em 10.08.2019.)

Assinale a alternativa que indica os valores corretos.

- a) < 1 ano (16,8) e 1 a 4 anos (4,2).
- b) < 1 ano (15,0) e 1 a 4 anos (3,1).
- c) < 1 ano (16,8) e 1 a 4 anos (7,6).
- d) < 1 ano (13,7) e 1 a 4 anos (3,1).

27. Com base no fato histórico acerca da Revolta da Vacina e sua instauração, leia as alternativas e marque a incorreta.

- a) Em 1904, uma epidemia de varíola assolou o Rio de Janeiro, a então capital do Brasil. Somente nos cinco primeiros meses, 1.800 pessoas foram internadas no Hospital São Sebastião. Embora uma lei prevendo imunização compulsória das crianças contra a doença estivesse em vigor desde 1837, ela nunca fora cumprida. Assim, em 29 de junho de 1904, o Governo enviou ao Congresso projeto reinstaurando a obrigatoriedade de vacinação antivariólica.
- b) As cláusulas do então projeto previam vacinação antes dos seis meses de idade e para todos os militares, revacinação de sete em sete anos e exigência de atestado de imunização para candidatos a quaisquer cargos ou funções públicas, para quem quisesse se casar, viajar ou matricular-se numa escola.
- c) As cláusulas do projeto davam à polícia sanitária poderes para convidar todos os moradores de uma área de foco a se imunizarem. Quem se recusasse seria submetido à observação médica em local apropriado, pagando as despesas de estadia.
- d) As medidas tomadas pelo então governo eram draconianas e, por isso, estarreceram a população, levando a oposição a Alexander Fleming a atingir seu ápice. Os jornais lançaram violenta campanha contra a medida. Parlamentares e associações de trabalhadores protestaram.

28. Leia as afirmativas seguintes e assinale a alternativa cujos termos preenchem corretamente as lacunas na ordem estabelecida pela numeração.

I- _____ é definida como a presença habitual de uma doença, dentro dos limites esperados, em uma determinada área geográfica, por um período de tempo ilimitado. Pode, também, referir-se à ocorrência usual de uma determinada doença, dentro de uma área.

II- _____ é definida como a ocorrência em uma comunidade ou região, de um grupo de doenças de natureza similar, excedendo claramente a expectativa normal, derivada de uma fonte comum de propagação. Resulta, portanto, em um “claro excesso de casos em relação ao esperado” quando comparado à frequência esperada (ou habitual) de uma doença em uma determinada população, em um período determinado, não sendo necessariamente a “ocorrência de muitos casos”.

III- O termo _____ refere-se a uma _____ de grandes proporções geográficas, ou seja, atingindo vários países, inclusive mais de um continente.

- a) Enfermidade – Catástrofe – mapa – representação
- b) Endemia – Epidemia – pandemia – epidemia
- c) Epidemia – Endemia – epidemia – pandemia
- d) Enfermidade – Catástrofe – mapa – epidemia

29. Leia as afirmativas seguintes, classifique-as como verdadeiro (V) ou falso (F), baseando-se nos atos da Lei nº 11.350/2006 e da Lei nº 13.595/2018.

De acordo com o § 1º do art. 4º, são consideradas atividades típicas do Agente de Combate às Endemias, em sua área geográfica de atuação:

() Realização de ações de prevenção e controle de doenças e agravos à saúde, em interação com o Agente Comunitário de Saúde e a equipe de atenção básica;

() Registro das informações referentes às atividades executadas, de acordo com as normas de publicação do município;

() Identificação de casos suspeitos de doenças e agravos à saúde e encaminhamento, quando indicado, para a unidade de saúde de referência, assim como comunicação do fato à autoridade sanitária responsável;

() Execução de ações de prevenção e controle de doenças, com a utilização de medidas de controle químico e biológico, manejo ambiental e outras ações de manejo integrado de vetores.

Assinale a alternativa que corresponde à ordem correta de classificação.

a) V – V – V – V.

b) F – F – F – V.

c) V – F – V – F.

d) V – F – V – V.

30. Leia o texto seguinte e responda à questão.

“Doenças transmitidas por vetores

Fatos principais

i. Doenças transmitidas por vetores são responsáveis por mais de 17% de todas as doenças infecciosas, causando mais de um milhão de mortes anualmente.

ii. Mais de 2,5 bilhão de pessoas em mais de 100 países estão em risco de contrair dengue.

iii. A malária causa mais de 600 mil mortes por ano em todo o mundo, a maioria delas em crianças menores de cinco anos.

iv. Outras doenças, como a doença de Chagas, leishmaniose e esquistossomose, afetam centenas de milhões de pessoas no mundo.

v. Muitas dessas doenças são evitáveis através de medidas de proteção informadas.”

(fonte: <http://www.rets.epsjv.fiocruz.br/doencas-transmitidas-por-vetores>. Acesso em 07.08.2019)

Sabe-se que muitos desses vetores são pequenos animais, os quais o homem mantém contato frequentemente, como mosquitos, carrapatos etc.

Com base nas doenças vetoriais e nas doenças propriamente ditas, assinale a alternativa que contém a relação correta de vetor – doença.

a) Anopheles darlingi – Doença de Chagas.

b) Aedes aegypti – Febre Amarela.

c) Culex quinquefasciatus – Doença de Lyme.

d) Lutzomyia longipalpis – Esquistossomose.

RASCUNHO.