

PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGUEIRO, (RS).

CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2023 - EDITAL N.º 01-2023.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL ESCOLAR.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informado no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.

2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.

3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.

4. Confira se a sua prova tem **50** questões, cada qual com **04 (quatro) alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.

5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.

6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.

7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.

8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.

9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.

10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, **NÃO SERÁ PERMITIDO LEVAR O CADERNO DE PROVA.**

11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas cinco questões.

A catedral. (Alphonsus de Guimaraens).



google.com.br

Entre brumas ao longe surge a aurora.
O hialino orvalho aos poucos se evapora.
Agoniza o arrebol.
A catedral ebúrnea do meu sonho
Aparece na paz do céu risonho
Toda branca de sol.

E o sino canta em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

O astro glorioso segue a eterna estrada.
Uma áurea seta lhe cintila em cada
Refulgente raio de luz.
A catedral ebúrnea do meu sonho,
Onde os meus olhos tão cansados ponho,
Recebe a bênção de Jesus.

E o sino clama em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

Por entre lírios e lilases desce
A tarde esquiva: amargurada prece
Põe-se a lua a rezar.
A catedral ebúrnea do meu sonho
Aparece na paz do céu tristonho
Toda branca de luar.

E o sino chora em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

O céu é todo trevas: o vento uiva.
Do relâmpago a cabeleira ruiva
Vem açoitar o rosto meu.
E a catedral ebúrnea do meu sonho
Afunda-se no caos do céu medonho
Como um astro que já morreu.

E o sino geme em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

01. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O tema do poema é a angústia pela perda dos sonhos causada pela passagem do tempo.
- b) As estrofes do poema externam a escala que o eu lírico faz, iniciando por “E o sino canta... (1ª estrofe); “E o sino clama... (2ª estrofe); “E o sino chora... (3ª estrofe); “E o sino geme... (4ª estrofe). Isto mostra como está o estado de alma do poeta, no final ele já não mais canta, clama, ou chora, ele “geme”.
- c) A escolha pelo título do poema “Catedral”, transmite uma visão de religiosidade, uma vez que “catedral” é um local onde há busca pelo divino, pela religião.
- d) As expressões “Catedral, sino, bênção de Jesus, prece”, nos remetem ao campo da descrença, incredulidade, ateísmo.

02. Na estrofe do texto “E o sino canta em lúgubres responsos: / Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!”. O verso grifado é uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.

- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

03. Tratando-se de encontros vocálicos, as palavras do texto (aurora, cabeleira, açoitar) são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, ditongo.

04. Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas das palavras do texto (glorioso, lírios, caos).

- a) Glo-ri-o-so / lí-ri-os / ca-os.
- b) Glo-rio-so / lí-ri-os / ca-os.
- c) Glo-ri-o-so / lí-rios / ca-os.
- d) Glo-ri-o-so / lí-ri-os / caos.

05. De acordo com o texto, pode-se compreender que as palavras “hialino, ebúrneo” significam respectivamente:

- a) Opaco, preto como o piche.
- b) Turvo, escuro como o negro da noite.
- c) Fosco, branco como a bruma.
- d) Transparente, alvo como o marfim.



06. google.com.br

Aludindo-se à colocação pronominal, leia os itens e assinale a alternativa correspondente.

I- A ênclise ocorre também, quando o verbo está no gerúndio.

II- Também acontece a ênclise, com o verbo no infinitivo impessoal.

III- Ocorre a próclise também, quando, antes do verbo, vier um pronome indefinido.

IV- Acontece também a próclise, quando, antes do verbo, vier um advérbio.

- a) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- b) Todos os itens estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.

07. Abordando figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Eufemismo.

B- Apóstrofe.

C- Gradação.

D- Inversão.

Coluna II.

1- Dos heróis martirizados / nunca se esquece a agonia. (Cecília Meireles).

2- Ele tem uma doença ruim.

3- Ele sussurrou, falou, berrou ao mundo sua desolação.

4- Ando já com o juízo, Marília, tão perturbado. (Tomás Antônio Gonzaga).

- a) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).
- b) A (4) – B (2) – C (3) – D (1).
- c) A (3) – B (2) – C (1) – D (4).
- d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

08. Aludindo-se à versificação, leia os itens, veja os tipos de rima e assinale a alternativa verdadeira.

I- Rica: entre palavras de diferentes classes gramaticais.

II- Pobre: entre palavras com a mesma classe gramatical.

III- Externa: ocorre no final dos versos.

IV- Interna: rima entre a palavra final de um verso e outra do interior do mesmo verso, ou do seguinte.

- a) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

REGRA DA VOCATIVO



A vírgula separa o **vocativo**. Vocativo é o termo que indica **a quem o interlocutor se dirige**.

Amiga, siga a página @edu_candoportugues.

O termo "**amiga**" funciona como **vocativo**. Indica alguém que foi chamado pelo interlocutor.



Instagram | @edu_candoportugues

09.

Assinale a única alternativa, onde não temos um vocativo.

- a) Cristiano Ronaldo, jogador de futebol, conquistou muitos prêmios.
- b) Priscila, lave as roupas!
- c) Força, minha mulher, nós conseguiremos.
- d) Atenção, Lucas, diminua a velocidade.



10.

Tratando-se de representante e escola literária, marque a alternativa incorreta.

- a) Tomás Antônio Gonzaga, (Arcadismo).
- b) Cruz e Sousa, (Simbolismo)
- c) Olavo Bilac, (Romantismo).
- d) Manuel Bandeira, (Modernismo).

MATEMÁTICA.

11. Considere a seguinte sequência de figuras formadas por quadrados.

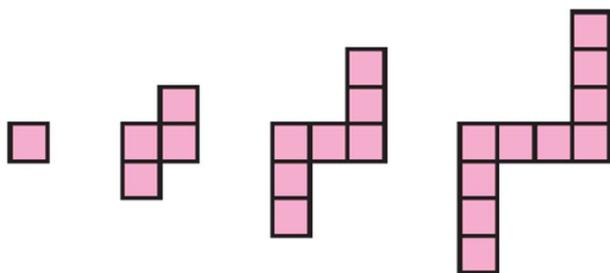


Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

Fig. 4

Seguindo o mesmo padrão, quantos quadrados haverá na Figura 35?

- a) 100.
- b) 103.
- c) 105.
- d) 109.

12. Um aparelho de televisão está à venda com 15% de desconto sobre o preço original. Se o preço de venda com desconto for R\$ 3.400,00, qual era o preço original do aparelho de televisão?

- a) R\$ 3.700,00.
- b) R\$ 4.000,00.
- c) R\$ 4.250,00.
- d) R\$ 4.400,00.

13. Considere cinco números inteiros positivos e não nulos, representados por X, Y, Z, V e W. A média aritmética desses cinco números é 14. Sabendo-se que a média aritmética de X, Y, Z e V é 12, qual o valor de W?

- a) 16.

- b) 18.
- c) 20.
- d) 22.

14. Seja N a quantidade de divisores positivos de 2024. Então, N é igual a:

- a) 10.
- b) 12.
- c) 16.
- d) 24.

15. Joana confeccionou sete cartões idênticos, cada um deles com uma das letras F, O, R, M, I, G, A. Utilizando esses sete cartões, de quantas maneiras Joana pode formar uma palavra de 4 letras, com ou sem sentido, de modo que a letra F não seja a primeira letra da palavra?

- a) 360.
- b) 420.
- c) 720.
- d) 840.

16. Considere um polinômio $P(x)$ do segundo grau, cujas raízes são 3 e 8. Constatando-se que $P(10) = 70$, qual o valor de $P(9)$?

- a) 25.
- b) 30.
- c) 35.
- d) 40.

17. Em uma cafeteria, 1 xícara de café e 3 donuts custam R\$ 41,00 e 2 xícaras de café e 2 donuts custam R\$ 34,00. Quanto custam 3 donuts nessa cafeteria?

- a) R\$ 30,00.
- b) R\$ 33,00.
- c) R\$ 36,00.
- d) R\$ 39,00.

18. Dada uma circunferência no plano cartesiano de equação $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 5$. Encontre a distância do centro da circunferência à reta cuja equação geral é $x + 2y - 10 = 0$. Essa distância é:

- a) Igual ao raio da circunferência.
- b) Menor que o raio da circunferência.
- c) O dobro do raio da circunferência.
- d) Dez vezes o raio da circunferência.

19. Considere uma Progressão Geométrica em que o primeiro termo é 5 e o quarto termo é 0,32. A razão dessa Progressão Geométrica é igual a:

- a) $1/5$.
- b) $2/5$.
- c) $3/5$.
- d) $8/25$.

20. Encontre o coeficiente angular (m) da reta que passa pelo ponto (2, 3) e pelo ponto de intersecção das retas $3x + 2y = 2$ e $4x + 3y = 7$.

- a) $m = -13/8$.
- b) $m = 5/3$.
- c) $m = 2$.
- d) $m = -1$.

INFORMÁTICA BÁSICA.

21. A certificação digital é uma tecnologia de identificação que permite que transações eletrônicas sejam realizadas considerando os aspectos de integridade, autenticidade, confidencialidade e irretratabilidade, de modo a evitar que adulterações, interceptações de informações privadas, ou outros tipos de ações indevidas ocorram. Qual o padrão, atualmente, mais utilizado de formato dos certificados digitais?

- a) Chave Pública.
- b) X.509.
- c) Algoritmo AC.
- d) Criptografia Assimétrica.

22. Acerca do Windows 10 é incorreto afirmar:

- a) Cada computador possui pastas padrão, tais como Área de Trabalho, Documentos, Música, Imagens e Vídeo, entre

outros.

- b) A Barra de tarefas é responsável por exibir e administrar todas as janelas abertas, mesmo estando minimizadas.
- c) O atalho utilizado para exibir a área de trabalho é AltGr + D.
- d) O ícone é um pequeno símbolo gráfico, utilizado para representar um programa, uma pasta ou um arquivo.

23. No Word 2016, todas as páginas têm ____ cm de margem automaticamente. Também é possível personalizar ou escolher configurações pré-definidas, definir margens para páginas opostas, permitir espaço extra de margem para encadernação do documento e alterar as medidas das margens. Qual alternativa preenche corretamente a lacuna?

- a) 2,5.
- b) 3,5.
- c) 5.
- d) 2.

24. No Excel 2016, é possível criar, rapidamente, uma lista de datas, em ordem sequencial, usando qual opção?

- a) Tabela.
- b) Autopreenchimento.
- c) Referências.
- d) Alça de Preenchimento.

25. Qual recurso do Excel 2016 permite que se analise os dados por meio de consultas de linguagem natural, possibilitando fazer perguntas sobre os mesmos, sem ter que escrever fórmulas complicadas.?

- a) Mesclar e Centralizar.
- b) Analisar Dados.
- c) Conexões.
- d) Consolidar.

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO.

26. De acordo com o site oficial da Prefeitura Municipal de Formigueiro, (RS), no item “Galeria dos Ex-Vice-Prefeitos de Formigueiro”, disponível em <https://formigueiro.rs.gov.br/galeria-ex-prefeitos-e-vices/>, assinale a alternativa com o nome do vice-prefeito da Cidade entre 1997 a 2000.

- a) Vice-Prefeito Anderson Weber.
- b) Vice-Prefeito Gildo Benjamin Bortolotto.
- c) Vice-Prefeito Homero Pires Neto.
- d) Vice-Prefeito José Luiz Dellinghausen.

27. “A hierarquia urbana indica a centralidade da Cidade, de acordo com a atração que exerce a populações de outros centros urbanos para acesso a bens e serviços e o nível de articulação territorial que a Cidade possui, por estar inserida em atividades de gestão pública e empresarial. São cinco níveis hierárquicos, com onze subdivisões: Metrôpoles (1A, 1B e 1C), Capitais Regionais (2A, 2B e 2C), Centros Sub-Regionais (3A e 3B), Centros de Zona (4A e 4B) e Centros Locais (5)”. Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/formigueiro/panorama>

Segundo o IBGE a Hierarquia Urbana (2018), de Formigueiro, (RS), é:

- a) Centro Local (5).
- b) Capital Regional (2A).
- c) Centro Sub-Regional (3A).
- d) Centro de Zona (4B).

28. Leia o fragmento do Hino da Cidade extraído do site Oficial da Câmara Municipal de Formigueiro, (RS) e assinale a alternativa com as palavras que completam, corretamente, as lacunas:

“O _____ passou e trouxe tempo novo,
A _____ dormiu pra _____ acordar,
A luz do _____ ilumina teu povo,
Que planta o _____ pra quem vai chegar.

Com _____ e _____, amor e trabalho,
A gente contigo pra sempre há de estar,
E quem for embora e um dia voltar
Mais moça e mais _____ te encontrará”.

Disponível em: <https://www.formigueiro.rs.leg.br/imprensa/institucional/Hino-do-Municipio/1/2023/22>

- a) tempo, cidade, vila, progresso, futuro, força, coragem, bela
- b) tempo, vila, cidade, futuro, progresso, força, coragem, bela
- c) tempo, vila, cidade, progresso, futuro, força, coragem, bela
- d) antigo, vila, cidade, progresso, futuro, trabalho, força, bela

29. No site Oficial da Câmara Municipal de Formigueiro, (RS), está disponível o Brasão da Cidade. Verifique o seguinte trecho e marque a alternativa que completa, corretamente, as lacunas.

“Abaixo do escudo, a faixa com o nome de _____, com as respectivas datas de _____ do _____ e do _____, escritas em preto sobre um fundo _____ que tradicionalmente significa a _____”.

Disponível em: <https://www.formigueiro.rs.leg.br/imprensa/institucional/Brasao-e-Bandeira/1/2023/23>

- a) Formigueiro, criação, distrito, Município, AZUL, paz
- b) Paz, criação, distrito, Município, AZUL, calmaria
- c) Formigueiro, comemoração, Município, distrito, VERDE, paz
- d) Formigueiro, criação, lugarejo, distrito, AZUL, paz

30. Sobre o significado do Brasão da Cidade de Formigueiro, (RS), disponível no site oficial da Prefeitura Municipal de Formigueiro, (RS), verifique:



- () No campo central, em AMARELO, simbolizando a riqueza do Município, ramos de soja e arroz, principais produtos agrícolas de Formigueiro. O Amarelo tradicionalmente representa o ouro.
- () No campo VERDE inferior, representando a pecuária, encontra-se a silhueta de um bovino, significando todos os rebanhos do Município.
- () Sob o escudo, duas lanças cruzadas, simbolizando os gaúchos, primeiros habitantes, e os protestantes que lutaram contra os colonizadores estrangeiros.
- () Acima do escudo, a coroa em formato de torre, de cor PRATEADA, simbolizando a autonomia do Município.

Disponível em: <https://formigueiro.rs.gov.br/significado-do-brasao/>

Atribua (V) para Verdadeiro e (F) para Falso, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – F – F – V.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL.

31. Em consonância com a nova Lei Orgânica do Município de Formigueiro, (RS), assinale a alternativa verdadeira.

I- O Município reger-se-á por Lei Orgânica votada em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará, atendidos os princípios das Constituições Federal e Estadual e os seguintes preceitos.

II- Sempre que possível, os impostos terão caráter pessoal e serão graduados segundo a capacidade econômica do contribuinte, facultado à administração tributária, especialmente, para conferir efetividade a esses objetivos, identificar, respeitados os direitos individuais e nos termos da lei, o patrimônio, os rendimentos e as atividades econômicas do contribuinte.

III- No início de cada Legislatura, a Câmara reunir-se-á dia primeiro de fevereiro, em Sessão Solene, sob a presidência do Vereador mais votado dentre os presentes, em local pré-estabelecido para dar posse aos Vereadores, Prefeito e Vice-prefeito, bem como para eleger sua Mesa.

- a) Somente os itens II e III são corretos.
- b) Somente o item II é correto.
- c) Somente o item III é correto.
- d) Os itens I, II e III são corretos.

32. À luz da Lei n.º 2.331/2022 – Que dispõe sobre a concessão de Auxílio-Alimentação aos Servidores Públicos do Poder Executivo de Formigueiro, (RS), atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa correspondente.

() O Auxílio-Alimentação terá caráter indenizatório, sendo sua concessão condicionada à participação dos servidores, formalizada, previamente, pelo servidor beneficiário, que contribuirá com o percentual de 7% (sete por cento) do respectivo custo, mediante desconto em folha de pagamento.

() O valor unitário do Auxílio-Alimentação previsto nesta Lei, será de R\$ 18,20 (dezoito reais e vinte centavos), contados por dia de efetiva atividade, sendo o crédito pago até o décimo quinto dia do mês subsequente.

() Os servidores terão direito a tantas unidades do Auxílio-Alimentação, quantos forem os dias, efetivamente, trabalhados. Fica instituído, no máximo, em 22 (vinte e dois) o número de dias trabalhados mensalmente para efeitos desta Lei.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – V.
- d) V – V – F.

33. Segundo a Lei n.º 1.329/2005, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do Município de Formigueiro, (RS), assinale a alternativa incorreta.

- a) As normas gerais para realização de concurso serão estabelecidas em regulamento. Além das normas gerais, os concursos serão regidos por instruções especiais, constantes no edital, que deverão ser expedidas pelo órgão competente, com ampla publicidade.
- b) Nos casos de cometimento de falta disciplinar, inclusive durante o primeiro e o último trimestre, o estagiário terá a sua responsabilidade apurada através de sindicância ou processo administrativo disciplinar, observadas as normas estatutárias, independente da continuidade da apuração do estágio probatório pela Comissão Especial.
- c) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de cinco anos, durante o qual a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objeto de avaliação por Comissão Especial designada para esse fim, com vista à aquisição da estabilidade
- d) O nomeado que, por prescrição legal, deve prestar caução como garantia, não poderá entrar em exercício sem prévia satisfação dessa exigência. A caução poderá ser feita por uma das modalidades: depósito em moeda corrente, garantia hipotecária, título de dívida pública, seguro fidelidade funcional, emitido por instituição legalmente autorizada.

Segundo a Lei n.º 2.124/2017, que reestrutura o Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município de Formigueiro, (RS), responda às próximas duas questões.

34. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa correta.

() A remuneração de contribuição dos servidores ativos segurados do Regime Próprio de Previdência Social do Município fica limitada ao valor estabelecido como limite máximo do salário de benefício do Regime Geral de Previdência Social: I- Para os servidores que tenham ingressado no serviço público após a entrada em vigor do Regime de Previdência Complementar; II- Para os servidores que optarem por aderir ao Regime de Previdência Complementar, com direito a coparticipação do patrocinador.

() Considera-se ocorrido o fato gerador das contribuições previstas nos arts. 12 a 16: na competência em que forem devidos ou pagos os valores que compõem a remuneração de contribuição, o que ocorrer primeiro; na competência em que forem devidos ou pagos os proventos, o que ocorrer primeiro; na competência em que forem devidas ou pagas as pensões, o que ocorrer primeiro; na competência em que for devida ou paga a última parcela da gratificação natalina, o que ocorrer primeiro.

() Cada Membro, necessariamente, beneficiário do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município e que não exerça, no Município, o mandato de vereador, terá um suplente, também beneficiário, serão designados por ato administrativo pelo Prefeito para um mandato de dois anos, admitida a recondução.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – V.
- d) V – V – F.

35. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna.

_____ será devido(a), em valor equivalente ao da pensão por morte, aos dependentes do servidor ativo recolhido à prisão que tenha renda bruta mensal igual ou inferior à fixada pela legislação federal para a concessão do mesmo benefício pelo Regime Geral de Previdência Social, salvo na hipótese de permanecer este, percebendo qualquer tipo de contraprestação dos cofres públicos.

- a) A pensão por morte
- b) O auxílio-reclusão
- c) O salário-maternidade
- d) O auxílio-doença

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

36. Em conformidade com os fundamentos da BNCC, a Educação Infantil sendo considerada uma etapa da Educação Básica, de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil, (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. Quais são os direitos que devem ser assegurados?

- a) Movimentar-se, aprender, explorar, desenvolver, interagir, pensar.
- b) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
- c) Imaginar, colaborar, escutar, relacionar-se, expressar, brincar.
- d) Criar, explorar, produzir, observar, habituar-se, brincar.

37. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, dos Princípios e Fins da Educação Nacional, em seu art. 2º, marque a alternativa correta.

- a) A educação que, por sua vez, é dever da família, mas não pode fazer sozinha, tendo então, a contribuição do Estado, para que juntos, prezem pelos princípios que visarão o pleno desenvolvimento do educando para a valorização da experiência extraescolar.
- b) Valorizar a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) A educação escolar não deverá vincular-se ao mundo do trabalho e sim à prática social.
- d) A educação deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, que tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

38. No que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente, devem ser, obrigatoriamente, comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade. Sendo assim, qual medida o Conselho Tutelar deve aplicar?

- a) Encaminhar para programa de acolhimento familiar ou institucional: a situação deverá ser reavaliada a cada 6 (seis) meses.
- b) Encaminhamento a programa comunitário de proteção à família.
- c) Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- d) Garantia de tratamento de saúde especializado à vítima e família.

39. Em conformidade com os preceitos do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, como são os prazos relacionados à adoção?

- a) Desistência de entrega do filho para adoção: a criança será mantida com os pais, que terão acompanhamento familiar por 90 (noventa) dias.
- b) Crianças em situação de acolhimento: devem ser cadastradas para adoção no prazo de 30 (trinta) dias.
- c) 30 (trinta) dias de propositura da ação de adoção pelo detentor da guarda.
- d) Busca pela família extensa no prazo prorrogável de 60 (sessenta) dias.

40. Conforme ao que está explicitado nas Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica, no que diz respeito à organização da matriz curricular, quais são os principais critérios observados?

- a) De duração mínima anual de 200 (duzentos) dias letivos, com o total de, no mínimo, 800 (oitocentas) horas, recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral, sabendo-se que as atividades escolares devem ser programadas articuladas e integradamente, a partir da base nacional comum enriquecida e complementada pela parte diversificada, ambas formando um todo.
- b) Da destinação de, pelo menos, 30% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola, previstos no projeto pedagógico, de modo que os sujeitos do Ensino Fundamental e Médio possam escolher aqueles com que se identifiquem e que lhes permitam melhor lidar com o conhecimento e a experiência. Tais programas e projetos devem ser desenvolvidos de modo dinâmico, criativo e flexível, em articulação com a comunidade em que a escola esteja inserida.
- c) Da oferta de atendimento educacional especializado somente em escolas especiais, complementar ou suplementar à formação dos estudantes público-alvo da Educação Especial.
- d) Da abordagem disciplinar na organização e gestão do currículo, viabilizada pelo trabalho desenvolvido, individualizado e planejado previamente.

41. O Brasil, país multiétnico e pluricultural, de organizações escolares, em que todos se vejam incluídos, em que lhes sejam garantidos os direitos de aprender e de ampliar conhecimentos, sem serem obrigados a negar a si mesmos, ao grupo étnico/racial a que pertencem e a adotarem costumes, ideias e comportamentos que lhes são adversos. Sendo assim, dentre as ações educativas de combate ao racismo e a discriminações, o princípio das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, encaminha para:

- a) Participação de grupos do Movimento Negro, e de grupos culturais negros, bem como da comunidade em que se insere a escola, não sendo necessária a coordenação dos professores na elaboração de projetos político-pedagógicos que contemplem a diversidade étnico-racial.
- b) Educação sistemática, aprendizado a partir do patrimônio cultural afro-brasileiro, visando a preservá-lo e a difundi-lo.
- c) Condições para professores e alunos pensarem, decidirem, agirem, assumindo responsabilidade por relações étnico-raciais positivas, enfrentando e superando discordâncias, conflitos, contestações, valorizando os contrastes das diferenças.
- d) Valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, por exemplo, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, destacando que a escrita e leitura não são o principal objetivo a ser alcançado.

42. A Educação em Direitos Humanos, com finalidade de promover a educação para a mudança e a transformação social, dentre os princípios da Educação em Direitos Humanos, marque a alternativa incorreta:

- a) Democracia na educação, direitos humanos e democracia alicerçam-se sobre a mesma base - liberdade, igualdade e solidariedade - expressando-se no reconhecimento e na promoção dos direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais.
- b) Transversalidade, vivência e globalidade, os Direitos Humanos se caracterizam pelo seu caráter transversal e, por isso, devem ser trabalhados a partir do diálogo interdisciplinar. Como se trata da construção de valores éticos, a

Educação em Direitos Humanos é também fundamentalmente vivencial, sendo-lhe necessária a adoção de estratégias metodológicas que privilegiem a construção prática destes valores.

c) Sustentabilidade socioambiental, a EDH deve estimular o respeito ao espaço público como bem coletivo e de utilização democrática de todos/as. Nesse sentido, colabora para o entendimento de que a convivência na esfera pública se constitui numa forma de educação para a cidadania, estendendo a dimensão política da educação ao cuidado com o meio ambiente local, regional e global.

d) A Igualdade de direitos, o respeito à dignidade humana, devendo existir em qualquer tempo e lugar, diz respeito à necessária condição de igualdade na orientação das relações entre os seres humanos. O princípio da igualdade de direitos está ligado, portanto, à ampliação de direitos civis e políticos, a todos os cidadãos e cidadãs, com vistas a sua universalidade, sem distinção de cor, credo, nacionalidade, orientação sexual, biopsicossocial.

43. A inclusão é um processo dialético complexo, pois envolve a esfera das relações sociais inter e intrapessoais vividas na escola. No seu sentido mais profundo, vai além do ato de inserir, de trazer a criança para dentro do Centro de Educação Infantil. Significa envolver, compreender, participar e aprender. A Educação Infantil, não somente a de crianças com necessidades educacionais especiais, é uma situação educativa complexa que exige uma análise lúcida e crítica acerca dos contornos do contexto escolar, das condições concretas existentes, dos conteúdos propostos e das estratégias e alternativas metodológicas que atendam às necessidades de desenvolvimento, de interação, comunicação, autonomia, socialização e participação nas brincadeiras e atividades lúdicas. Dessa forma, é correto afirmar que:

a) O eixo central da proposta inclusiva é proporcionar melhores condições de aprendizagem para todos por meio de uma transformação radical da cultura pedagógica. Exige-se, assim, que as relações interpessoais e o fazer pedagógico sejam postos em discussão, evitando-se, dessa forma, que não sejam camuflados ou projetados no aluno, a quem, na maioria das vezes, se atribui o fracasso escolar em virtude de suas carências ou deficiência.

b) Na Educação Infantil a criança, em virtude de sua deficiência, necessita de um currículo especial, de abordagens pedagógicas diferentes e métodos de ensino especiais.

c) O pressuposto epistemológico da abordagem pedagógica inclusiva é de que o conhecimento é construído pelo indivíduo e o educador, a aprendizagem é um processo com tempo e ritmo determinado pelos docentes, considerando o nível de participação e problematização, das oportunidades de vivenciar experiências, construir significados, elaborar e partilhar conhecimentos em grupo.

d) O currículo na Educação Infantil, deixa claro que tomar a criança como ponto de partida da proposta pedagógica, exigiria compreender que, para ela, conhecer o mundo envolve, primeiramente, a cientificidade, o educar, o pensar, o brincar, a psicomotricidade, as ciências, as artes plásticas, a linguagem, a música e a matemática de forma contextualizada.

44. A educação compromissada com a EJA, (Educação de Jovens e Adultos), tem por princípio possibilitar à inclusão social dos sujeitos e para isso a formação deve integrar trabalho, ciência, tecnologia e cultura, enfim supõe dar condições para que se compreenda o processo inerente às contradições da sociedade capitalista e as possibilidades de transformar a realidade social em que ele vive. Marque a resposta correta, em relação a carga horária no segmento da EJA, correspondente aos Anos Finais do Ensino Fundamental.

a) A EJA poderá ser ofertada somente na forma presencial, totalizando o mínimo de 2.200 (duas mil e duzentas) horas.

b) Sem articulação com uma qualificação profissional, compreendendo apenas formação geral básica, sendo que a carga horária total mínima será de 1.600 (mil e seiscentas) horas.

c) Com qualificação profissional será de 180 (cento e oitenta) horas, totalizando o mínimo de 1.600 (mil e seiscentas) horas.

d) Em articulação com uma qualificação profissional, sendo que a carga horária da formação geral básica será de 1.500 (mil e quinhentas) horas.

45. A história da educação no Brasil teve seu início coincidindo com a chegada dos primeiros portugueses, no século XVI, nos territórios que depois se tornaram o país. No entanto, essa história não se deu de forma linear e consistente; por séculos, o tema da educação ficou negligenciado, sendo retomado apenas no século XIX, ainda de maneira tímida. Sendo assim, depois da queda do Estado Novo, (1945), surge a proposta da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Essa lei ficou tramitando por anos até ter sua aprovação final em 1961, (Lei nº 4024). Tratava-se de um movimento de defesa da escola pública, universal e gratuita. Dentre as datas citadas nas alternativas, surgiu um importante marco na Educação Brasileira, identifique qual é.

a) Em 1950 o surgimento da Fundação CAPES, (Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal do Ensino Superior).

b) Em 1996 começou a utilizar a denominação Ensino Fundamental e Ensino Médio, (ambos pertencentes à Educação Básica). Houve também a integração da Educação Infantil, agora com mais relevância no cenário nacional.

c) Em 1960 a instalação do Conselho Federal de Educação.

d) Em 1972 tornou-se obrigatória a conclusão do Ensino Primário em oito anos e começa-se a usar os termos 1º e 2º graus.

46. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir acesso ao Ensino Regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino; transversalidade da modalidade de Educação Especial, desde a Educação Infantil até à Educação Superior. Sendo obrigatória a oferta do

Atendimento Educacional Especializado. Dessa forma, é correto afirmar que:

- a) O Atendimento Educacional Especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, com ajudas técnicas e tecnologia assistiva.
- b) As atividades desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, em alguns casos podendo ser substitutivas à escolarização. Esse atendimento auxilia a formação dos alunos público-alvo da Educação Especial com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- c) Em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino e deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.
- d) A interface da Educação Especial na Educação Indígena, do Campo e Quilombola deve assegurar que os recursos, serviços e atendimento educacional especializado estejam inseridos nos projetos pedagógicos embasados nas diferenças socioeducacionais desses grupos.

47. Entende-se a teoria crítico-reprodutivista como um movimento intelectual de tendência crítica baseado na produção intelectual marxista, que se desenvolveu nos anos de 1960 e 1970 na Europa, principalmente, na França. Dessa maneira, quais as vertentes dessa teoria?

- a) Pedagogia crítico-social dos conteúdos, pedagogia libertária, pedagogia libertadora.
- b) Pedagogia tradicional, pedagogia tecnicista, pedagogia escolanovista.
- c) Pedagogia histórico crítica, pedagogia renovada progressivista, pedagogia crítico-social dos conteúdos.
- d) Teoria do Sistema de ensino como Violência Simbólica, teoria da Escola Dualista, teoria da escola como aparelho ideológico do Estado.

48. De acordo com a coleção “Saberes e Práticas da Inclusão no Ensino Fundamental”, o Ensino Fundamental se destina, em caráter obrigatório e gratuito, a todos os alunos, inclusive aos que a ela não tiveram acesso na idade própria, e tem por objetivo o desenvolvimento global do educando. A fase da alfabetização merece cuidados especiais, uma vez que o fato do aluno ser superdotado/talentoso não garante que ele tenha um bom desempenho no processo de alfabetização. A não adequação da criança superdotada/talentosa às classes de alfabetização poderá desencadear, mais tarde, sérios problemas em seu processo de aprendizagem escolar, originando dificuldades de adequação do aluno à sala de aula. Sendo assim, no que se refere ao ensino e aprendizagem do aluno superdotado/talentoso, é correto afirmar que:

- a) O aluno deve ser atendido somente individualmente, de acordo com suas habilidades e talentos específicos, em programas de enriquecimento e/ou aprofundamento, podendo-se até combinar estratégias de ensino variadas e diferenciadas.
- b) Os currículos e programas dos alunos superdotados/talentosos devem ser diferenciados das escolas comuns, mas sempre obedecendo às prescrições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação com as necessárias adequações e com os programas de enriquecimento/aprofundamento.
- c) Propostas curriculares enriquecidas e/ou aprofundadas poderão ser utilizadas pelo professor de classe comum, uma vez que apresentam alternativas variadas de manejo de classe e de conteúdos, além de oferecerem técnicas diversas de ensino.
- d) O aluno superdotado/talentoso só deverá receber orientação técnica de professor especializado, que acompanhará o trabalho proposto.

49. Conforme a Série Educação Inclusiva - Referências para Construção dos Sistemas Educacionais Inclusivos, no plano Municipal de Educação, o Município deverá estabelecer metas para:

- a) A garantia do Ensino Fundamental obrigatório a todas as crianças e adolescentes de 6-13 anos de idade, requer que o município se planeje para oferecer os serviços educacionais para essa população, para garantir seu ingresso e permanência na escola, bem como para garantir a conclusão desses níveis de escolaridade para todos.
- b) As escolas do sistema público e privado devem dispor de mobiliário, minimamente, adequado para atendimento aos alunos, conforme Resolução do CNE n.º 02/2001.
- c) O Atendimento Educacional Especializado, ofertado, preferencialmente, pela rede regular de ensino.
- d) Garantir professores especialistas em Educação Especial em número suficiente para atendimento especializado aos alunos em escolas especiais.

50. A Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, (Estatuto da Pessoa com Deficiência), em seu art. 28, destaca-se que é incumbência do poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar. Sobre isso, indique a alternativa correta.

- a) É preciso que os projetos pedagógicos institucionalizem o Atendimento Educacional Especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu desenvolvimento individualizado.
- b) Adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, levando-se em conta o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses do estudante com deficiência.
- c) Inclusão em conteúdos curriculares somente em cursos de nível de Educação Profissional Técnica e Tecnológica, de temas relacionados à pessoa com deficiência nos respectivos campos de conhecimento.
- d) Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na Educação Básica devem, no mínimo, possuir Nível Superior e Certificado de Proficiência na Libras.

RASCUNHO.