

**SESI – ACRE.**

**PROCESSO SELETIVO Nº 01.2019 - RIO BRANCO.**

**CARGO: MONITOR EDUCACIONAL.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- O candidato receberá do fiscal:  
Um Caderno de Questões contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas de múltipla escolha.  
Um Cartão-resposta personalizado para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **4h (quatro horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do Cartão-resposta da Prova Objetiva.
- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **1h (uma hora)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e o Cartão-resposta da Prova Objetiva. O Cartão-resposta da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
- Os 3 (três) candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos.

**INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA**

- Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-resposta e se a totalidade de questões sobre as quais será avaliado está correta.
- O Cartão-resposta **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta azul ou preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão no Cartão-resposta.
- Para cada questão, existe apenas 1 (uma) resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- Todas as questões deverão ser respondidas.

.....  
Preencha aqui seu nome:

Espaço reservado para anotações das respostas. O candidato poderá destacar e levar para conferência.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

## CONHECIMENTOS GERAIS.

### Língua Portuguesa.

#### 01. Meu primeiro beijo.

“Meu primeiro beijo aconteceu no ano passado, quando eu tinha 14 anos. Eu gostava muito do Mateus, um garoto da minha sala, mas nunca tinha beijado e tinha medo de ficar com ele e fazer tudo errado. Numa balada conheci o Lucas, um amigo dele, muito legal. Conversamos e ficamos meio interessados um no outro.

Depois disso, acabamos nos encontrando várias vezes e ficamos amigos.

Certo dia, acabamos nos beijando, depois de uma conversa sobre ter medo de beijar. Foi muito estranho. Nenhum de nós sabia direito o que fazer. E acho que nenhum de nós conseguiu curtir muito porque não sabíamos bem o que estávamos fazendo. De verdade, achei que foi um beijo molhado demais. Ficamos muito sem graça, depois disso e combinamos que não ia rolar de novo. No final de contas, foi meio triste porque eu gostava mesmo era do Mateus e percebi que acabei beijando o Lucas porque queria tentar aprender como beijar direito para não fazer feio com o garoto de quem eu gostava de verdade. Com essa bobagem, acabei perdendo a chance de dar meu primeiro beijo em quem eu gostava de verdade.” (A.C. – São Paulo.)

De acordo com o texto, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:

- ( ) O depoimento trata de um episódio pessoal envolvendo experiências com o amor.
  - ( ) A depoente se mostra arrependida de ter beijado o amigo do menino de quem ela gostava.
  - ( ) O tempo verbal que predomina no relato é o pretérito (passado).
  - ( ) O tipo de linguagem empregada no relato é bastante informal.
  - ( ) As expressões grifadas no texto têm a função de indicar a passagem do tempo.
- a) F – V – V – F – V.
  - b) V – F – V – V – F.
  - c) V – V – F – V – V.
  - d) V – V – V – V – V.

#### 02. Assinale a alternativa onde temos uma oração subordinada adverbial consecutiva.

- a) Correu tanto que passou mal.
- b) Embora estivesse chovendo, foi fazer a prova.
- c) Como o pai foi transferido, o aluno mudou de escola.
- d) Treinou muito para jogar na seleção.

#### 03. Quanto à ortografia, assinale a alternativa incorreta.

- a) Escrevem-se com “j” os substantivos terminados com a sílaba –gem. Escrevem-se com “g” as formas flexionadas de verbos que, no infinitivo, terminam em –jar.
- b) Aos adjetivos que exprimam a ideia de intensidade, abundância, e que terminem com som de /ozo/ ou /oza/, devemos usar a grafia –oso / –osa.
- c) Devemos usar –isar na terminação dos verbos que derivam de palavras com s na última sílaba: friso → frisar, análise → analisar.
- d) Os verbos que derivam de outras palavras (não os que derivam de palavras com s na última sílaba) devem ser escritos com –izar: agonia → agonizar, civil → civilizar.

#### 04. Referente ao uso dos porquês, assinale a alternativa incorreta.

- a) Eu sei por que você foi reprovado: porque não se dedicou a estudar.
- b) Você sabe bem os problemas por que passei.
- c) Meu filho está na fase dos porquês.
- d) Você tem medo por que?

#### 05. Assinale a alternativa onde não temos um aposto.

- a) Mariana, irmã do cantor, é muito bonita.
- b) Lucas, trinta e seis anos, é um bom advogado.
- c) Quer mais comida, meu filho?
- d) Várias pessoas, principalmente idosos e crianças, ficam gripadas em julho.

#### 06. Em se tratando de aonde / onde, assinale a alternativa incorreta.

- a) Aonde você vai?
- b) Você sabe aonde ir com isso?
- c) Encontraram o ladrão onde?
- d) Não sei ainda aonde vou comprar minha roupa.

**07. Quanto à classificação verbal, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A borboleta morreu. (Verbo intransitivo).
- b) Comprei um terreno. (Verbo transitivo direto).
- c) Pedro cuida de Daniela. (Verbo transitivo indireto).
- d) Ceda o lugar aos mais velhos. (Verbo de ligação).

**08. Marque a alternativa onde temos uma oração subordinada substantiva completiva nominal.**

- a) Era importante que ela vencesse.
- b) Tenho esperança de que tudo dará certo.
- c) Ninguém gosta de que batam na sua cara.
- d) A ideia é que todos fiquem felizes.

**09. Referindo-se ao emprego, ou não, do hífen, aponte a alternativa correta.**

- a) Mal-humorado / arco-íris / conta-gotas.
- b) Manda-chuva / Baía de Todos os Santos / amor-perfeito.
- c) Para-quedas / Mato Grosso do Sul / bem falante.
- d) Benfeito / andorinha do mar / sem vergonha.

**10. Em relação ao uso de há(verbo) e a(preposição), assinale a alternativa incorreta.**

- a) Não a vejo há dez anos.
- b) Daqui há pouco os convidados chegarão.
- c) Saiu há duas horas.
- d) Moro a duas quadras do hospital.

## **Regimento do SESI.**

**À luz do Regulamento do Serviço Social da Indústria, atualizado pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2008, responda às cinco questões a seguir.**

**11. Está expresso no art. 2º que a ação SESI abrange:**

- a) I. O trabalhador da indústria, dos transportes (exceto apenas os de transporte aquaviário - Lei nº 4.461, de 25 de junho de 2008), das comunicações e da pesca, e seus dependentes; II. Os diversos meios-ambientes que condicionam a vida profissional do trabalhador em seu contexto de trabalho.
- b) I. O trabalhador da indústria, dos transportes (exceto os transportes: aquaviário - Lei nº 5.461, de 25 de junho de 1968, aeroviário - Decreto-lei nº 1.305, de 8 de janeiro de 1974 e rodoviário - Lei nº 8.706, de 14 de setembro de 1993), das comunicações e da pesca, e seus dependentes; II. Os diversos meios-ambientes que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- c) I. O trabalhador da indústria e do comércio, incluindo sua família; II. Os locais de atuação onde são exercidas as atividades da indústria e do comércio.
- d) I. O trabalhador da indústria, dos transportes (exceto os transportes: aquaviário - Lei nº 5.461, de 25 de junho de 1968, aeroviário - Decreto-lei nº 1.305, de 8 de janeiro de 1974 e rodoviário - Lei nº 8.706, de 14 de setembro de 1993), das comunicações e da pesca, não incluindo seus dependentes; II. Os diversos meios-ambientes que condicionam a vida do trabalhador.

**12. De acordo com o art. 5º, assinale a alternativa que não diz respeito a um dos principais objetivos do SESI.**

- a) Alfabetização do trabalhador e seus dependentes.
- b) Educação religiosa.
- c) Educação de base.
- d) Educação para economia.

**13. Preencha os parênteses com C (quando a afirmativa for correta) e com I (quando a afirmativa for incorreta) e assinale a alternativa correta:**

**( ) Os dirigentes e prepostos do SESI, embora responsáveis, administrativa, civil e criminalmente, pelas malversações que cometerem, respondem individualmente pelas obrigações da entidade.**

**( ) O SESI, sob regime de unidade normativa e de descentralização executiva, atuará em íntima colaboração e articulação com os estabelecimentos contribuintes, através dos respectivos órgãos de classe, visando à propositura de um sistema nacional de serviço social com uniformidade de objetivos e de planos gerais, adaptável aos meios peculiares às várias regiões do país.**

**( ) O SESI funcionará como órgão consultivo privado nos problemas relacionados com o serviço social, em qualquer de seus aspectos e incriminações.**

- a) C – C – C.
- b) C – I – C.
- c) I – C – I.
- d) C – C – I.

**14. Assinale a alternativa cujas palavras completam corretamente as lacunas:**

**“Art. 32 - O Departamento Nacional é o órgão \_\_\_\_\_ de âmbito nacional incumbido de promover, executivamente, os objetivos institucionais, nos setores técnico, operacional, econômico, financeiro, orçamentário e contábil, segundo os planos e diretrizes adotados pelo Conselho \_\_\_\_\_.**

**Parágrafo único. Dirigirá o Departamento Nacional, na qualidade de seu diretor, o \_\_\_\_\_ da Confederação Nacional da Indústria.”**

- a) político / federal / presidente
- b) público / nacional / diretor
- c) fiscal / federal / diretor
- d) administrativo / nacional / presidente

**15. Dirigir o plenário respectivo; supervisionar todos os serviços a cargo da administração regional; encaminhar ao Conselho Nacional o relatório anual e a prestação de contas da região, depois de pronunciamento do plenário regional. Conforme o art. 40, tais atos competem ao:**

- a) Presidente do Conselho Nacional.
- b) Diretor Local Municipal.
- c) Presidente do Conselho Regional.
- d) Diretor Seccional.

## **Informática Básica.**

**16. Uma rede privada dentro de uma organização que está de acordo com os mesmos padrões da Internet, acessível apenas por membros da organização, empregados ou terceiros com autorização de acesso, é denominada:**

- a) Wan.
- b) Intranet.
- c) Twflex.
- d) Software.

**17. Um navegador de rede, navegador web, navegador da internet ou simplesmente navegador (em inglês: web browser, browser), é um programa que habilita seus usuários a interagirem com documentos HTML hospedados em um servidor da rede.**

**As opções a seguir apresentam exemplos de navegadores web, exceto a alternativa:**

- a) Google Chrome.
- b) Opera.
- c) Puffin.
- d) Maxnet.

**18. Para que tenha o máximo de segurança em relação aos seus arquivos, o usuário precisa traçar uma rotina para suas cópias. Isso significa que o melhor a se fazer é combinar os tipos de backup existentes em séries periódicas de realização. Os principais modos de realizar o procedimento são:**

**I- Backup incremental: registra somente as últimas modificações em relação ao último processo da mesma espécie.**

**II- Backup completo: refere-se ao procedimento que copia todos os arquivos existentes em qualquer ambiente ou servidor dedicado ou compartilhado e os rearmazena em outro local, seja ele físico ou em nuvem.**

**III- Backup diferencial: trabalha somente com a cópia de parte dos dados. Sua função é gerar duplicatas de segurança daquilo que foi alterado desde o último backup completo realizado.**

**Está correto o contido**

- a) apenas na opção I.
- b) apenas nas opções I e II.
- c) apenas nas opções II e III.
- d) em todas as opções.

**19. O Sistema de Arquivos é o modo como as informações são armazenadas nos dispositivos físicos de armazenamento, como, por exemplo: disco rígido, pendrive, etc... Ele é a parte mais visível de um Sistema Operacional, pois a manipulação de arquivos é uma atividade frequentemente realizada pelos usuários, devendo sempre ocorrer de maneira uniforme, independente dos diferentes dispositivos de armazenamento.**

**As alternativas a seguir apresentam alguns métodos de acesso, exceto a alternativa:**

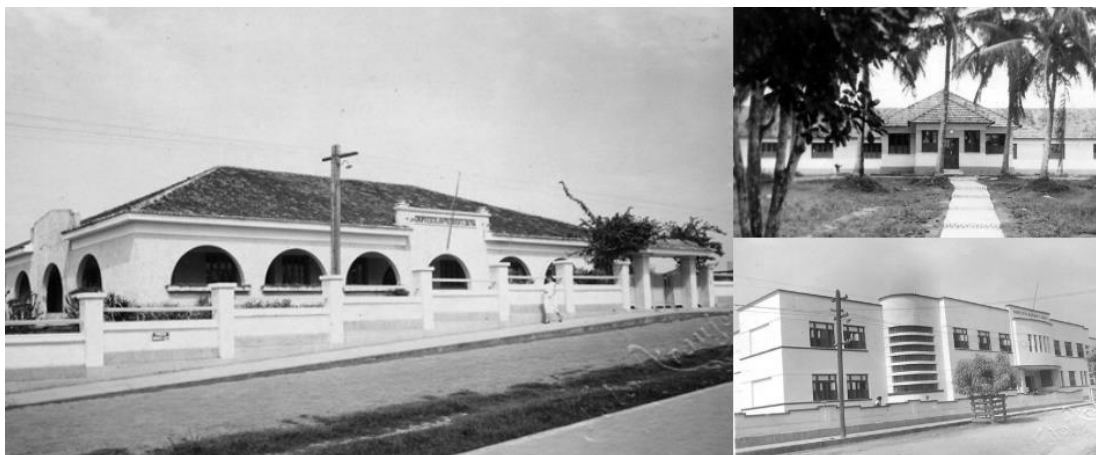
- a) Acesso Direto: Permite a leitura/gravação de um registro diretamente na sua posição através do número do registro, que é a posição relativa ao início do arquivo.
- b) Acesso Direto + Acesso Sequencial: É possível acessar diretamente um registro qualquer de um arquivo, e, a partir deste, acessar sequencialmente os demais.
- c) Acesso por Atributos: Não existe restrição à ordem em que os registros são lidos ou gravados, sendo sempre necessário especificar o número do registro.
- d) Acesso Indexado ou Acesso por Chave: O arquivo deve possuir uma área de índice onde existam ponteiros para os diversos registros.

**20. O recurso utilizado por um sistema operacional para o armazenamento de pequenas quantidades de dados para transferência entre documentos ou aplicativos, através das operações de cortar, copiar e colar, bastando apenas clicar com o botão direito do mouse e selecionar uma das opções, é chamado de:**

- a) Edição de textos.
- b) Área de transferência.
- c) Sistema de arquivos.
- d) Backup.

## **Atualidades.**

21. Os índios Apurinãs foram os primeiros habitantes do estado. A partir de 1877, imigrantes nordestinos lá chegaram para trabalhar na extração do látex. O território do Acre pertencia à Bolívia e ao Peru, sendo aos poucos ocupado por brasileiros. Para garantir o domínio da área, os bolivianos começaram a cobrar impostos sobre a extração da borracha e fundaram a cidade de Puerto Alonso. Após conflitos armados a cidade foi tomada por brasileiros e rebatizada como Porto Acre. O fim dos conflitos entre bolivianos e brasileiros se deu com a assinatura do Tratado de Petrópolis em 17 de novembro de 1903, no qual o Brasil adquiriu o território do Acre. Problemas nos limites com Peru também aconteceram. Os peruanos foram expulsos das áreas ocupadas em setembro de 1903. O impasse só se resolveria por completo em 8 de setembro de 1909. A administração do Acre seria exercida por um governador nomeado pelo Presidente da República até 1962. Neste ano, em 15 de junho, o então presidente João Goulart eleva o território a categoria de estado pela Lei 4.070. O Acre é um dos estados da região Norte. (Adaptado. Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ac/historico> – acesso em 19 de junho de 2019.)



Fotos da capital Rio Branco.

Conforme registra o site do IBGE, na língua nativa dos índios Apurinãs, primeiros habitantes do estado, **Acre significa:**

- a) “Aquiri” – “rio dos jacarés”.
- b) “Acríye” – “árvore de borracha”.
- c) “Crei” – “areia branca”.
- d) “Cre” – “rio claro”.

22. **O estado do Acre:**

- a) Faz divisa com Amazonas e Mato Grosso; e faz fronteira com Peru e Venezuela.
- b) Faz divisa com Amazonas e Rondônia; e faz fronteira com Peru e Bolívia.
- c) Faz divisa com Rondônia e Mato Grosso; e faz fronteira com Paraguai e Bolívia.
- d) Faz divisa com Roraima e Rondônia; e faz fronteira com Colômbia e Bolívia.

Leia o trecho a seguir para responder à próxima questão.

A FIEAC é uma entidade de grau superior representativa da indústria acreana que tem por objetivo defender os interesses da classe industrial, através de ações integradas de representação política e prestação de serviços, visando criar um ambiente favorável aos negócios, à competitividade e ao desenvolvimento sustentável do Acre. É uma sociedade civil de natureza privada com jurisdição em todo o Estado do Acre, sem fins lucrativos, de utilidade pública e de caráter técnico-educacional e cultural, com sede e foro na cidade de Rio Branco - AC. Atua na área social através do SESI, do SENAI e do IEL, promovendo o bem-estar do industrial e de sua família, favorecendo a inclusão social, apoiando atividades comunitárias, atualizando e qualificando mão de obra para permitir o ingresso no mercado de trabalho e incentivando a produção do conhecimento.

(Fonte: <https://www.fieac.org.br/index.php/a-fieac/conheca-o-sistema-fieac.html>, acesso em 19 de junho de 2019.)

23. **A Visão e Missão da FIEAC são, respectivamente:**

- a) Ser referência nas soluções industriais do Acre e dos países de fronteira. / Representar e defender a indústria local e da região de fronteira, promovendo sua competitividade.
- b) Ser referência em negociações da indústria e do comércio na região acreana. / Patrocinar a indústria acreana promovendo seu crescimento.

- c) Ser referência para empreendedores de toda região norte do país. / Solucionar situações-problema envolvendo transações industriais.
- d) Ser referência como provedora de soluções para a competitividade da indústria acreana. / Representar e defender a indústria acreana promovendo sua competitividade.

Com base na notícia seguinte, publicada pelo G1 em 19 de junho de 2019, responda à próxima questão.

Total de pessoas deslocadas no mundo passa de 70 milhões, diz ONU; número é o maior já registrado

*Desse total, quase 26 milhões são considerados refugiados pelos padrões do Acnur. Síria e Venezuela são pontos de preocupação da agência. Pedidos de refúgio no Brasil dobraram em um ano.*



Refugiados chegam em barco lotado; foto da exposição "FACES DO REFÚGIO" — Foto: ACNUR/ Divulgação

O mundo tinha, no fim de 2018, cerca de 70,8 milhões de pessoas forçadas a deixar suas regiões de origem por motivos de guerra, perseguição, violência e violação aos direitos humanos. O número apresentado pelo Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur) nesta quarta-feira (19) é o maior já registrado desde a criação do órgão, em 1950.

A agência aponta ainda que o número de pessoas que pediram refúgio no Brasil dobrou em um ano, chegando a cerca de 80 mil novos pedidos em 2018. [...]

#### Crise na Venezuela aumenta pedidos no Brasil

O Brasil recebeu cerca de 80 mil novos pedidos de refúgio em 2018 - mais que o dobro dos 33,8 mil requerimentos de 2017. O aumento colocou o país como o sexto que mais recebeu solicitações do tipo no último ano.

No total, cerca de 70,8 milhões se enquadraram nessa condição no ano passado. É o maior número já registrado, desde a criação da Acnur, em 1950. Em 20 anos, a quantidade de deslocados dobrou.

A crise na Venezuela, segundo o Acnur, impulsionou os números brasileiros: mais de 75% dos requerimentos de refúgio ao Brasil foram feitos por venezuelanos. Em segundo lugar, houve cerca de 7 mil solicitações de cidadãos do Haiti às autoridades brasileiras.[...]

(Fonte: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2019/06/19/total-de-pessoas-deslocadas-pelo-mundo-passa-de-70-milhoes-diz-onu-numero-e-o-maior-ja-registrado.ghtml> – acesso em 19 de junho de 2019.)

24. Apesar de termos citado apenas esse trecho da notícia, sabe-se que ela ainda informa que:

I- Além do Brasil, o Peru também registrou um salto no número de solicitações de refúgio e, em 2018, foi o segundo país com mais casos em análise, atrás somente dos Estados Unidos.

II- Autoridades peruanas receberam cerca de 192,5 mil pedidos em 2018, mais de cinco vezes os 37,8 mil requerimentos apresentados em 2017. Nem todas as solicitações são de venezuelanos, mas a própria agência da ONU credita o aumento à crise na Venezuela.

III- O Acnur alerta que as estimativas sobre a Venezuela ainda são conservadoras. Afinal, de acordo com um comunicado da agência, cerca de meio milhão decidiu formalizar um pedido de refúgio – número que contrasta com os cerca de 4 milhões de venezuelanos que saíram do país desde 2015.

Está(ão) correto(s)

- a) apenas o item I.  
b) apenas o item II.

- c) apenas os itens II e III.
- d) todos os itens.

Baseando-se na leitura da notícia a seguir, publicada pelo G1 em 19 de junho de 2019, responda à questão seguinte.

Mais da metade dos brasileiros de 25 anos ou mais ainda não concluiu a educação básica, aponta IBGE

*Ciclo básico de aprendizagem vai até o ensino médio. 52,6% dos brasileiros nesta faixa etária não concluíram o mínimo de estudo esperado. A maior parte, 33,1%, não terminou nem o ensino fundamental.*

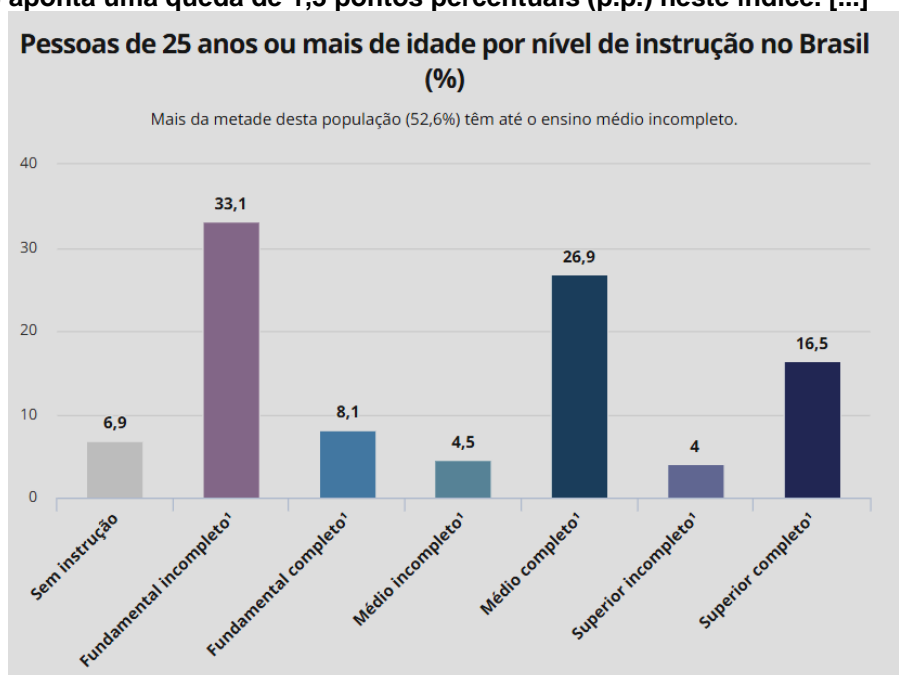
Mais da metade dos brasileiros de 25 anos ou mais não concluiu a educação básica, de acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad) de 2018, divulgados na manhã desta quarta-feira (19) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O ciclo básico de aprendizagem termina quando o estudante se forma no ensino médio.

A pesquisa aponta que 52,6% dos brasileiros nesta faixa etária não concluíram o mínimo de estudo esperado. A maior parte, 33,1%, não terminou nem o ensino fundamental. Outros 6,9% não têm instrução alguma, 8,1% têm o fundamental completo e 4,5% têm o ensino médio incompleto.

Na outra ponta, a da escolaridade completa, só 16,5% da população acima de 25 anos concluiu o ensino superior.

Os números ainda são baixos, mas apontam um leve crescimento em relação à pesquisa anterior, pontua a analista do IBGE Marina Águas.

Em 2017, o percentual de brasileiros de 25 anos ou mais sem a educação básica era de 53,9%. Com isso, a pesquisa de 2018 aponta uma queda de 1,3 pontos percentuais (p.p.) neste índice. [...]



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2018. // 1 ou equivalente.

(Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/06/19/mais-da-metade-dos-brasileiros-de-25-anos-ou-mais-ainda-nao-concluiu-a-educacao-basica-aponta-ibge.ghtml> - acesso em 19 de junho de 2019.)

25. Acerca das demais informações contidas na notícia, preencha os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso) e assinale a alternativa correta:

( ) A falta de interesse em buscar uma melhor escolaridade é mais elevada quanto menor o nível de instrução, de acordo com os dados do IBGE.

( ) Entre a população sem instrução ou com fundamental incompleto, 34,3% disseram que não têm interesse em voltar a estudar. Outros 32,9% disseram que não voltam a estudar porque estão trabalhando ou procurando emprego, e 15,9% apontaram que não estudam porque precisam se dedicar aos afazeres domésticos.



( ) Na população de 15 a 29 anos, a percepção de que as tarefas de casa ou os cuidados com os outros tomam o tempo do estudo é maior entre as mulheres: 23,3% das mulheres ouvidas pelo IBGE em 2018 disseram que não estudam por este motivo, enquanto 0,8% dos homens apontaram este motivo.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – V.
- d) V – V – F.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

As próximas três questões referem-se ao tema: **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.**

**26. Leia os itens, depois marque a alternativa que faz afirmação verdadeira:**

(i) **Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.**

(ii) **Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.**

(iii) **A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.**

- a) É correto o que está posto apenas no item (i).
- b) É correto o que está posto apenas no item (ii).
- c) É correto o que está posto apenas nos itens (i) e (iii).
- d) É correto o que está posto nos itens (i), (ii) e (iii).

**27. Analise as alternativas e marque a incorreta.**

a) **O Poder Público adotará, como alternativa preferencial, o atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação nas instituições privadas com fins lucrativos.**

b) **O Sistema Braille é empregado por extenso, isto é, escrevendo-se a palavra, letra por letra, ou de forma abreviada, adotando-se códigos especiais de abreviaturas para cada língua ou grupo linguístico.**

c) **O Decreto nº 6.094/2007 estabelece, dentre as diretrizes do Compromisso Todos pela Educação, a garantia do acesso e permanência no ensino regular e o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos, fortalecendo a inclusão educacional nas escolas públicas.**

d) **Para atuar na educação especial, o professor deve ter como base da sua formação, inicial e continuada, conhecimentos gerais para o exercício da docência e conhecimentos específicos da área.**

**28. Qual alternativa pode ser considerada incorreta?**

a) **O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.**

b) **O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.**

c) **As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, as quais substituem a escolarização.**

d) **Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.**

**29. Leia as assertivas:**

**1- O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.**

**2- Ao longo de todo processo de escolarização, esse atendimento deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.**

**3- As instituições de ensino superior devem prever, em sua organização curricular, formação docente voltada para a atenção à diversidade e que contemple conhecimentos sobre as especificidades dos alunos com necessidades educacionais especiais.**

**Qual(is) assertiva(s) é(são) correta(s)?**

- a) Apenas a 1.
- b) Apenas a 2.
- c) Apenas 2 e 3.
- d) 1, 2 e 3.

**30. Para Celso Antunes, [...] o aluno que passa pela escola, sem jamais dispor da oportunidade de se educar para administrar conflitos, passa pela escola tendo aprendido muito ou aprendido pouco, mas**

certamente não tendo aprendido a viver, posto que viver é relacionar-se, é viver com. (A pedagogia dos conflitos e as relações interpessoais, p. 41).

Assim, “educar para administrar conflitos” requer que o aluno se aproprie de conteúdos, como administração de situações emocionais, que propicie habilidades procedimentais, conceituais e atitudinais.

Tendo como base o conteúdo “administração de situações emocionais”, relacione as colunas e marque a alternativa correta:

COLUNA A.	COLUNA B.
(1) Habilidades procedimentais.	( ) Estratégias para atenuar situações de constrangimentos.
(2) Habilidades conceituais.	( ) Conhecimento de sentimentos emoções pessoais e sua identificação nos outros.
(3) Habilidades atitudinais.	( ) Interesse em reconhecer sentimentos expressos pelos outros.

- a) (1) – (2) – (3).
- b) (3) – (2) – (1).
- c) (2) – (1) – (3).
- d) (1) – (3) – (2).

31. Leia o texto a seguir e responda o que se pede.

O avanço das tecnologias e da comunicação revela-se como alavanca na consolidação de um mundo verdadeiramente acessível a todas as pessoas, pela possibilidade de construção de ferramentas adequadas às necessidades de cada indivíduo. Na universalização tecnológica e comunicacional, é importante considerar três qualidades da interação pessoa-tecnologias (Tecnologia assistiva e comunicação alternativa, p. 33):

1- **Acessibilidade:** tem por princípio garantir o acesso e a utilização dos bens e serviços privados e públicos, existentes na sociedade para todos.

2- **Usabilidade:** traduz-se na facilidade de uso na interface usuário diante do recurso tecnológico.

3- **Comunicabilidade:** tem por premissa identificar a acessibilidade de comunicar na interface com o usuário.

Qual(is) item(ns) é(são) correto(s)?

- a) Somente 1 e 2.
- b) Somente 1 e 3.
- c) Somente o 1.
- d) 1, 2 e 3.

32. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso ao que se afirma nos itens e marque a alternativa correta:

( ) “Na inclusão educacional, os processos educativos têm como cerne a valorização da diversidade humana, de modo a preservar a liberdade, a criatividade e a singularidade do aluno, para que suas potencialidades sejam aprimoradas integralmente.”

( ) “A acessibilidade, enquanto direito humano, alicerça-se na autonomia, independência e empoderamento da pessoa com deficiência.”

( ) “A acessibilidade nas suas diferentes dimensões preconiza a construção, acesso e eliminação dos diversos tipos de barreiras, favorecendo a dignidade e o bem estar de todos os cidadãos.”

- a) V – V – V.
- b) F – V – V.
- c) V – F – V.
- d) V – V – F.

33. Assinale a alternativa que faz a asserção correta referente aos conceitos a seguir:

(i) “Ética é o compromisso de respeito nas relações envolvidas na profissão que exercemos.”

(ii) “Entende-se por relações interpessoais o conjunto de procedimentos que, facilitando a comunicação e a linguagem, estabelece laços sólidos nas reações humanas.”

(iii) “Primeiros Socorros são procedimentos simples de atendimento, prestado a uma vítima de acidente ou mal súbito, com o intuito de mantê-la com vida até a chegada do atendimento médico especializado.”

Podemos afirmar que

- a) apenas o conceito (i) é correto.
- b) apenas o conceito (ii) é correto.
- c) apenas os conceitos (i) e (iii) são corretos.
- d) os conceitos (i), (ii) e (iii) são corretos.

34. Quanto à adaptação curricular para a educação inclusiva, analise as alternativas e aponte a incorreta.

- a) Um currículo inclusivo deve contar com adaptações e flexibilizações para atender as diferenças individuais e a diversidade em sala de aula.
- b) Uma escola consegue organizar um currículo inclusivo quando reconhece a complexidade das relações humanas (professor – aluno).
- c) O currículo, para ser inclusivo, deve ensinar e avaliar todos os alunos da mesma forma, sejam alunos com deficiência ou não.
- d) O currículo proporciona informações sobre o que ensinar, quando ensinar, como ensinar e o que, como e quando avaliar.

**35. “O princípio fundamental de uma escola de qualidade é atender aos alunos com necessidades especiais, independente de suas dificuldades e diferenças, visando ao desenvolvimento e à aprendizagem dos mesmos. Para isso, a escola precisa ter como referência um projeto pedagógico adequado e a implantação de práticas pedagógicas inclusivas, que devem basear-se em alguns aspectos como:**

- 1- professores especializados;**
- 2- serviço de apoio educacional;**
- 3- flexibilização do processo ensino-aprendizagem;**
- 4- adoção de um currículo integrado, com propostas diversificadas.”**

**Em quais aspectos a escola precisa basear-se para adequar seu projeto pedagógico e implantar práticas pedagógicas inclusivas?**

- a) Apenas os relacionados nos itens 1 e 3.
- b) Apenas os relacionados nos itens 3 e 4.
- c) Apenas os relacionados nos itens 1, 3 e 4.
- d) Os relacionados nos itens 1, 2, 3 e 4.

**36. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso ao que se afirma nos itens e marque a alternativa correta:**

( ) “A escola acessível é aquela instituição educacional que se instrumentaliza das mudanças sociais e dos dispositivos legais de inclusão e acessibilidade, para atualizar seus recursos e práticas didático-pedagógicas.”

( ) “A escola acessível acompanha os avanços da ciência e da tecnologia e aplica o que é necessário para potencializar a autonomia, a independência e o empoderamento do aluno.”

( ) “A tecnologia assistiva pesquisa as possibilidades oferecidas pelos recursos e serviços tecnológicos e as condições de sua aplicação no ambiente escolar.”

- a) V – V – V.
- b) F – V – V.
- c) V – F – V.
- d) V – V – F.

**À luz da Lei nº 8.069/1990 (e alterações), que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, responda às próximas cinco questões.**

**37. Assinale a alternativa que não está conforme o estabelecido no Capítulo I - Do Direito à Vida e à Saúde, da referida Lei.**

- a) A atenção primária à saúde fará a busca ativa da gestante que não iniciar ou que abandonar as consultas de pré-natal, bem como da puérpera que não comparecer às consultas pós-parto.
- b) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- c) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.
- d) Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente àqueles que necessitarem os medicamentos, próteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.

**38. Leia as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:**

**1- É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.**

**2- Considera-se castigo físico: ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em: sofrimento físico; lesão.**

**3- O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.**

- a) Os itens 1, 2 e 3 são falsos.
- b) Os itens 1 e 3 são falsos.
- c) Os itens 1, 2 e 3 não são falsos.
- d) Os itens 1 e 2 são falsos.

**39. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso às assertivas e marque a alternativa correta:**

**( ) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.**

**( ) Em caso de conflito entre direitos e interesses do adotando e de outras pessoas, inclusive seus pais biológicos, devem prevalecer os direitos e os interesses do adotando.**

**( ) Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.**

a) V – V – V.

b) F – V – V.

c) V – F – V.

d) V – V – F.

**40. Qual alternativa é incorreta?**

a) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

b) Sem prévia e expressa autorização judicial, nenhuma criança ou adolescente nascido em território nacional poderá sair do País em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior.

c) Nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial.

d) A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.

**41. Aponte a alternativa incorreta.**

a) A função de membro do Conselho Nacional e dos Conselhos Estaduais e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente é considerada de interesse público relevante e será remunerada.

b) As entidades não-governamentais somente poderão funcionar depois de registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, o qual comunicará o registro ao Conselho Tutelar e à autoridade judiciária da respectiva localidade.

c) Será garantida a convivência integral da criança com a mãe adolescente que estiver em acolhimento institucional.

d) A gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada à Justiça da Infância e da Juventude.

**42. É caracterizado por prejuízos severos e invasivos em diversas áreas do desenvolvimento.**

**Estamos falando de:**

a) Transtorno de comportamento.

b) Transtorno mental e físico.

c) Transtorno Invasivo do Desenvolvimento (TID).

d) Transtorno de personalidade.

**Responda às próximas duas questões sobre Deficiência Intelectual (Mental).**

**43. Aponte a alternativa incorreta.**

a) O aluno com deficiência mental tem dificuldade de construir conhecimento como os demais e de demonstrar a sua capacidade cognitiva.

b) A avaliação dos alunos com deficiência mental visa ao conhecimento de seus avanços no entendimento dos conteúdos curriculares durante o ano letivo de trabalho.

c) É necessário que se estimule o aluno com deficiência mental a avançar na sua compreensão, criando-lhe conflitos cognitivos, ou melhor, desafiando-o a enfrentá-los.

d) A criança com deficiência mental consegue espontaneamente retirar informações do objeto e construir conceitos, progressivamente.

**44. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso às afirmativas e marque a alternativa correta:**

**( ) O Atendimento Educacional Especializado para as pessoas com deficiência mental está centrado na dimensão subjetiva do processo de conhecimento.**

**( ) O Atendimento Educacional Especializado para o aluno com deficiência mental deve permitir que esse aluno saia de uma posição de “não saber” ou de “recusa de saber” para se apropriar de um saber que lhe é próprio, ou melhor, que ele tem consciência de que o construiu.**

**( ) O objetivo do Atendimento Educacional Especializado é propiciar condições e liberdade para que o aluno com deficiência mental possa construir a sua inteligência, dentro do quadro de recursos intelectuais que lhe é disponível, tornando-se agente capaz de produzir significado/conhecimento.**

a) V – V – F.

b) F – V – V.

c) V – F – V.

d) V – V – V.

**45. Assinale a alternativa incorreta.**

- a) Para os alunos com surdez a primeira língua é a Libras e a segunda é a Língua Portuguesa na modalidade escrita.
- b) A Língua de Sinais é o principal meio de comunicação entre as pessoas com surdez.
- c) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa.
- d) São reconhecidos como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.

**46. Limiares entre 41 e 70 dB NA são graus de severidade da deficiência auditiva:**

- a) Leve.
- b) Moderada.
- c) Severa.
- d) Profunda.

**47. Assinale a alternativa incorreta.**

- a) A visão capta registros próximos ou distantes e permite organizar, no nível cerebral, as informações trazidas pelos outros órgãos dos sentidos.
- b) Quem nasce sem a capacidade da visão pode formar uma memória visual.
- c) O desenvolvimento das funções visuais ocorre nos primeiros anos de vida.
- d) A cegueira, ou perda total da visão, pode ser adquirida, ou congênita (desde o nascimento).

**48. Qual alternativa traz informação incorreta?**

- a) O deficiente visual vivencia o mundo por meio do tato.
- b) O tato permite analisar um objeto de forma parcelada e gradual.
- c) A percepção auditiva impede a criança portadora de deficiência visual de compreender que existe uma realidade exterior, separada dela.
- d) O portador de visão subnormal deve utilizar auxílios ópticos adequados e materiais adaptados a suas necessidades especiais.

**49. Leia os itens:**

**I- Para que o educando com deficiência física possa acessar ao conhecimento escolar e interagir com o ambiente ao qual ele frequenta, faz-se necessário criar as condições adequadas à sua locomoção, comunicação, conforto e segurança.**

**II- É objetivo do Atendimento Educacional Especializado que o aluno tenha um atendimento especializado capaz de melhorar a sua comunicação e a sua mobilidade.**

**III- O Atendimento Educacional Especializado faz uso da Tecnologia Assistiva direcionada à vida escolar do educando com deficiência física, visando a inclusão escolar.**

**Podemos afirmar que**

- a) os itens I, II e III são corretos.
- b) somente o item III é correto.
- c) somente os itens II e III são corretos.
- d) somente o item I é correto.

**50. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso às afirmativas e marque a alternativa correta:**

**( ) Um bebê com deficiência física, pela impossibilidade de deslocar-se para explorar espontânea e naturalmente o meio, passa a ter privações de experiências sensoriais.**

**( ) Deficiência Física é alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano.**

**( ) O comprometimento da função física poderá acontecer quando existe a falta de um membro (amputação), sua má-formação ou deformação (alterações que acometem o sistema muscular e esquelético).**

- a) V – V – F.
- b) F – V – V.
- c) V – F – V.
- d) V – V – V.