

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FÁTIMA DO SUL.**

**EDITAL Nº 001-2023 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO (04).**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: PSICÓLOGO.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Processo Seletivo Simplificado, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste** deste Processo Seletivo Simplificado, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **25** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder à próxima questão.

A relação entre amor, ódio e indiferença. (Isaias Costa).



O amor é um tema fascinante, porém, ele é o apenas um lado da moeda, existe uma tênue linha que separa o amor do ódio e da indiferença, e é sobre isso que quero falar um pouco hoje.

É impressionante notarmos que existem muitas relações interpessoais carregadas de ódio. Mas quando paramos para analisar muitas dessas relações, vemos que um dia houve amor e num outro dia passou a existir ódio. Vou dar um exemplo. Um casal se ama, mas vive aquele amor sufocante, grudado, ciumento, dependente, possessivo. De repente, acontece alguma coisa que faz com que os dois se separem. Não é raro acontecer em casos como esse de um dos dois transformar todo o amor que sentia em ódio, porque ela não consegue admitir que o amor acabou. Não consegue administrar os próprios sentimentos e transfere toda a sua insatisfação em forma de ódio para a outra pessoa.

Esse cenário descrito aqui em cima infelizmente é bastante comum, principalmente nos dias de hoje. É até difícil de afirmar se em um relacionamento existe amor de verdade, porque são tantas as pessoais instáveis, que mudam do dia para a noite todo o sentimento nutrido pela pessoa. É por isso que eu digo que a relação entre amor e ódio é muito mais próxima do que se pode imaginar.

Só por curiosidade! No cérebro, a mesma região do amor também é a do ódio. A diferença está nas ações, no ódio a pessoa tem mais capacidade de planejar ações, o que pode ser ruim, pois estas ações podem ser vingativas ou até pior do que isso. Depois de muito tempo eu comecei a entender um pouco como diminuir esse sentimento chamado ódio.

Sabe como é? É você procurar não ver apenas o lado negativo de alguém. Todos nós temos qualidades e defeitos, mas se você se focar só nos defeitos, o que vai acontecer? Simples. Não vai mais existir encantamento pela pessoa, e logicamente, você vai escancarar as portas do seu coração e da sua mente para instalar o ódio. Fica a dica para todos...

Outro sentimento que também tem muita proximidade com o amor e o ódio é a indiferença. O que é a indiferença? É um sentimento terrível, em alguns casos eu digo que chega a ser até pior do que o ódio. Pode ser pior do que o ódio porque a indiferença envolve frieza nas pessoas, o que é algo devastador. Vou citar dois exemplos para mostrar o quanto a indiferença é ruim, um exemplo pessoal e outro mais geral.

Quando eu cursava Física, minha orientadora de iniciação científica era uma pessoa muito extrovertida, comunicativa e extremamente respeitada, mas ela nutria uma relação de indiferença comigo, não sei dizer o porquê mas ela nutria. O que aconteceu é que ela me orientou por um bom tempo, mas eu era apenas mais um aluno na sua vida, não existia nada em mim que a fizesse dar uma atenção diferenciada, ou pelo menos uma atenção estimulante. Vou confessar que isso era horrível, eu não suportava viver daquele jeito, fazia tudo que era para ser feito, era interessado no trabalho, mas de nada valia para minha orientadora.

Chegando ao fim do curso, para ficar bem clara a sua indiferença por mim, não importava, se eu quisesse fazer mestrado na Física, beleza. Se eu quisesse fazer mestrado em outro departamento, beleza do mesmo jeito. Se eu não quisesse fazer mais nada da minha vida, beleza do mesmo jeito. Entendem o que estou querendo dizer! Para ela, simplesmente não importava em nada o que seria do meu futuro. Então eu fiz o que um ser humano com noção faria, "pulei fora". Eu tenho respeito próprio, não vou trabalhar em um lugar onde sou apenas uma sombra. Vou trabalhar em um lugar que me faça bem e que existam pessoas que me apoiem. Que me ajudam a crescer e torcem pelo meu sucesso.

Outro exemplo clássico de indiferença são os muitos casais que vivem "casamentos de fachada". O que existe na maioria desses casos é uma relação de indiferença. Duas pessoas que dividem o mesmo teto, muitas vezes até a mesma cama, mas são como estranhos no ninho. Não dialogam, não perguntam se tiveram um bom dia de trabalho, não se preocupam se estão felizes, não saem mais para passear, não tem mais carícias nem sexo, etc. Esses casamentos tendem à ruína, porque o amor, esse sentimento lindo que um dia uniu os dois, se transformou em indiferença, que é uma destruidora silenciosa de relações afetivas, vai corroendo tudo aos poucos, de um jeito muito manso, e que vai criando forma até culminar em uma separação. É uma triste realidade vivida por muitos casais. Nestes casos chega a ser pior do que o ódio. Porque é algo que vai se alastrando e vai corroendo a pessoa pouco a pouco. Pelo menos no ódio, muitos agem pelo impulso e terminam de uma vez algo que poderia levar até anos de sofrimento.

Portanto amigos. Vamos fazer uma bela reflexão sobre a nossa vida e sobre o amor. É esta a mensagem que quero deixar, saibam que entre o amor, ódio e indiferença, não existe um abismo separando, mas apenas uma linha muito fina, que se não cuidada, pode se romper a qualquer momento.

**01. Analise o texto e marque a alternativa incorreta.**

- a) Segundo o autor do texto entre o amor, ódio e indiferença, não existe um abismo separando, mas apenas uma linha muito fina, que se não cuidada, pode se romper a qualquer momento.
- b) Quem fez o texto, relata que duas pessoas que dividem o mesmo teto, muitas vezes até a mesma cama, são como estranhos no ninho. Não dialogam, não perguntam se tiveram um bom dia de trabalho, não se preocupam se estão felizes, não saem mais para passear, não tem mais carícias nem sexo, etc.
- c) Uma das mensagens do texto é que não existe indiferença nos casais, não há “casamentos de fachada”.
- d) Lendo o texto entendemos que existem muitas relações interpessoais carregadas de ódio. Mas quando paramos para analisar muitas dessas relações, vemos que um dia houve amor e num outro dia passou a existir ódio.

**02. Sobre tipologias textuais, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.**

- ( ) Tipologia narrativa (narração): contar uma história incluindo tempo, espaço e personagens envolvidos.
  - ( ) Tipologia descritiva (descrição): descrever uma pessoa, um objeto, um local, um acontecimento.
  - ( ) Tipologia dissertativa (dissertação): defender uma ideia e expor uma opinião através de argumentações.
  - ( ) Tipologia expositiva (exposição): apresentar um conceito, uma ideia, ou informar sobre algo.
  - ( ) Tipologia injuntiva (injunção): ensinar, ou instruir sobre algo, com o objetivo de levar a uma ação.
- a) V – V – F – V – F.
  - b) V – V – V – V – V.
  - c) F – V – V – V – F.
  - d) V – F – V – F – V.

**03. Relacione as colunas referentes a período composto e marque a alternativa correta.**

**Coluna I.**

- A) Orações subordinadas.
- B) Orações subordinadas substantivas.
- C) Orações subordinadas adjetivas.
- D) Orações subordinadas adverbiais.
- E) Orações subordinadas adverbiais concessivas.
- F) Orações subordinadas adverbiais consecutivas.
- G) Orações subordinadas adjetivas restritivas.
- H) Orações subordinadas adverbiais comparativas.
- I) Orações subordinadas adverbiais temporais.

**Coluna II.**

- 1- Expressam um fato que se concede, que se admite, em oposição ao da oração principal.
  - 2- Exercem as funções próprias dos substantivos (sujeito, objeto direto, objeto indireto, predicativo, complemento nominal, aposto).
  - 3- Restringem, ou limitam a significação do termo antecedente, sendo indispensáveis ao sentido da frase.
  - 4- Indicam o tempo em que se realiza o fato expresso na oração principal.
  - 5- São as orações que exercem, como os adjetivos, a função de adjunto adnominal.
  - 6- Representam o segundo termo de uma comparação.
  - 7- Expressam uma consequência, um efeito, ou resultado.
  - 8-Têm a função dos adjuntos adverbiais, isto é, exprimem circunstâncias de tempo, modo, fim, causa, condição, hipótese, etc.
  - 9- Classificam-se de acordo com seu valor, ou função, em substantivas, adjetivas e adverbiais.
- a) A (1) – B (3) – C (5) – D (7) – E (8) – F (6) – G (4) – H (2) – I (9).
  - b) A (2) – B (4) – C (6) – D (9) – E (7) – F (5) – G (1) – H (3) – I (8).
  - c) A (9) – B (2) – C (5) – D (1) – E (8) – F (7) – G (3) – H (6) – I (4).
  - d) A (9) – B (2) – C (5) – D (8) – E (1) – F (7) – G (3) – H (6) – I (4).

**04. Quanto ao gênero, marque a alternativa onde temos adjetivo uniforme.**

- a) Leal.
- b) Europeu.
- c) Ateu.
- d) Hebreu.

**05. Assinale a alternativa, onde não procede o acento indicador de crase.**

- a) Fomos a Barretos, onde passeamos à pé, à cavalo, de charrete.
- b) Exige-se a assistência às aulas.
- c) Avançamos rente à parede.
- d) Ninguém é insensível à felicidade.

**06. Quanto a substantivo coletivo, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Canzoada: cães.
- b) Girândola: foguetes.
- c) Raizame: velhacos.

d) Hoste: inimigos.

**07. Assinale a alternativa, onde o acento indicador de crase, não tem cabimento.**

- a) Procedeu-se à apuração dos votos.
- b) Atribuiu o insucesso à má sorte.
- c) Poucos têm acesso à Casa Branca.
- d) Chegamos à casa cansados.

**08. Quanto à correta ortografia, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa verdadeira.**

- ( ) Escrevem-se com a letra e a sílaba final das formas dos verbos terminados em -uar.
  - ( ) Escrevem-se com a letra e a sílaba final das formas dos verbos terminados em -oar.
  - ( ) Escrevem-se com a letra e as palavras formadas com o prefixo ante- (antes, anterior).
  - ( ) Emprega-se a letra i na sílaba final das formas dos verbos terminados em -uir.
  - ( ) Emprega-se a letra i em palavras formadas com o prefixo anti- (contra).
  - ( ) Grafam-se com a letra o as palavras bolício, íngoa, táboa, cortume.
- a) F – V – V – V – V – F.
  - b) V – V – V – V – V – F.
  - c) V – V – F – V – F – V.
  - d) V – V – V – V – V – V.

**09. Marque a alternativa, onde temos uma palavra paroxítone.**

- a) Vínculo.
- b) Égide.
- c) Terreno.
- d) Nobel.

**10. Quanto a fonemas e letra, assinale os itens com (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.**

- ( ) Fonemas são as menores unidades sonoras da fala.
  - ( ) Fonemas são os sons elementares e distintivos que, articulados e combinados, formam as sílabas, os vocábulos e a teia da frase, na escrita.
  - ( ) Na língua escrita, os fonemas são representados por signos, ou sinais gráficos chamados letras.
  - ( ) O conjunto das letras denomina-se alfabeto, ou abecedário.
  - ( ) É importante não confundir letra com fonema. Letra é som, fonema é o sinal gráfico que representa o som.
- a) V – F – V – V – F.
  - b) V – F – V – V – V.
  - c) V – V – V – V – F.
  - d) V – V – V – V – V.

## CONHECIMENTOS GERAIS.

**11. Leia o fragmento de notícia publicada no site BBC News Brasil:**

**‘A pior situação humanitária que já vi’: os relatos de médico que foi atender os [...]**



O médico tropicalista André Siqueira, do Instituto Nacional de Infectologia da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), estava em terras [...] desde segunda-feira, (16/1). Nos últimos dias, ele diz ter testemunhado “a pior situação de saúde e humanitária” que já viu.

Enviado ao local pela Organização Pan-Americana de Saúde (Opas-OMS), o especialista em malária, visitou o polo-base de Surucucu, em Roraima, e passou por outras comunidades da região.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-64365655>. Publicada em: 22 jan. 2023.

A matéria diz respeito à situação de crise humanitária enfrentada pela comunidade indígena:

- a) Pataxó.
- b) Campas.
- c) Guarani.
- d) Yanomami.

**12. Talibã proíbe mulheres de prestar vestibular para universidades.**

Em dezembro, o Ministério da Educação Superior disse às universidades para não permitirem o ingresso de

mulheres “até novo aviso”

O Ministério do Ensino Superior, administrado pelo Talibã, ordenou que as universidades privadas no Afeganistão não permitissem que mulheres fizessem exames de admissão à universidade, no próximo mês, ressaltando política \_\_\_\_\_.

Uma carta do ministério foi endereçada a instituições das províncias do norte do Afeganistão, incluindo Cabul, onde os exames devem ocorrer a partir do final de fevereiro. A carta afirma que as instituições que não observarem as regras enfrentarão ações legais.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/taliba-proibe-mulheres-de-prestar-vestibular-para-universidades/>. Publicada em: 28 jan. 2023.

Segundo a notícia, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) de restringir o acesso feminino à educação superior
- b) de fomentar o acesso feminino à educação superior
- c) de estimular o estudo das mulheres
- d) de diminuir a defasagem educacional das mulheres no ensino superior

### 13. Navio encalha no Canal de Suez.

Autoridade que administra o canal diz que graneleiro ficou brevemente preso, mas foi reflutuado e não afetou o tráfego, pois há uma passagem paralela na seção norte do Suez.

[...]

Um navio graneleiro encalhou nesta quinta-feira (9) no Canal de Suez, uma das passagens mais importantes para o comércio mundial, no Egito.

[...]

Em março, o megacargueiro Ever Given bloqueou completamente o canal por seis dias e causou um congestionamento de centenas de navios dos dois lados da passagem.

Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2021/09/09/navio-encalha-no-canal-de-suez.ghtml>.

Publicada em: 09 set. 2021.

De acordo com a notícia, o Canal de Suez:

- a) É a principal (e mais curta) ligação marítima entre a Ásia e a Europa.
- b) É a segunda rota mais curta entre a Ásia e a África.
- c) É uma rota marítima que liga os Continentes da Ásia e América.
- d) É a principal (e mais barata) ligação marítima entre a Europa e Oceania.

14. Levando em consideração o excerto de notícia a seguir, disponível no site CNN Brasil (<https://www.cnnbrasil.com.br/politica/obra-de-di-cavalcanti-danificada-por-criminosos-no-planalto-e-avaliada-em-r-8-milhoes/>) responda ao que se pede.

Obra de Di Cavalcanti danificada por criminosos no Planalto é avaliada em R\$ 8 milhões

[...]



O Palácio do Planalto divulgou nesta segunda-feira, (9), uma lista prévia das obras de arte que foram destruídas na invasão ao prédio por criminosos no domingo, (8). De acordo com o comunicado, “vândalos destruíram acervo que representa a história da República e das Artes Brasileiras”. Entre as obras danificadas está [...], de Di Cavalcanti, principal peça do Salão Nobre do Palácio do Planalto, com valor estimado em R\$ 8 milhões.

Segundo a notícia, assinale a alternativa com o nome da obra danificada.

- a) Devaneio.
- b) Cinco Moças de Guaratinguetá.
- c) As mulatas.
- d) Moças com violões.

### 15. Leia o fragmento de notícia retirado do site do G1.

Entenda o que são as vacinas bivalentes contra a Covid.

[...]

O Ministério da Saúde divulgou nesta quinta-feira, (26), o plano de vacinação contra a Covid-19 para 2023 com as vacinas bivalentes da Pfizer.

[...] Os imunizantes foram elaborados para oferecer uma proteção extra contra a \_\_\_\_\_.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/coronavirus/vacinas/noticia/2023/01/26/entenda-o-que-sao-as-vacinas-bivalentes-contra-a->

**Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna da notícia.**

- a) ômicron, vírus Kyansur e vírus subjacentes
- b) ômicron e suas subvariantes
- c) variante Delta e hantavírus
- d) ômicron, suas variantes e vírus marburg

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

**16. O protocolo de comunicação da Internet, responsável por endereçar e encaminhar os pacotes que trafegam pela rede mundial de computadores é denominado:**

- a) WWW.
- b) IP.
- c) CGI.
- d) E-mail.

**17. Link é o "endereço" de um documento (ou um recurso) na web. Desta forma, podemos afirmar que:**

**1- Um link inline exibe conteúdo remoto sem a necessidade de incorporar o conteúdo. O conteúdo remoto pode ser acessado com, ou sem, que o usuário selecione o link.**

**2- XLink descreve hiperlinks que oferecem um grau muito maior de funcionalidade daqueles oferecidos em HTML. Estes links podem ser multidirecionais, vinculando a partir de si mesmo e entre documentos XML.**

**Está correto o contido em:**

- a) Apenas na opção 1.
- b) Apenas na opção 2.
- c) Todas as opções estão corretas.
- d) Todas as opções estão incorretas.

**18. A especificação completa de um URL é: protocolo://host:porta/caminho;parâmetros? requisição#fragmento Assim, podemos definir:**

**1- Protocolo - designa o protocolo de acesso ao objeto.**

**2- Host - um nome identificando um computador na internet, (ou seu número de endereço IP).**

**3- Fragmento - uma referência para um subconjunto de um objeto (pode ser uma seção, ou subseção de um documento).**

**Está correto o contido em:**

- a) Apenas na opção 1.
- b) Apenas na opção 2.
- c) Apenas nas opções 2 e 3.
- d) Todas as opções estão corretas.

**19. Sobre segurança na navegação na Internet, é possível afirmar que:**

**1- Utilize Softwares originais: É muito comum encontrar na internet tutoriais e arquivos de softwares piratas, ou "craqueados". Estes representam uma ameaça para a segurança do seu dispositivo, além de não entregarem o prometido.**

**2- Evite se conectar em redes de Wi-Fi públicas: Utilizar uma rede pública para realizar transações bancárias, compras e até mesmo acessar dados confidenciais não significam riscos devido autenticação por senha.**

**3- Utilize a autenticação em dois fatores e renove senhas cadastrais: Para evitar que desconhecidos tenham fácil acesos às informações, a autenticação em dois fatores é um recurso essencial. enovar as senhas e adicionar outras barreiras de segurança, como PINs, são fundamentais para a manutenção da segurança dos seus dados.**

**Está correto o contido em:**

- a) Apenas na opção 1.
- b) Apenas na opção 2.
- c) Apenas nas opções 1 e 3.
- d) Todas as opções estão corretas.

**20. O berço da Psicologia Moderna foi a Alemanha do final do século 19. Embora a Psicologia científica tenha nascido na Alemanha, é nos Estados Unidos que ela encontra campo para um rápido crescimento, resultado do grande avanço econômico, que colocou os Estados Unidos na vanguarda do sistema capitalista. É ali que surgem as primeiras abordagens, ou escolas em Psicologia, as quais deram origem às inúmeras teorias que existem atualmente:**

**I- Estruturalismo.**

**II- Funcionalismo.**

**III- Associacionismo.**

**Quais são essas abordagens?**

- a) I, II, III.

- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.

**21. O estudo dos processos mentais (cognição) se dá em várias áreas da Psicologia, inclusive na Psicologia Social. De base norte-americana, a Psicologia social cognitiva é a primeira vertente de Psicologia Social existente, tendo como principal representante, no Brasil, Aroldo Rodrigues.**

**Destaque a resposta correta, que contemple o texto destacado.**

**I- A Psicologia Social Cognitiva consiste no primeiro formato de Psicologia Social existente e é de base americana.**

**II- A Psicologia Social Cognitiva é considerada uma espécie de Psicologia social psicológica por centrar seus estudos prioritariamente no indivíduo, em seus processos cognitivos, comportamentos e processos internos.**

**III- São inúmeras as questões da qual se ocupa a Psicologia Social Cognitiva, dentre elas se destacam os fenômenos da percepção ou cognição social, atitudes, preconceito, influência social e papéis sociais.**

**IV- A Psicologia Social Cognitiva considera o saber popular “despreocupada” costumeiramente denominada de “Psicologia do senso comum”.**

- a) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- d) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

**22. Correlacione as colunas a seguir e, ao final, assinale a opção que contenha a sequência correta para a coluna I.**

- |   |   |
|---|---|
| <b>A- Ética na avaliação psicológica.</b> | <b>(1) Ele ajuda a avaliar a habilidade de um indivíduo para realizar, aprender e ser bem-sucedido em posições profissionais ou acadêmicas.</b> |
| <b>B- Teste de inteligência.</b>          | <b>(2) Teste que pode avaliar o funcionamento psíquico,</b>   |
| <b>C- Teste de aptidões cognitivas.</b>   | <b>(3) princípios e normas contidos no Código de Ética profissional.</b>  |
| <b>D- Teste de personalidade.</b>         | <b>(4) É a avaliação de certos conhecimentos, habilidades ou funções.</b>   |

- a) A 1 – B 2 – C 3 – D 4.
- b) A 2 – B 3 – C 4 – D 1.
- c) A 3 – B 4 – C 1 – D 2.
- d) A 4 – B 1 – C 2 – D 3.

**23. Quando falamos da prática terapêutica, na qual se destaca o foco nas experiências que emergem aqui e agora (por meio da *awareness*, da fenomenologia e do princípio paradoxal de mudança), relação dialógica e da perspectiva teórica de campo, estamos mencionando aspectos relacionados:**

- a) À Gestalt-Terapia.
- b) Ao Psicodrama.
- c) À Psicanálise.
- d) À Psicodinâmica.

**24. De acordo com Grunspun (2003), quatro padrões de apego são descritos, podendo influenciar o desenvolvimento da personalidade da criança, sendo eles: Apego Seguro, Apego Ansioso – Evitante, Apego Ansioso – Resistente e Apego Desorganizado – Desorientado. Esses padrões correspondem à concepção de:**

- a) Kurt Lewin (1890-1947).
- b) Gordon Allport (1897-1967)
- c) John Bowlby (1907-1990).
- d) Carl Rogers (1902 – 1987)

**25. Com base nas orientações do Conselho Federal de Psicologia, com relação a Avaliação Psicológica (Resolução nº9/2018), julgue as afirmativas como (V) verdadeiras ou (F) falsas e assinale a alternativa com a sequência correta de julgamento.**

**1- É possível utilizar instrumentos que constam na lista do Satepsi como NÃO PRIVATIVOS para psicólogos como procedimentos e recursos auxiliares (fontes complementares de informação).**

**2- É possível utilizar testes psicológicos não avaliados ou não aprovados pelo Satepsi como fontes complementares no processo de avaliação psicológica.**

**3- O uso de fotocópias de testes é permitido pelo Sistema Conselhos de Psicologia desde que tenha boa qualidade.**

- a) 1- Verdadeiro; 2- Verdadeiro; 3- Verdadeiro.
- b) 1- Verdadeiro; 2- Falso; 3- Verdadeiro.
- c) 1- Verdadeiro; 2- Verdadeiro; 3- Falso.
- d) 1- Verdadeiro; 2- Falso; 3- Falso.

**RASCUNHO.**