

MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO SUDOESTE.

EDITAL Nº 01/2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Processo Seletivo Simplificado, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde estiver ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorrerá o Processo Seletivo Simplificado, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Processo Seletivo Simplificado**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **20** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **2h (duas) horas**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão- resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto e responda à próxima questão.

A COBRA DO TEIXEIRA –

(do Livro Sertão de Beiradeiro, de Zelito Nunes).



A Serra do Teixeira, que dá nome à Cidade da Paraíba, faz parte da Cordilheira da Borborema e abriga no seu platô a Cidade de Teixeira, terra de poeta, terra de meus ancestrais da Família Nunes.

Do topo da Pedra do Tendol, a gente avista a cidade de Patos, uma bela cidade no Vale das Espinharas, uma das cidades mais quentes, pela sua localização geográfica e também uma das mais bonitas do Estado.

A Serra do Teixeira concentra mistérios e lendas indígenas que até hoje não foram desvendados até porque a sua vegetação formada de resquícios de Mata Atlântica, fica praticamente impenetrável durante todo o tempo. Os mais antigos contam que onças enormes atacavam os currais vizinhos e subiam a serra arrastando bois enormes pelas patas traseiras.

Marcolino falava de uma cobra muito grande, que morava numa loca no pico da serra e só descia uma vez por mês pra beber água e pegar garrotes que pastavam no vale.

- Diziam que no rastro que ela deixava passava um carro de bois e ainda sobravam rastros pros lados.

Um dia, os caçadores da região resolveram enfrentar o monstro e a notícia se espalhou até nos estados vizinhos, de onde vieram os mais valentes e exímios atiradores.

Já durava uma semana o tiroteio em cima da serra, sem que ninguém conseguisse matar aquele dragão sertanejo.

Foi quando uma pessoa deu um palpite:

- Isso aí só tem jeito – com seu Vicente, um velhinho caçador de Monte Orebe lá na divisa com o Ceará, Lá vai o recado para seu Vicente, que uma semana depois chega com uma lazarina, um bernal velho e dois cachorrinhos vira-latas.

- “Amanhã, eu quero sair ainda de madrugada véia, no escuro, que é hora boa de matar cobra”.

Foi dormir e, logo de madrugada, quando os passarinhos ainda dormiam, tomou o rumo da serra que, de tão alta, só quando deu meio dia é que ele chegou no meio dela.

De repente começou a ouvir tiros e, preocupado, apressou o passo, quando cruzou com dois caçadores de serra abaixo, em desabalada carreira.

Meu Deus, perdi minha viagem, já estão atirando na cobra!

- Nisso, um dos caçadores ainda teve tempo de gritar:

- Tão não, meu amigo, esses tiros que o senhor tá ouvindo, não é tiro não, é a cobra batendo as pestanas!

01. De acordo com o texto, marque a alternativa incorreta.

- a) O narrador do texto soube da cobra de Teixeira, ouvindo a sua história.
- b) Quando o narrador conta o caso da cobra, ele usa os nomes monstro e dragão para se referir a ela.
- c) A história que você leu tem características de um poema.
- d) O narrador contando o caso da cobra, usa os nomes monstro e dragão, para passar a ideia do tamanho da cobra e do perigo que ela representava.

02. Em se tratando de encontros vocálicos, assinale a alternativa onde encontramos um hiato nas palavras do texto.

- a) Paraíba.
- b) Cordilheira.
- c) Traseiras.
- d) Serra.

03. “E não abriu a bolsa”, é uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética conclusiva.
- d) Coordenada sindética aditiva.

04. Pertence à terceira geração romântica, que apresenta as seguintes características: Poesia de cunho social: temática voltada para problemas sociais e políticos do país. O condor como símbolo da liberdade: o condor, ave da Cordilheira dos Andes, representava o poeta dessa geração; assim como essa ave, ele conseguiria ver a realidade “de cima”, isto é, a partir de um campo de visão mais amplo. Os condoreiros participavam dos debates sociais: esses poetas estavam atentos aos problemas sociais do país e usavam sua poesia para divulgar suas ideias e críticas. Sem fuga da realidade: o poeta condoreiro encarava a realidade de seu país e buscava combater os problemas sociais. Os poetas pretendiam atingir um grande número de pessoas: declamavam suas poesias em teatros e em praças públicas. Linguagem: uso de vocativos, exclamações e hipérboles, de modo a despertar a emoção do leitor/ ouvinte, que, dessa forma, seria motivado a tomar uma atitude.

Falamos de:

- a) Tomás Antônio Gonzaga.
- b) Castro Alves.
- c) Olavo Bilac.
- d) Manuel Bandeira.

05. Quanto à significação das palavras, assinale a alternativa incorreta.

- a) Pena (pluma) e pena (dó) - polissemia.
- b) Soberba e humildade são antônimos.
- c) São homógrafos heterofônicos: acender (pôr fogo) e ascender (subir).
- d) Alfabeto e abecedário são sinônimos.

CONHECIMENTOS GERAIS.

06. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Antônio do Sudoeste, PR, aponte a alternativa incorreta.

- a) É permitido ao Município, utilizar tributos com efeito de confisco.
- b) Para fins administrativos, o Município, além da sua sede, subdivide-se nos Distritos de Marcianópolis, São Pedro do Florido, Nova Riqueza e KM 10.
- c) Ao Município compete prover a tudo quanto respeite ao seu peculiar interesse e ao bem estar de sua população.
- d) É vedado ao Município, estabelecer diferença tributária entre bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência, ou destino.

Em conformidade com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis de Santo Antônio do Sudoeste, PR, responda às próximas duas questões.

07. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correta.

- () No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício, ou não de outro cargo, emprego, ou função pública.
 - () É um requisito básico para investidura em cargo público, ter sido demitido a bem do serviço público.
 - () O candidato se servidor, já ocupante de cargo de provimento efetivo, ao ingressar na nova carreira, deverá ser efetivado na Classe correspondente à sua habilitação e no nível que possuía no cargo anterior.
- a) V – V – F.
 - b) F – V – V.
 - c) V – V – V.
 - d) V – F – V.

08. Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos próprios cargos, definidas pelos respectivos planos de cargos e salários dos servidores em geral e do magistério, respeitada a duração máxima do trabalho mensal de:

- a) 220 horas.
- b) 200 horas.
- c) 40 horas.
- d) 08 horas.

09. De acordo com a história de Santo Antônio do Sudoeste, PR, analise os itens e assinale a alternativa verdadeira.

I- Os primeiros moradores a se instalarem na região onde hoje se localiza o Município de Santo Antônio do Sudoeste, foram Dom Lucca Ferera e João Romero, oriundos da vizinha República do Paraguai.

II- O surgimento efetivo do povoado, que recebeu a denominação de Santo Antônio, deu-se somente em 1912, com a chegada de um grupo de colonos, tendo à frente Afonso Arrachea.

III- Em 1951 foi criado o Município de Santo Antônio, que pela Lei Estadual nº 5322/1966, foi desmembrado do de Clevelândia, tomando a denominação de Santo Antônio do Sudoeste.

- a) É correto o que se afirma somente nos itens I e II.
- b) É correto o que se afirma somente nos itens II e III.
- c) É correto o que se afirma somente nos itens I e III.
- d) É correto o que se afirma em todos os itens.

10. Leia a notícia disponível em <https://www.cnnbrasil.com.br/business/conexao-agro-producao-de-graos-deve-superar-300-milhoes-de-toneladas/> e assinale a alternativa correta.

Conexão Agro: Produção de grãos deve superar 300 milhões de toneladas.

Dados foram divulgados pela Companhia Nacional de Abastecimento (Conab), e representam a expectativa para a safra 2022/2023.

As primeiras projeções apontam para uma colheita de 308 milhões de toneladas de grãos na safra 2022/2023, segundo dados divulgados pela Companhia Nacional de Abastecimento (Conab).

Candice Santos, superintendente de agropecuária da Conab, contou mais sobre a expectativa para esta safra. I- Isso representa 14% a mais do que a safra 21/22. Em relação à área, a Conab estima um aumento de 2,5% em relação à safra atual, o que significa 73 milhões de hectares.

II- Para a cultura da soja, é estimada a produção total de 150 milhões de toneladas.

III- Isso é um incremento de 21,2% comparado à safra 21/22, devido ao déficit hídrico que acometeu algumas áreas do país, principalmente a área do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Mato Grosso do Sul e Paraná.

IV- Em relação à área, a Conab estima um aumento para essa cultura de 3,5%, ou seja, 42,5 milhões de hectares.”

a) Segundo a notícia, é verdadeiro o que se apresenta apenas nos itens I e IV.

b) Segundo a notícia, é verdadeiro o que se apresenta nos itens I, II, III e IV.

c) Segundo a notícia, é verdadeiro o que se apresenta apenas nos itens I, II e III

d) Segundo a notícia, é verdadeiro o que se apresenta apenas nos itens II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Conforme o Plano de Cargo, Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Santo Antonio do Sudoeste (Lei Municipal nº 2.172/2010), responda às próximas quatro questões.

11. Indique a alternativa que faz afirmação incorreta.

a) Cabe à Secretaria Municipal de Educação garantir os meios necessários para acompanhamento e avaliação do desempenho dos seus servidores em estágio probatório.

b) Hora-aula é o tempo cumprido na escola, reservado para estudo, planejamento, avaliação do trabalho didático, reunião, articulação com a comunidade e outras atividades de caráter pedagógico.

c) A avaliação de desempenho será norteadada pelos princípios da Participação Democrática, Universalidade, Objetividade, Transparência.

d) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício do cargo ou função do Quadro do Magistério Municipal correspondente à natureza das atribuições, requisitos de habilitação e qualificação.

12. A concessão de remoção ou permuta de uma para outra unidade escolar, ou órgão de ensino municipal, a pedido do professor, de uma para outra unidade escolar ou órgão da Educação Municipal, quando da existência de vaga, compete ao Secretário Municipal de Educação. Os pedidos de remoção por permuta serão feitos, através de requerimento, no mês de:

a) Janeiro.

b) Fevereiro.

c) Novembro.

d) Dezembro.

13. Qual alternativa completa corretamente o texto?

O Quadro Próprio do Magistério Público Municipal é formado pelos professores que exercem as funções do cargo de carreira de _____, dos grupos ocupacionais relativos aos objetivos finalísticos da Secretaria Municipal de Educação.

a) Nível Fundamental de 1º ao 5º ano, Ensino de Jovens e Adultos e Ensino Infantil

b) Nível Fundamental de 1º ao 5º ano, Ensino de Jovens e Adultos e Coordenação Pedagógica

c) Nível Fundamental de 1º ao 9º ano, Ensino Infantil e Direção Escolar.

d) Nível Fundamental de 1º ao 9º ano, Ensino de Jovens e Adultos e Ensino Infantil

14. Analise os itens e assinale a alternativa verdadeira.

I- O Plano de Cargo, Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, objetiva o aperfeiçoamento profissional contínuo e a valorização do Professor através de remuneração digna, bem como a melhoria de desempenho, de produtividade e da qualidade dos serviços prestados à população do Município.

II- Por atividade de magistério entende-se o exercício da docência e de atividades de suporte pedagógico, de direção, coordenação, assessoramento, supervisão, orientação, planejamento e pesquisa, desenvolvidos na área de educação na própria Instituição.

III- É assegurado às pessoas portadoras de deficiência física o direito a inscreverem-se em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência, reservadas até 20% das vagas oferecidas no certame seletivo.

- a) É correto somente o item I.
- b) São corretos somente os itens II e III.
- c) São corretos somente os itens I e II.
- d) São corretos os itens I, II e III.

15. Considerando o Decreto nº 9.765/2019, que institui a Política Nacional de Alfabetização, indique a alternativa correta.

- a) A Política Nacional de Alfabetização considera como educação formal os processos de ensino e aprendizagem que ocorrem fora dos sistemas regulares de ensino.
- b) A Política Nacional de Alfabetização não reconhece da família como um dos agentes do processo de alfabetização.
- c) A Política Nacional de Alfabetização aponta como um dos seus objetivos, assegurar o direito à alfabetização a fim de promover a cidadania e contribuir para o desenvolvimento social e econômico do País.
- d) A Política Nacional de Alfabetização tem por diretriz, priorizar a alfabetização nos primeiro e segundo anos do Ensino Fundamental

16. Leia as assertivas e assinale a alternativa verdadeira.

(i) Currículos não são conteúdos prontos a serem passados aos alunos. São uma construção e seleção de conhecimentos e práticas produzidas em contextos concretos e em dinâmicas sociais, políticas, culturais, intelectuais e pedagógicas.

(ii) Currículos pode ser entendido como como uma organização temporal e espacial do conhecimento que se traduz na organização dos tempos e espaços escolares e do trabalho dos professores e alunos.

(iii) Um currículo que se pretende democrático deve visar à humanização de todos e ser desenhado a partir do que não está acessível às pessoas.

- a) É correto somente o item (ii).
- b) São corretos somente os itens (ii) e (iii).
- c) São corretos somente os itens (i) e (ii).
- d) Os itens (i), (ii) e (iii) são corretos.

17. Leia os itens e marque a alternativa correta.

1- A avaliação é uma das atividades do processo pedagógico necessariamente inserida no projeto pedagógico da escola, não podendo, portanto, ser considerada isoladamente.

2- A avaliação deve ocorrer em consonância com os princípios de aprendizagem adotados e com a função que a educação escolar tenha na sociedade.

3- O que se avalia e como se avalia está condicionado pelas competências, habilidades, conhecimentos que o currículo privilegia ou secundariza.

4- Os valores e as lógicas de avaliação reproduzem os valores, lógicas e hierarquias que selecionam, organizam os conhecimentos nos currículos.

- a) É verdadeiro o que está posto apenas nos itens 1, 3 e 4.
- b) É verdadeiro o que está posto nos itens 1, 2, 3 e 4.
- c) É verdadeiro o que está posto apenas nos itens 2, 3 e 4.
- d) É verdadeiro o que está posto apenas nos itens 1, 2, e 3.

Consoante à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, responda às próximas duas questões.

18. Assinale a alternativa incorreta.

a) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita, também ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.

b) Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Finais, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas.

c) No Ensino Fundamental – Anos Finais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, a BNCC aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.

d) No Ensino Fundamental – Anos Finais, a escola pode contribuir para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, ao estabelecer uma articulação não somente com os anseios desses jovens em relação ao seu futuro, como também com a continuidade dos estudos no Ensino Médio.

19. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa correspondente.

() A Matemática se restringe apenas à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas – e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas.

() Apesar de a Matemática ser, por excelência, uma ciência hipotético-dedutiva, porque suas demonstrações se apoiam sobre um sistema de axiomas e postulados, é de fundamental importância também considerar o papel heurístico das experimentações na aprendizagem da Matemática.

() Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos

convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo, é uma das competências específicas de matemática para o Ensino Fundamental.

- a) F – V – V.
- b) F – V – F.
- c) V – F – V.
- d) V – V – F.

20. Tendo como base as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e indique a alternativa que traz a sequência correta.

() Para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, dentre outros, o princípio que conduza à igualdade básica de pessoa humana como sujeito de direitos.

() A demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10.639/2003.

() A educação das relações étnico-raciais impõe aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual, equânime.

() Pedagogias de combate ao racismo e a discriminações elaboradas com o objetivo de educação das relações étnico/raciais positivas têm como objetivo fortalecer entre os negros e despertar entre os brancos a consciência negra.

- a) F – V – V – V.
- b) V – F – V – V.
- c) V – V – F – F.
- d) V – V – V – V.

RASCUNHO.