

SESI – ACRE.

PROCESSO SELETIVO Nº 02.2019 – CRUZEIRO DO SUL.

CARGO: COORDENADOR PEDAGÓGICO.

NOME: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Um Cartão-resposta personalizado para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **4h (quatro horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do Cartão-resposta da Prova Objetiva.
- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **1h (uma hora)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e o Cartão-resposta da Prova Objetiva. O Cartão-resposta da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
- Os 3 (três) candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-resposta e se a totalidade de questões sobre as quais será avaliado está correta.
- O Cartão-resposta **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta azul ou preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão no Cartão-resposta.
- Para cada questão, existe apenas 1 (uma) resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- Todas as questões deverão ser respondidas.

.....
Preencha aqui seu nome:

Espaço reservado para anotações das respostas. O candidato poderá destacar e levar para conferência.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

CONHECIMENTOS GERAIS.

Língua Portuguesa.

01. TEXTO: ADOLESCENTES ENGRAVIDAM PARA SEGURAR OS PARCEIROS.

“Muitas adolescentes ficam grávidas porque querem segurar o parceiro ao seu lado. Ao contrário do que as pessoas pensam, apenas uma pequena fração engravida por acidente.” A afirmação é da pediatra e coordenadora do Programa de Planejamento Familiar da Secretaria Municipal de Saúde, Edith Di Giorgi. [...]

Edith acredita que, na adolescência, as jovens não possuem a bagagem necessária para criar uma criança. “Quando a gravidez ocorre nesse momento, a adolescente tem de aprender a cuidar de um bebê em um período em que ela mesma ainda precisa de cuidados.”

A pediatra explica que no programa pré-natal da rede pública são feitas entrevistas com as adolescentes grávidas. “Invariavelmente, descobrimos que o motivo que levou à gravidez está ligado à falta de perspectiva, sensação de invisibilidade perante os familiares ou mesmo como uma tentativa de fuga de uma vida difícil.”

Muitas garotas, segundo Edith, enxergam na construção de sua própria família – com a criança e o parceiro – a chance de deixar para trás as dificuldades na relação com os pais. “Elas idealizam o filho como uma boneca. Na verdade, com as crianças vêm as responsabilidades que não haviam sido previstas pelas jovens.” [...]

(Fonte: Fragmento do Jornal Bom dia Sorocaba.)

Segundo o texto, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:

- () As meninas engravidam para segurar o parceiro.
- () A médica Edith Di Giorgi chegou à opinião de que as meninas engravidam para segurar o parceiro, depois de ouvir grávidas, na fase que sucede à infância.
- () Outro motivo, segundo o texto, que leva à gravidez precoce, está ligado à fuga de uma vida difícil.
- () As informações colhidas na cidade de Sorocaba, através do jornal, podem fazer parte da realidade de mais adolescentes grávidas, de todo o Brasil.

- a) V – V – V – F.
- b) F – V – V – V.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – V – V.

02. Assinale a alternativa incorreta quanto às figuras de linguagens.

- a) Havia um cheiro amarelo no ar. (Onomatopeia).
- b) A cidade me sorria. (Prosopopeia).
- c) Está frio hoje, não? Somente 40 graus! (Ironia).
- d) Você demora um século para entender. (Hipérbole).

03. Referente ao correto uso da ortografia, leia os itens e assinale a alternativa certa:

- 1. Usamos ç em palavras de origem árabe, indígena e africana.
- 2. Usamos j em palavras de origem africana e indígena.
- 3. Usamos x em palavras de origem africana, indígena e inglesa.
- 4. Os substantivos terminados em -são serão escritos com s sempre que forem derivados de verbos terminados em -nder, -ndir, -rter e -rtir.

- a) Apenas 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas 1, 3 e 4 estão corretos.
- c) Apenas 2, 3 e 4 estão corretos.
- d) 1, 2, 3 e 4 estão corretos.

04. Quanto à correta ortografia, leia os itens e assinale a alternativa verdadeira:

(i) Quando uma palavra termina com o som de /ansa/, geralmente é escrita com ç. Exemplos: balança, pança, dança; não importa se a palavra é substantivo ou verbo.

(ii) Há cinco exceções (escritas com s) quando uma palavra termina com som de /ansa/. Exemplos: cansa(r), amansa(r) e descansa(r) “verbos”; gansa “substantivo” e mansa “adjetivo”.

(iii) As letras K (cá), W (dáblio) e Y (ípsilon) são usadas em nomes de pessoas originários de outras línguas e seus derivados. Em nomes de lugares originários de outras línguas e seus derivados. Em siglas, símbolos e unidades de medida de uso internacional: K – potássio, Km – quilômetro.

(iv) Nos nomes próprios estrangeiros e em seus derivados, além do emprego de K, W e Y, podem ser mantidas outras combinações de letras e sinais que não pertencem à língua portuguesa: as consoantes dobradas e o trema.

- a) Apenas (i), (ii) e (iii) estão corretos.
- b) Apenas (i), (iii) e (iv) estão corretos.

- c) Apenas (ii), (iii) e (iv) estão corretos.
d) (i), (ii), (iii) e (iv) estão corretos.

05. Em se tratando de verbo, assinale a alternativa incorreta.

- a) O infinitivo indica o processo verbal e exerce função semelhante à do substantivo.
b) O particípio transmite a ideia de ação acabada e pode ser usado em uma locução verbal, acompanhado de ter, haver, ser, estar e outros verbos auxiliares; ou desacompanhado de um verbo auxiliar, nesse caso, exerce função semelhante à do adjetivo, podendo ser flexionado em gênero e número.
c) Apenas o particípio é considerado uma forma nominal, pois exerce a função de um nome. O mesmo não podemos afirmar do gerúndio nem do infinitivo.
d) O gerúndio expressa a ideia de uma ação em curso e exerce função semelhante à dos adjetivos e advérbios.

06. Relacione as duas colunas e assinale a alternativa correta:

COLUNA I

- A- Sujeito simples.
B- Sujeito composto.
C- Sujeito desinencial (elíptico).
D- Sujeito indeterminado.
E- Sujeito inexistente.

COLUNA II

- 1- Não falo em público porque tenho vergonha.
2- Havia um gato parado na esquina.
3- O tucano, o pinguim e o avestruz são aves.
4- O canário amarelo cantou muito.
5- Pegaram o cara em flagrante.
a) A(4) – B(3) – C(1) – D(5) – E(2).
b) A(4) – B(3) – C(1) – D(2) – E(5).
c) A(4) – B(3) – C(5) – D(1) – E(2).
d) A(3) – B(4) – C(2) – D(5) – E(1).

07. Marque a alternativa onde temos um predicado verbo-nominal.

- a) Ele é mudo.
b) Mariana aguardava ansiosa o resultado da prova.
c) O menino quebrou a vidraça.
d) Dei a esmola ao mendigo.

08. Em “Como você pode querer isso de mim?”, os termos grifados são respectivamente:

- a) Adjunto adnominal e objeto indireto.
b) Objeto direto e objeto indireto.
c) Objeto indireto e objeto direto.
d) Adjunto adverbial e objeto direto.

09. Assinale a alternativa incorreta quanto aos termos grifados.

- a) Achei suas atitudes muito suspeitas. (Predicativo do sujeito).
b) Diga qualquer coisa às indagações dele. (Objeto direto – objeto indireto).
c) Falou-se no seu namorado, durante a homenagem. (Índice de indeterminação do sujeito – objeto indireto).
d) O professor chegou irritado e cansado. (Predicativo do sujeito).

10. Quanto ao uso dos porquês, a seguir, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:

“Por que pode ser um pronome interrogativo? Porque não é um pronome interrogativo! Mas por quê? O porquê não sei!”

- () O primeiro “Por que” é separado por se tratar de um pronome interrogativo.
() O segundo “Porque” é junto e sem acento, pois é uma resposta/explicação.
() O terceiro “por quê” é separado e com acento, pois é um pronome interrogativo em final de frase.
() O quarto “porquê” é junto e com acento por ser um substantivo.
() A palavra que aparece antes do quarto “porquê” (O) é um pronome.
a) V – V – V – V – V.
b) V – V – V – V – F.
c) V – V – V – F – V.
d) F – V – V – V – F.

Regimento do SESI.

À luz do Regulamento do Serviço Social da Indústria, atualizado pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2008, responda às cinco questões a seguir.

11. Está expresso no art. 2º que a ação SESI abrange:

- a) I. O trabalhador da indústria, dos transportes (exceto apenas os de transporte aquaviário - Lei nº 4.461, de 25 de junho de 2008), das comunicações e da pesca, e seus dependentes; II. Os diversos meios-ambientes que condicionam a vida profissional do trabalhador em seu contexto de trabalho.
- b) I. O trabalhador da indústria, dos transportes (exceto os transportes: aquaviário - Lei nº 5.461, de 25 de junho de 1968, aeroviário - Decreto-lei nº 1.305, de 8 de janeiro de 1974 e rodoviário - Lei nº 8.706, de 14 de setembro de 1993), das comunicações e da pesca, e seus dependentes; II. Os diversos meios-ambientes que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- c) I. O trabalhador da indústria e do comércio, incluindo sua família; II. Os locais de atuação onde são exercidas as atividades da indústria e do comércio.
- d) I. O trabalhador da indústria, dos transportes (exceto os transportes: aquaviário - Lei nº 5.461, de 25 de junho de 1968, aeroviário - Decreto-lei nº 1.305, de 8 de janeiro de 1974 e rodoviário - Lei nº 8.706, de 14 de setembro de 1993), das comunicações e da pesca, não incluindo seus dependentes; II. Os diversos meios-ambientes que condicionam a vida do trabalhador.

12. De acordo com o art. 5º, assinale a alternativa que não diz respeito a um dos principais objetivos do SESI.

- a) Alfabetização do trabalhador e seus dependentes.
- b) Educação religiosa.
- c) Educação de base.
- d) Educação para economia.

13. Preencha os parênteses com C (quando a afirmativa for correta) e com I (quando a afirmativa for incorreta) e assinale a alternativa correta:

() Os dirigentes e prepostos do SESI, embora responsáveis, administrativa, civil e criminalmente, pelas malversações que cometerem, respondem individualmente pelas obrigações da entidade.

() O SESI, sob regime de unidade normativa e de descentralização executiva, atuará em íntima colaboração e articulação com os estabelecimentos contribuintes, através dos respectivos órgãos de classe, visando à propositura de um sistema nacional de serviço social com uniformidade de objetivos e de planos gerais, adaptável aos meios peculiares às várias regiões do país.

() O SESI funcionará como órgão consultivo privado nos problemas relacionados com o serviço social, em qualquer de seus aspectos e incriminações.

- a) C – C – C.
- b) C – I – C.
- c) I – C – I.
- d) C – C – I.

14. Assinale a alternativa cujas palavras completam corretamente as lacunas:

“Art. 32 - O Departamento Nacional é o órgão _____ de âmbito nacional incumbido de promover, executivamente, os objetivos institucionais, nos setores técnico, operacional, econômico, financeiro, orçamentário e contábil, segundo os planos e diretrizes adotados pelo Conselho _____.

Parágrafo único. Dirigirá o Departamento Nacional, na qualidade de seu diretor, o _____ da Confederação Nacional da Indústria.”

- a) político / federal / presidente
- b) público / nacional / diretor
- c) fiscal / federal / diretor
- d) administrativo / nacional / presidente

15. Dirigir o plenário respectivo; supervisionar todos os serviços a cargo da administração regional; encaminhar ao Conselho Nacional o relatório anual e a prestação de contas da região, depois de pronunciamento do plenário regional. Conforme o art. 40, tais atos competem ao:

- a) Presidente do Conselho Nacional.
- b) Diretor Local Municipal.
- c) Presidente do Conselho Regional.
- d) Diretor Seccional.

Informática Básica.

16. Uma rede privada dentro de uma organização que está de acordo com os mesmos padrões da Internet, acessível apenas por membros da organização, empregados ou terceiros com autorização de acesso, é denominada:

- a) Wan.
- b) Intranet.
- c) Twflex.
- d) Software.

17. Um navegador de rede, navegador web, navegador da internet ou simplesmente navegador (em inglês: web browser, browser), é um programa que habilita seus usuários a interagirem com documentos HTML hospedados em um servidor da rede.

As opções a seguir apresentam exemplos de navegadores web, exceto a alternativa:

- a) Google Chrome.
- b) Opera.
- c) Puffin.
- d) Maxnet.

18. Para que tenha o máximo de segurança em relação aos seus arquivos, o usuário precisa traçar uma rotina para suas cópias. Isso significa que o melhor a se fazer é combinar os tipos de backup existentes em séries periódicas de realização. Os principais modos de realizar o procedimento são:

I- Backup incremental: registra somente as últimas modificações em relação ao último processo da mesma espécie.

II- Backup completo: refere-se ao procedimento que copia todos os arquivos existentes em qualquer ambiente ou servidor dedicado ou compartilhado e os rearmazena em outro local, seja ele físico ou em nuvem.

III- Backup diferencial: trabalha somente com a cópia de parte dos dados. Sua função é gerar duplicatas de segurança daquilo que foi alterado desde o último backup completo realizado.

Está correto o contido

- a) apenas na opção I.
- b) apenas nas opções I e II.
- c) apenas nas opções II e III.
- d) em todas as opções.

19. O Sistema de Arquivos é o modo como as informações são armazenadas nos dispositivos físicos de armazenamento, como, por exemplo: disco rígido, pendrive, etc... Ele é a parte mais visível de um Sistema Operacional, pois a manipulação de arquivos é uma atividade frequentemente realizada pelos usuários, devendo sempre ocorrer de maneira uniforme, independente dos diferentes dispositivos de armazenamento.

As alternativas a seguir apresentam alguns métodos de acesso, exceto a alternativa:

- a) Acesso Direto: Permite a leitura/gravação de um registro diretamente na sua posição através do número do registro, que é a posição relativa ao início do arquivo.
- b) Acesso Direto + Acesso Sequencial: É possível acessar diretamente um registro qualquer de um arquivo, e, a partir deste, acessar sequencialmente os demais.
- c) Acesso por Atributos: Não existe restrição à ordem em que os registros são lidos ou gravados, sendo sempre necessário especificar o número do registro.
- d) Acesso Indexado ou Acesso por Chave: O arquivo deve possuir uma área de índice onde existam ponteiros para os diversos registros.

20. O recurso utilizado por um sistema operacional para o armazenamento de pequenas quantidades de dados para transferência entre documentos ou aplicativos, através das operações de cortar, copiar e colar, bastando apenas clicar com o botão direito do mouse e selecionar uma das opções, é chamado de:

- a) Edição de textos.
- b) Área de transferência.
- c) Sistema de arquivos.
- d) Backup.

Atualidades.

21. Os índios Apurinãs foram os primeiros habitantes do estado. A partir de 1877, imigrantes nordestinos lá chegaram para trabalhar na extração do látex. O território do Acre pertencia à Bolívia e ao Peru, sendo aos poucos ocupado por brasileiros. Para garantir o domínio da área, os bolivianos começaram a cobrar impostos sobre a extração da borracha e fundaram a cidade de Puerto Alonso. Após conflitos armados a cidade foi tomada por brasileiros e rebatizada como Porto Acre. O fim dos conflitos entre bolivianos e brasileiros se deu com a assinatura do Tratado de Petrópolis em 17 de novembro de 1903, no qual o Brasil adquiriu o território do Acre. Problemas nos limites com Peru também aconteceram. Os peruanos foram expulsos das áreas ocupadas em setembro de 1903. O impasse só se resolveria por completo em 8 de setembro de 1909. A administração do Acre seria exercida por um governador nomeado pelo Presidente da República até 1962. Neste ano, em 15 de junho, o então presidente João Goulart eleva o território a categoria de estado pela Lei 4.070. O Acre é um dos estados da região Norte.

(Adaptado. Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ac/historico> – acesso em 19 de junho de 2019.)



Fotos da capital Rio Branco.

Conforme registra o site do IBGE, na língua nativa dos índios Apurinãs, primeiros habitantes do estado, **Acre** significa:

- a) “Aquiri” – “rio dos jacarés”.
- b) “Acríye” – “árvore de borracha”.
- c) “Crei” – “areia branca”.
- d) “Cre” – “rio claro”.

22. O estado do Acre:

- a) Faz divisa com Amazonas e Mato Grosso; e faz fronteira com Peru e Venezuela.
- b) Faz divisa com Amazonas e Rondônia; e faz fronteira com Peru e Bolívia.
- c) Faz divisa com Rondônia e Mato Grosso; e faz fronteira com Paraguai e Bolívia.
- d) Faz divisa com Roraima e Rondônia; e faz fronteira com Colômbia e Bolívia.

Leia o trecho a seguir para responder à próxima questão.

A FIEAC é uma entidade de grau superior representativa da indústria acreana que tem por objetivo defender os interesses da classe industrial, através de ações integradas de representação política e prestação de serviços, visando criar um ambiente favorável aos negócios, à competitividade e ao desenvolvimento sustentável do Acre. É uma sociedade civil de natureza privada com jurisdição em todo o Estado do Acre, sem fins lucrativos, de utilidade pública e de caráter técnico-educacional e cultural, com sede e foro na cidade de Rio Branco - AC. Atua na área social através do SESI, do SENAI e do IEL, promovendo o bem-estar do industrial e de sua família, favorecendo a inclusão social, apoiando atividades comunitárias, atualizando e qualificando mão de obra para permitir o ingresso no mercado de trabalho e incentivando a produção do conhecimento.

(Fonte: <https://www.fieac.org.br/index.php/a-fieac/conheca-o-sistema-fieac.html>, acesso em 19 de junho de 2019.)

23. A Visão e Missão da FIEAC são, respectivamente:

- a) Ser referência nas soluções industriais do Acre e dos países de fronteira. / Representar e defender a indústria local e da região de fronteira, promovendo sua competitividade.

- b) Ser referência em negociações da indústria e do comércio na região acreana. / Patrocinar a indústria acreana promovendo seu crescimento.
- c) Ser referência para empreendedores de toda região norte do país. / Solucionar situações-problema envolvendo transações industriais.
- d) Ser referência como provedora de soluções para a competitividade da indústria acreana. / Representar e defender a indústria acreana promovendo sua competitividade.

Com base na notícia seguinte, publicada pelo G1 em 19 de junho de 2019, responda à próxima questão.

Total de pessoas deslocadas no mundo passa de 70 milhões, diz ONU; número é o maior já registrado

Desse total, quase 26 milhões são considerados refugiados pelos padrões do Acnur. Síria e Venezuela são pontos de preocupação da agência. Pedidos de refúgio no Brasil dobraram em um ano.



Refugiados chegam em barco lotado; foto da exposição "FACES DO REFÚGIO" — Foto: ACNUR/ Divulgação

O mundo tinha, no fim de 2018, cerca de 70,8 milhões de pessoas forçadas a deixar suas regiões de origem por motivos de guerra, perseguição, violência e violação aos direitos humanos. O número apresentado pelo Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur) nesta quarta-feira (19) é o maior já registrado desde a criação do órgão, em 1950.

A agência aponta ainda que o número de pessoas que pediram refúgio no Brasil dobrou em um ano, chegando a cerca de 80 mil novos pedidos em 2018. [...]

Crise na Venezuela aumenta pedidos no Brasil

O Brasil recebeu cerca de 80 mil novos pedidos de refúgio em 2018 - mais que o dobro dos 33,8 mil requerimentos de 2017. O aumento colocou o país como o sexto que mais recebeu solicitações do tipo no último ano.

No total, cerca de 70,8 milhões se enquadraram nessa condição no ano passado. É o maior número já registrado, desde a criação da Acnur, em 1950. Em 20 anos, a quantidade de deslocados dobrou.

A crise na Venezuela, segundo o Acnur, impulsionou os números brasileiros: mais de 75% dos requerimentos de refúgio ao Brasil foram feitos por venezuelanos. Em segundo lugar, houve cerca de 7 mil solicitações de cidadãos do Haiti às autoridades brasileiras.[...]

(Fonte: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2019/06/19/total-de-pessoas-deslocadas-pelo-mundo-passa-de-70-milhoes-diz-onu-numero-e-o-maior-ja-registrado.ghtml> – acesso em 19 de junho de 2019.)

24. Apesar de termos citado apenas esse trecho da notícia, sabe-se que ela ainda informa que:

I- Além do Brasil, o Peru também registrou um salto no número de solicitações de refúgio e, em 2018, foi o segundo país com mais casos em análise, atrás somente dos Estados Unidos.

II- Autoridades peruanas receberam cerca de 192,5 mil pedidos em 2018, mais de cinco vezes os 37,8 mil requerimentos apresentados em 2017. Nem todas as solicitações são de venezuelanos, mas a própria agência da ONU credita o aumento à crise na Venezuela.

III- O Acnur alerta que as estimativas sobre a Venezuela ainda são conservadoras. Afinal, de acordo com um comunicado da agência, cerca de meio milhão decidiu formalizar um pedido de refúgio – número que contrasta com os cerca de 4 milhões de venezuelanos que saíram do país desde 2015.

Está(ão) correto(s)

- a) apenas o item I.
- b) apenas o item II.
- c) apenas os itens II e III.
- d) todos os itens.

Baseando-se na leitura da notícia a seguir, publicada pelo G1 em 19 de junho de 2019, responda à questão seguinte.

Mais da metade dos brasileiros de 25 anos ou mais ainda não concluiu a educação básica, aponta IBGE

Ciclo básico de aprendizagem vai até o ensino médio. 52,6% dos brasileiros nesta faixa etária não concluíram o mínimo de estudo esperado. A maior parte, 33,1%, não terminou nem o ensino fundamental.

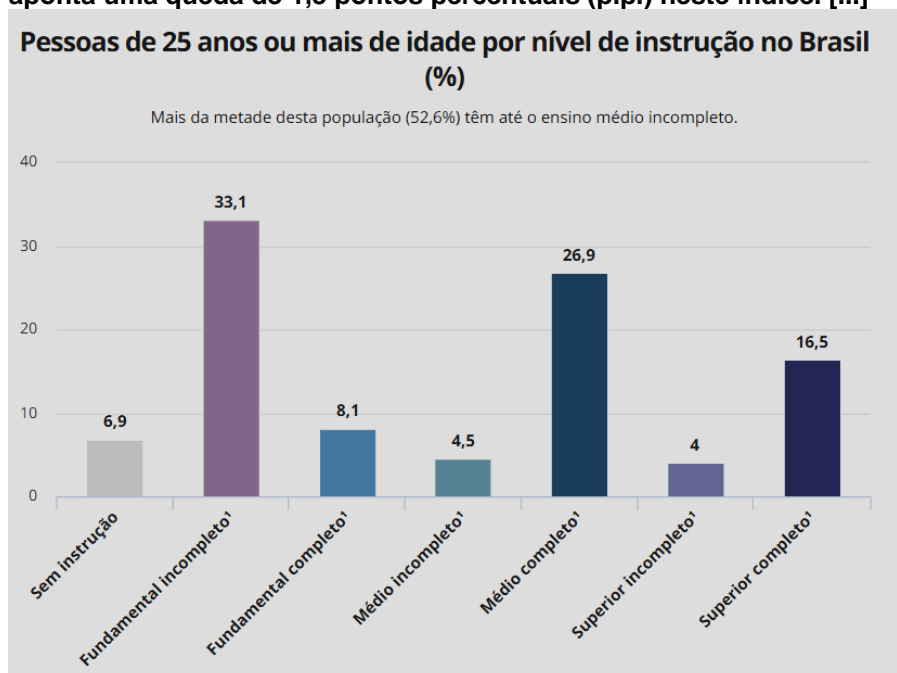
Mais da metade dos brasileiros de 25 anos ou mais não concluiu a educação básica, de acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad) de 2018, divulgados na manhã desta quarta-feira (19) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O ciclo básico de aprendizagem termina quando o estudante se forma no ensino médio.

A pesquisa aponta que 52,6% dos brasileiros nesta faixa etária não concluíram o mínimo de estudo esperado. A maior parte, 33,1%, não terminou nem o ensino fundamental. Outros 6,9% não têm instrução alguma, 8,1% têm o fundamental completo e 4,5% têm o ensino médio incompleto.

Na outra ponta, a da escolaridade completa, só 16,5% da população acima de 25 anos concluiu o ensino superior.

Os números ainda são baixos, mas apontam um leve crescimento em relação à pesquisa anterior, pontua a analista do IBGE Marina Águas.

Em 2017, o percentual de brasileiros de 25 anos ou mais sem a educação básica era de 53,9%. Com isso, a pesquisa de 2018 aponta uma queda de 1,3 pontos percentuais (p.p.) neste índice. [...]



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2018. // ¹ou equivalente.

(Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/06/19/mais-da-metade-dos-brasileiros-de-25-anos-ou-mais-ainda-nao-concluiu-a-educacao-basica-aponta-ibge.ghtml> - acesso em 19 de junho de 2019.)

25. Acerca das demais informações contidas na notícia, preencha os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso) e assinale a alternativa correta:

- () A falta de interesse em buscar uma melhor escolaridade é mais elevada quanto menor o nível de instrução, de acordo com os dados do IBGE.
- () Entre a população sem instrução ou com fundamental incompleto, 34,3% disseram que não têm interesse em voltar a estudar. Outros 32,9% disseram que não voltam a estudar porque estão trabalhando

ou procurando emprego, e 15,9% apontaram que não estudam porque precisam se dedicar aos afazeres domésticos.

() Na população de 15 a 29 anos, a percepção de que as tarefas de casa ou os cuidados com os outros tomam o tempo do estudo é maior entre as mulheres: 23,3% das mulheres ouvidas pelo IBGE em 2018 disseram que não estudam por este motivo, enquanto 0,8% dos homens apontaram este motivo.

a) V – V – V.

b) V – F – V.

c) F – V – V.

d) V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Responda às próximas duas questões, nos termos do Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, que regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394/96.

26. Atribua C (correto) ou I (incorreto) aos itens e aponte a alternativa correta:

() A educação básica e a educação superior poderão ser ofertadas na modalidade a distância nos termos deste Decreto, observadas as condições de acessibilidade que devem ser asseguradas nos espaços e meios utilizados.

() A criação, a organização, a oferta e o desenvolvimento de cursos a distância observarão a legislação em vigor e as normas específicas expedidas pelo Ministério da Educação.

() O polo de educação a distância é a unidade descentralizada da instituição de educação básica, no País ou no exterior, para o desenvolvimento de atividades presenciais relativas aos cursos ofertados na modalidade a distância.

() A oferta de educação básica na modalidade a distância pelas instituições de ensino do sistema federal de ensino ocorrerá conforme a sua autonomia e nos termos da legislação em vigor.

a) C – C – C – C.

b) C – C – C – I.

c) C – C – I – C.

d) I – I – C – C.

27. Leia o artigo e os respectivos parágrafos:

Art. 11. As instituições de ensino superior privadas deverão solicitar credenciamento para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância ao Ministério da Educação.

§ 1º. O credenciamento de que trata o caput considerará, para fins de avaliação, de regulação e de supervisão de que trata a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2014, a sede da instituição de ensino acrescida dos endereços dos polos de educação a distância, quando previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Projeto Pedagógico de Curso.

§ 2º. É permitido o credenciamento de instituição de ensino superior exclusivamente para oferta de cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu na modalidade a distância.

§ 3º. A oferta de curso de graduação é condição indispensável para a manutenção das prerrogativas do credenciamento de que trata o § 2º.

§ 4º. As escolas de governo do sistema federal credenciadas pelo Ministério da Educação para oferta de cursos de pós-graduação lato sensu poderão ofertar seus cursos nas modalidades presencial e a distância.

§ 5º. As escolas de governo dos sistemas estaduais deverão solicitar credenciamento ao respectivo Conselho Estadual de Educação para oferta de cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade a distância.

Quais parágrafos estão em desacordo com o Decreto nº 9.057/2017?

a) Apenas 1º e 3º.

b) Apenas 2º e 5º.

c) Apenas 2º e 4º.

d) Apenas 2º, 3º e 4º.

28. O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA foi instituído pelo Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006. De acordo com esse decreto, não é correto o que se apresenta na alternativa:

a) O PROEJA abrangerá os seguintes cursos e programas de educação profissional: formação inicial e continuada de trabalhadores e educação profissional técnica de nível médio.

b) Os cursos e programas do PROEJA deverão ser oferecidos, em qualquer caso, a partir da construção prévia de projeto pedagógico integrado único, inclusive quando envolver articulações interinstitucionais ou intergovernamentais.

c) O aluno que demonstrar a qualquer tempo aproveitamento no curso de educação profissional técnica de nível médio, no âmbito do PROEJA, fará jus à obtenção do correspondente diploma, com validade nacional, tanto para fins de habilitação na respectiva área profissional, quanto para atestar a conclusão do ensino médio, possibilitando o prosseguimento de estudos em nível superior.

d) Os cursos do PROEJA, destinados à formação inicial e continuada de trabalhadores, deverão contar com carga horária mínima de mil e duzentas horas, assegurando-se cumulativamente: I - a destinação de, no mínimo, mil e duzentas horas para formação geral; II - a destinação de, no mínimo, duzentas horas para a formação profissional.

29. De acordo com a Lei nº 13.005, de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE, a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

I- Ministério da Educação - MEC;

II- Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal;

III- Conselho Nacional de Educação - CNE;

IV- Fórum Nacional de Educação;

V- Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.

Qual(is) instância(s) não é(são) responsável(is) pelo monitoramento e avaliação do PNE?

- a) I e III.
- b) V.
- c) II e III.
- d) IV.

30. Leia as seguintes assertivas:

1. A avaliação é uma atividade que envolve legitimidade técnica e legitimidade política na sua realização.

2. A avaliação, como parte de uma ação coletiva de formação dos estudantes, ocorre em várias esferas e com vários objetivos.

3. Quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de avaliação formativa.

4. A avaliação é apresentada como uma das atividades do processo pedagógico necessariamente inserida no projeto pedagógico da escola, não podendo, portanto, ser considerada isoladamente.

Quais assertivas são verdadeiras?

- a) Apenas 1 e 3.
- b) Apenas 1 e 2.
- c) Apenas 1, 2 e 3.
- d) 1, 2, 3 e 4.

31. Leia as afirmações e assinale a alternativa correta:

(i) Currículos é uma organização temporal e espacial do conhecimento que se traduz na organização dos tempos e espaços escolares e do trabalho dos professores e alunos.

(ii) Os valores e as lógicas de avaliação reproduzem os valores, lógicas e hierarquias que selecionam, organizam os conhecimentos nos currículos.

(iii) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

- a) Apenas os itens (i) e (iii) são verdadeiros.
- b) Todos os itens são verdadeiros.
- c) Apenas os itens (i) e (ii) são verdadeiros.
- d) Apenas os itens (ii) e (iii) são verdadeiros.

32. Leia o texto a seguir e atribua V (verdadeiro) ou F (falso) aos itens, depois marque a alternativa correta:

() “A meta da educação básica é promover o desenvolvimento pessoal do aluno, tornando-o capaz de tomar decisões ao longo de sua vida e de intervir socialmente. O que o tornará sujeito crítico, capaz de solucionar problemas e tomar decisões é uma aprendizagem por competências.”

() “O jovem aprende a enfrentar desafios através da mobilização de competências frente a problemas significativos para ele. Logo, terão significado para o aluno os problemas referentes ao seu contexto.”

() “[...] trazer situações significativas, que tenham relações com a vida para o aluno, é contextualizar. É diferente, portanto, de apenas “dar exemplos”. Contextualização é princípio e, não, estratégia.”

() “Competências são esquemas mentais de caráter cognitivo, sócio afetivo ou psicomotor, que, mobilizadas e associadas a saberes teóricos ou a experiências, geram um saber fazer.”

(Fonte: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/breve.pdf>.)

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – V – F – V.
- d) V – V – V – V.

33. Em conformidade com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, atribua C (correto) ou I (incorreto) ao que se afirma a seguir e aponte a alternativa que apresenta a sequência correta:

() O ensino será ministrado com base no seguinte princípio, dentre outros: garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

() É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

() A educação alimentar e nutricional será incluída entre os temas transversais de que trata o caput do art. 26.

- a) (C) – (C) – (C).
- b) (C) – (I) – (C).
- c) (C) – (C) – (I).
- d) (I) – (I) – (C).

34. No que tange à Educação a Distância, podemos afirmar que não é correta a alternativa:

- a) A Educação a Distância, com o auxílio de recursos tecnológicos e de rede, favorece e amplia as possibilidades de novas perspectivas para o universo educacional.
- b) A Educação a Distância objetiva, também, expandir as oportunidades de ensino em locais que não favorecem o acesso à educação.
- c) A Educação a Distância é um nível de ensino que busca estender os espaços educacionais.
- d) A Educação a Distância ajuda o cidadão a se familiarizar com os meios tecnológicos para uma formação continuada.

35. “Alguns dos principais expoentes da história educacional nacional e internacional debruçaram-se sobre a questão das tendências pedagógicas. Autores como Paulo Freire, Luckesi, Libâneo, Saviani e Gadotti, entre outros não menos importantes, dedicaram grande parte de suas vidas a estudos que pudessem contribuir para o avanço da Educação, desenvolvendo teorias para nortear as práticas pedagógicas, objetivando melhorar a qualidade do ensino que é aplicado nas escolas. Essa é a função das tendências pedagógicas no universo educacional.” (Tendências pedagógicas: o que são e para que servem - Roberto Ferreira dos Santos.)

A aprendizagem é receptiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade. Estamos falando da Tendência:

- a) Liberal Tecnista.
- b) Liberal Tradicional.
- c) Crítico-social dos conteúdos ou histórico-crítica.
- d) Liberal Renovada Não Diretiva.

De acordo com a Resolução nº 2, de 1º de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, responda às próximas duas questões.

36. Leia os itens:

(i) Nos termos do § 1º do art. 62 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), as instituições formadoras em articulação com os sistemas de ensino, em regime de colaboração, deverão promover, de maneira articulada, a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério para viabilizar o atendimento às suas especificidades nas diferentes etapas e modalidades de educação básica, observando as normas específicas definidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

(ii) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada em Nível Superior de Profissionais do Magistério para a Educação Básica aplicam-se à formação de professores para o exercício da docência na educação infantil, no ensino fundamental, no ensino médio e nas respectivas modalidades de educação (Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação a Distância e Educação Escolar Quilombola), nas diferentes áreas do conhecimento e com integração entre elas, podendo abranger um campo específico e/ou interdisciplinar.

(iii) A formação inicial e a formação continuada destinam-se, respectivamente, à preparação e ao desenvolvimento de profissionais para funções de magistério no ensino médio e ensino superior, a partir de compreensão ampla e contextualizada de educação e educação escolar, visando assegurar a produção e difusão de conhecimentos de determinada área e a participação na elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da instituição, na perspectiva de garantir, com qualidade, os direitos e objetivos de aprendizagem e o seu desenvolvimento, a gestão democrática e a avaliação institucional.

De acordo com a Resolução nº 2, de 1º de julho de 2015, é(são) correto(s) o(s) item(ns)

- a) (i) e (ii) apenas.
- b) (iii) apenas.
- c) (ii) e (iii) apenas.
- d) (i), (ii) e (iii).

37. Analise as afirmações seguintes, julgue se são (V) verdadeiras ou (F) falsas, depois marque a alternativa correta:

() Vygotsky enfatizava o papel da linguagem e do processo histórico social no desenvolvimento do indivíduo. Sua questão central é a aquisição de conhecimentos pela interação do sujeito com o meio.

() Para Lev Vygotsky, o sujeito não é apenas ativo, mas também interativo, pois adquire conhecimentos a partir de relações intra e interpessoais.

() O aluno, no modelo de Vygotsky, não é apenas o sujeito da aprendizagem, mas aquele que aprende com o outro aquilo que seu grupo social produz.

- a) V – F – V.
- b) V – F – F.
- c) V – V – V.
- d) F – V – V.

38. Julgue se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma nos itens e aponte a alternativa que apresenta a sequência correta:

() Realizar os diversos planos e planejamentos educacionais e escolares, organizando a educação, significa exercer uma atividade engajada, intencional, científica, de caráter político e ideológico e isento de neutralidade.

() Planejar, em sentido amplo, é responder a um problema, é estabelecer fins e meios que apontem para a sua superação.

() O Planejar significa pensar e prever o futuro sem desconsiderar as condições do presente e as experiências do passado, levando-se em conta o contexto e os pressupostos filosóficos, culturais e políticos de quem, com quem e para quem se planeja.

- a) V – V – V.
- b) F – V – V.
- c) V – F – V.
- d) V – V – F.

39. As Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que a educação profissional técnica de nível médio deverá observar as exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

Em relação a projeto, observe os itens e aponte a alternativa verdadeira:

1. Projeto pressupõe uma ação intencionada com um sentido definido, explícito, sobre o que se quer inovar.

2. Durante o processo elaboração de projeto, podem-se distinguir dois momentos: concepção do projeto; institucionalização e implementação do projeto.

3. Não se constrói um projeto sem uma direção política, um norte, um rumo.

4. Todo projeto pedagógico da escola é também político.

5. A autonomia e a participação são pressupostos do projeto político pedagógico da escola.

6. Um projeto político pedagógico constrói-se de forma interdisciplinar.

Quanto aos itens, é correto o que está posto

- a) apenas em 1, 2, 3 e 6.
- b) apenas em 2, 3, 4 e 6.
- c) apenas em 1, 2, 4, 5 e 6.
- d) em 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

40. Aponte a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

_____ é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

- a) O Projeto Político Pedagógico
- b) A Base Nacional Comum Curricular
- c) O Currículo
- d) O Planejamento

41. Relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a relação correta:

COLUNA A:

(1) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

(2) Sistema de Avaliação da Educação Básica.

(3) A Provinha Brasil.

COLUNA B:

() Reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações.

() Um conjunto de avaliações externas em larga escala que permitem ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de alguns fatores que possam interferir no desempenho do estudante, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino ofertado.

() É uma avaliação diagnóstica que visa investigar as habilidades desenvolvidas pelas crianças matriculadas no 2º ano do ensino fundamental das escolas públicas brasileiras.

- a) (1) – (2) – (3).

- b) (1) – (3) – (2).
- c) (2) – (1) – (3).
- d) (3) – (2) – (1).

A efetivação de novas dinâmicas de organização e gestão escolar, baseadas em processos que favoreçam a participação coletiva na tomada de decisões, é fundamental para que a escola cumpra com as suas finalidades sociais. A participação efetiva de todos os membros da comunidade escolar e local é a base para a democratização da escola e de sua gestão. (Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. B823 Gestão da educação escolar / Luiz Fernandes Dourado. – Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2006).

Partindo dessa reflexão, responda às próximas duas questões.

42. Leia os itens a seguir, sobre Gestão Escolar, e marque a alternativa correta:

- (i) Forma de organizar o trabalho pedagógico, que implica visibilidade de objetivos e metas dentro da instituição escolar;
 - (ii) Implica gestão colegiada de recursos materiais e humanos, planejamento de suas atividades, distribuição de funções e atribuições, na relação interpessoal de trabalho, e partilha do poder;
 - (iii) Diz respeito a todos os aspectos da gestão colegiada e participativa da escola e na democratização da tomada de decisões.
- a) Apenas os itens (i) e (iii) são verdadeiros.
 - b) Apenas os itens (i) e (ii) são verdadeiros.
 - c) Apenas os itens (ii) e (iii) são verdadeiros.
 - d) Os itens (i), (ii) e (iii) são verdadeiros.

43. Ainda sobre Gestão Escolar, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correta:

- () A democratização dos sistemas de ensino e da escola implica o aprendizado e a vivência do exercício de participação e de tomadas de decisão.
 - () A definição da concepção, das funções da escola, dos seus valores, princípios e, portanto, do alcance e da natureza política e social da gestão democrática, é fundamental para a efetivação dos processos de participação e decisão.
 - () A construção coletiva do projeto político-pedagógico, envolvendo professores, estudantes, funcionários, pais e comunidade é um aprendizado da gestão democrática e participativa.
- a) V – V – V.
 - b) F – V – V.
 - c) V – F – V.
 - d) F – V – F.

44. É um instrumento que organiza e sistematiza o trabalho educativo, compreendendo o pensar e o fazer da escola por meio de ações, atos e medidas que combinem a reflexão e as práticas do fazer pedagógico (SILVA, 2003, p. 296).

Essa é uma afirmação sobre

- a) Currículo.
- b) Regimento escolar.
- c) Projeto Político Pedagógico.
- d) Plano de aula.

45. Analise se cada afirmação a seguir é (C) correta ou (I) incorreta e assinale a alternativa correta.

- () “Entende-se por gestão da educação o processo político-administrativo contextualizado, por meio do qual a prática social da educação é organizada, orientada e viabilizada.”
 - () “Gestão da Escola Pública, trata-se de uma maneira de organizar o funcionamento da escola pública quanto aos aspectos políticos, administrativos, financeiros, tecnológicos, culturais, artísticos e pedagógicos.”
 - () “A gestão da escola não deve ser diferenciada da administração em geral, e, particularmente, da administração empresarial.”
- a) C – C – C.
 - b) C – C – I.
 - c) C – I – C.
 - d) I – C – C.

46. Leia as assertivas:

- I- “O ensino híbrido é uma mistura metodológica que impacta a ação do professor em situações de ensino e a ação dos estudantes em situações de aprendizagem.”

II- “O ensino híbrido é uma proposta pedagógica que visa misturar a modalidade de ensino presencial com a virtual por meio das tecnologias.”

III- “O ensino híbrido é uma proposta de ensino que pretende valorizar o melhor do presencial e do online.”

Podemos afirmar que é correto o que está posto

- a) somente no item I.
- b) somente nos itens I e III.
- c) somente no item II.
- d) nos itens I, II e III.

47. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correta:

() “A avaliação do rendimento escolar, além de ser um ato amoroso, deve servir de diagnóstico para avaliar a distância entre o ensinado e o aprendido.”

() “A avaliação necessita ser planejada, executada e avaliada por todos os que fazem a comunidade educativa.”

() “A avaliação da aprendizagem deve ser assumida como um instrumento que existe propriamente para mensurar a qualidade da assimilação do conhecimento por parte do aluno e para compreender em que estágio da aprendizagem ele se encontra.”

() “A avaliação como sinônimo de provas e exames é uma herança datada de 1599, trazida para o Brasil pelos jesuítas.”

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – V – F.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – F – V.

À luz das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, responda às próximas três questões.

48. Julgue se é (C) correto ou (I) incorreto o que se afirma nos itens, depois marque a alternativa correta:

() Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica é um dos objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

() As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

() O desafio posto pela contemporaneidade à educação é o de garantir, contextualizadamente, o direito humano universal e social inalienável à educação.

- a) C – I – I.
- b) I – C – I.
- c) C – I – C.
- d) C – C – C.

49. Assinale a alternativa que inicia corretamente o seguinte texto:

_____ é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, afetivoemocionais, socioemocionais, cognitivas e socioculturais, respeitando e valorizando as diferenças.

- a) A Educação Infantil
- b) A Educação Básica
- c) A Educação de Jovens e Adultos
- d) A Educação para Cidadania

50. A escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos, tais como:

I- consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade;

II- foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem, e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes;

III- inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como foco a aprendizagem do estudante.

Podemos afirmar que

- a) somente a afirmativa I é correta.
- b) somente a afirmativa II é correta.
- c) somente a afirmativa III é correta.
- d) as afirmativas I, II e III são corretas.