

**PROCESSO SELETIVO- SESI/AC – 02 - N.º 02/2023.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGOS: MONITOR EDUCACIONAL.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa), acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Processo Seletivo, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde estiver ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorrerá o Processo Seletivo, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Processo Seletivo**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas caneta esferográfica de tinta cor preta, ou azul, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o Cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique se seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o Cargo para o qual se inscreveu) estão corretos e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente 1h (uma hora) após o seu início, levando o caderno de provas.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os 3 (três) candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas duas questões.

### Jacaré-do-pantanal.



Esta espécie de jacaré, habita a parte central da América do Sul, desde o norte da Argentina até o sul da Bacia Amazônica, mas ocorre principalmente no Pantanal e em rios do Paraguai.

Este réptil alimenta-se principalmente de peixes e outros vertebrados aquáticos, além de invertebrados como caramujos e insetos, principalmente quando estão na fase jovem.

Conforme o tamanho da presa, o jacaré pode simplesmente a engolir por inteiro, ou quando é maior do que a capacidade de abocanhar de uma vez, ele a segura pelas fortes mandíbulas e a despedaça, para posteriormente se alimentar.

Os jacarés são ecologicamente importantes porque fazem o controle biológico de outras espécies, ao se alimentarem daqueles indivíduos mais fracos, velhos e doentes, que não conseguem escapar de seu ataque. Também controlam a população de insetos e dos gastrópodes (caramujos) transmissores de doenças como a esquistossomose (barriga-d'água). Suas fezes servem de alimento a peixes e a outros seres vivos aquáticos. O período de reprodução do jacaré-do-pantanal é influenciado pelo clima do bioma, ocorrendo ao final da estação seca, quando os níveis da água estão mais baixos na região.

Após o acasalamento, realiza a nidificação – põe ovos – construindo um ninho com folhas e fragmentos de plantas, nas bordas de capões de cerradão e mata, ou sobre tapetes de vegetação flutuantes.

Desovam de 20 a 30 ovos em uma câmara no interior do ninho. O período de nidificação coincide com as enchentes (janeiro a março).

Curiosidade: A temperatura em que os ovos são incubados é determinante na definição do sexo dos embriões do jacaré – altas temperaturas tendem a formar embriões machos e baixas temperaturas, resultam em fêmeas. A temperatura também influencia diretamente sua fisiologia e comportamento, devido a serem animais ectotérmicos – que regulam sua temperatura através do ambiente.

Ou seja, a temperatura dos jacarés é ajustada através da radiação solar e da temperatura da água. Temperaturas extremas, sejam altas ou baixas, pode levá-los à morte.

Tempo de vida do jacaré-do-pantanal: Com base em estudos já feitos com jacarés em cativeiro, aproximadamente 50 anos.

Tamanho e peso do jacaré-do-pantanal: Pode atingir até três metros e pesar cerca de 300 kg.

Quantitativo de jacarés da espécie que habitam o Pantanal: Tendo por base levantamentos aéreos já realizados, estima-se que existem cerca de três milhões de jacarés adultos nos mais de 150 mil km<sup>2</sup> de área ocupada pelo Pantanal no Território Brasileiro.

Fica bem claro que esta espécie interage de uma forma intensa com todo o meio e qualquer degradação que haja, pode causar um desequilíbrio, muitas vezes irreversível no ambiente e à espécie.

Vale lembrar que o jacaré-do-pantanal já esteve quase extinto e que, com uma campanha efetiva de proteção (campanhas e educação ambiental), a situação foi revertida.

Hoje a população de jacarés está dentro do padrão normal e a espécie não é classificada como ameaçada de extinção, sendo essencial manter o monitoramento para evitar o retorno aos patamares anteriores.

(<https://ambientes.ambientebrasil.com.br/fauna/artigos/jacare-do-pantanal.html>).

#### 01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

a) Hoje a população de jacarés está dentro do padrão normal e a espécie não é classificada como ameaçada de extinção, sendo essencial manter o monitoramento para evitar o retorno aos patamares anteriores.

b) Tempo de vida do jacaré-do-pantanal: Com base em estudos já feitos com jacarés em cativeiro, aproximadamente 50 anos.

Tamanho e peso do jacaré-do-pantanal: Pode atingir até três metros e pesar cerca de 300 kg.

c) O período de reprodução do jacaré-do-pantanal é influenciado pelo clima do bioma, ocorrendo ao final da estação seca, quando os níveis da água estão mais baixos na região.

d) A temperatura em que os ovos são incubados é determinante na definição do sexo dos embriões do jacaré – baixas temperaturas tendem a formar embriões machos e altas temperaturas, resultam em fêmeas.

#### 02. As palavras do texto (aquáticos, Amazônica, biológico) são acentuadas porque:

- a) Acentua-se a base (isto é, a vogal) dos ditongos abertos éi, éu, ói, quando tônicos e em palavras oxítonas.
- b) Acentuam-se, em regra, o i e o u tônicos em hiato com vogal, ou ditongo anterior, formando sílabas sozinhos, ou com s.
- c) Assinala-se com o acento adequado o vocábulo paroxítono terminados em ditongo crescente, seguido, ou não, de s.
- d) Todos os vocábulos proparoxítonos são acentuados na vogal tônica.

**03. Em se tratando da correta ortografia, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.**

- ( ) **Fi-lo sem segundas intenções.**
- ( ) **Põe-no sobre a cômoda.**
- ( ) **Querê-la-ia o quanto antes.**
- ( ) **Você aprendê-la-á rapidamente.**
- a) V – V – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – V – F.

**04. Assinale a alternativa, onde temos um par de sinônimos.**

- a) Calar – dizer.
- b) Continuar – parar.
- c) Calmo – tranquilo.
- d) Noite – dia.

**05. Quanto à formação das palavras, marque a alternativa, onde temos uma composição por aglutinação.**

- a) Girassol.
- b) Pernilongo.
- c) Vaivém.
- d) Televisão.

## **REGIMENTO DO SESI.**

**Segundo o Regulamento do Serviço Social da Indústria (SESI), responda às próximas cinco questões.**

**06. Leia os itens e assinale a alternativa correspondente.**

**I- Na execução dessas finalidades, o Serviço Social da Indústria terá em vista, especialmente providências no sentido da defesa dos salários reais do trabalhador (melhoria das condições da habitação, nutrição e higiene), a assistência em relação aos problemas domésticos decorrentes das dificuldades de vida, as pesquisas socioeconômicas e atividades educativas e culturais, visando a valorização do homem e aos incentivos à atividade produtora.**

**II- As despesas do SESI serão custeadas por uma contribuição mensal das empresas das categorias econômicas da indústria, dos transportes, das comunicações e da pesca, nos termos da lei. No caso de cobrança direta pela entidade, a dívida considerar-se-á suficientemente instruída com o levantamento do débito junto à empresa, ou com os comprovantes fornecidos pelos órgãos arrecadadores.**

**III- É lícito ao Conselho Nacional, igualmente, no resguardo e bom nome dos interesses do SESI, inabilitar ao exercício de função ou trabalho, qualquer pessoa, pertencente ou não a seus quadros representativos, ou empregatícios, que tenham causado prejuízo moral, técnico, ou administrativo aos fins institucionais, ou lesão ao seu patrimônio, depois de passada em julgado decisão de quem de direito, sobre o fato originário.**

- a) Somente o item I é verdadeiro.
- b) Somente o item III é verdadeiro.
- c) Somente os itens II e III são verdadeiros.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

**07. Indique a alternativa incorreta.**

- a) O Conselho Nacional, para o desempenho de suas atribuições, disporá de uma superintendência, de um serviço de secretaria, de uma consultoria jurídica e das assessorias técnicas necessárias com o pessoal próprio, admitido pelo presidente, dentro dos padrões e níveis adotados para o Departamento Nacional.
- b) O SESI, sob regime de unidade normativa e de descentralização executiva, atuará em íntima colaboração e articulação com os estabelecimentos contribuintes, através dos respectivos órgãos de classe, visando à propositura de um sistema estadual de serviço social com uniformidade de objetivos e de planos gerais, adaptável aos meios peculiares às várias regiões do país.
- c) Nos Estados, no Distrito Federal e nos Territórios, onde houver federação de indústrias, oficialmente reconhecida e filiada ao órgão superior da classe, será constituído um conselho regional e instalado um departamento regional do SESI, com jurisdição na base territorial respectiva.
- d) Os conselhos regionais manterão contacto permanente com a federação de indústrias local, na troca e colheita de dados relativos ao serviço social, bem como as atividades produtoras e assemelhadas, autorizando, quando necessário, a celebração de convênios e acordos, inclusive colaboração financeira.

**08. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa com a sequência correta.**

( ) A obra educativa e serviços do SESI se orientarão no sentido de que a vida em sociedade se realize de forma comunitária.

( ) As ações em que o Serviço Social da Indústria for autor, réu, ou interveniente, correrão no juízo privativo da Fazenda Pública.

( ) O Presidente do Conselho Nacional, como executor de suas deliberações, representará a este, oficialmente, e perante ele responderá pelos seus atos de gestão de administração.

( ) Cada departamento regional será dirigido pelo seu diretor, que será o presidente da federação de indústrias local.

a) V – V – V – V.

b) V – V – F – V.

c) V – F – V – V.

d) F – V – V – F.

**09. Qual alternativa faz afirmação inverídica?**

a) O SESI funcionará como órgão consultivo do poder público nos problemas relacionados com o serviço social, qualquer de seus aspectos e incriminações.

b) Na hipótese de dissolução, o patrimônio do SESI reverterá em favor da Confederação Nacional da Indústria.

c) Os dirigentes e prepostos do SESI, responsáveis administrativa, civil e criminalmente pelas malversações que cometerem, respondem individualmente pelas obrigações da entidade.

d) Em toda e qualquer atividade, o SESI dará realce ao processo educativo como meio de valorização da pessoa do trabalhador.

**10. Analise as alternativas e marque a incorreta.**

a) O préstimo do SESI aos seus usuários será calcado no princípio básico orientador da metodologia do serviço social, que consiste em ajudar a ajudar-se, quando e quanto necessário: o indivíduo, o grupo, a comunidade.

b) O Serviço Social da Indústria, para a realização das suas finalidades, corporifica órgãos normativos e órgãos de administração, de âmbito nacional e de âmbito regional.

c) O montante destinado ao atendimento da educação e da gratuidade previstas nos §§ 2º e 3º, do art. 6º, abrangem as despesas somente de custeio e gestão.

d) O Conselho Nacional, durante as sessões, será coadjuvado, no que for preciso, pelo Departamento Nacional, que lhe ministrará a assistência necessária.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

**11. Sobre o Atendimento Educacional Especializado para alunos com surdez é correto afirmar:**

a) O trabalho pedagógico com os alunos com surdez nas escolas comuns, deve ser desenvolvido em um ambiente que proporcione o Ensino da Língua de Sinais, podendo ser dispensado o ensino da Língua Portuguesa.

b) O planejamento do Atendimento Educacional Especializado é elaborado e desenvolvido conjuntamente pelos professores que ministram aulas em Libras, professor de classe comum e professor de Língua Portuguesa para pessoas com surdez.

c) Na escola comum, é ideal que haja professores que realizem o atendimento educacional especializado. Os mesmos não precisam ser formados, mas é necessário terem domínio da Língua de Sinais.

d) O planejamento do Atendimento Educacional Especializado em Libras é feito apenas pelo professor especializado em libras e a família do estudante.

**12. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo, dentre outros:**

**I- Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.**

**II- Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.**

**III- Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.**

**Qual(is) item(ns) é(são) objetivo(s) da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva?**

a) I, II e III.

b) Apenas I e III.

c) Apenas II.

d) Apenas III.

**13. A criança, mesmo pequena, sabe muitas coisas: toma decisões, escolhe o que quer fazer, interage com pessoas, expressa o que sabe fazer e mostra, em seus gestos, em um olhar, uma palavra, como é capaz de compreender o mundo. Entre as coisas de que a criança gosta está o brincar, que é um dos seus direitos. O brincar é uma ação livre, que surge a qualquer hora, iniciada e conduzida pela criança; dá prazer, não exige como condição um produto final; relaxa, envolve, ensina regras, linguagens, desenvolve habilidades e introduz**

**a criança no mundo imaginário. Sobre brinquedos e brincadeiras podemos afirmar:**

- a) Recomenda-se criar um ambiente em que meninos e meninas tenham acesso a brinquedos com distinção de sexo, classe social, ou etnia.
- b) Para a criança, o brincar não é a atividade principal do dia a dia. Estudar dá a ela o poder de tomar decisões, expressar sentimentos e valores, conhecer a si, aos outros e o mundo, de repetir ações prazerosas, de partilhar, expressar sua individualidade e identidade por meio de diferentes linguagens, de usar o corpo, os sentidos, os movimentos, de solucionar problemas e criar.
- c) Ao brincar, a criança experimenta o poder de explorar o mundo dos objetos, das pessoas, da natureza e da cultura, para compreendê-lo e expressá-lo por meio de variadas linguagens. Mas é no plano da imaginação que o brincar se destaca pela mobilização dos significados. Enfim, sua importância se relaciona com a cultura da infância, que coloca a brincadeira como ferramenta para a criança se expressar, aprender e se desenvolver.
- d) Cabe à creche e à pré-escola, espaços institucionais diferentes do lar, educar a criança de 0 a 9 anos e 11 meses com brinquedos de qualidade, substituindo-os, quando quebram, ou já não despertam mais interesse. Para adquirir brinquedos, é fundamental selecionar aqueles com o selo do INMETRO (Instituto Nacional de Metrologia), que já foram testados em sua qualidade com critérios apropriados às crianças.

**14. Leia as frases e em seguida assinale a palavra correspondente.**

**É necessário decidir, coletivamente, o que se quer reforçar dentro da escola e como detalhar as finalidades para se atingir a almejada cidadania.**

**Tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.**

**Propicia a vivência democrática necessária para a participação de todos os membros da comunidade escolar e o exercício da cidadania.**

**Autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade. Isto significa resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na reflexão coletiva.**

- a) Simulado.
- b) Avaliação.
- c) Projeto Político Pedagógico.
- d) Plano de aula.

**15. A indicação de recursos ópticos depende de cada caso, ou patologia. Por isso, não são todos os indivíduos com baixa visão que os utilizam. Convém lembrar que esses recursos representam um ganho valioso em termos de qualidade, conforto e desempenho visual, mas não descarta a necessidade de adaptação de material e de outros cuidados.**

**Assinale a alternativa que corresponde apenas a recursos ópticos.**

- a) Óculos especiais com lentes de aumento; mesa inclinada e boné.
- b) Lupas especiais; telescópio e chapéu.
- c) Canetas de ponta porosa; caderno com pautas pretas espaçadas e boné.
- d) Telescópio; óculos especiais com lentes de aumento, lupas manuais, ou lupas de mesa.

**16. Considera-se tecnologia assistiva qualquer produto, ou dispositivo, seja comercializado, ou customizado, que possa ser utilizado para manter, ou melhorar capacidades físicas e funcionais de pessoas com deficiências, ou iminência de deficiência. Esses produtos precisam também levar em consideração as habilidades motoras, sensoriais, cognitivas e afetivas, de modo a não causar nenhum tipo de constrangimento durante o uso. (COOK, POLGAR, 2015).**

**Relacione as colunas quanto à classificação das categorias de tecnologias assistivas e em seguida assinale a alternativa correta.**

**I - Auxílio para Cegos.**

**II- Auxílio para a vida diária.**

**III- Projeto arquitetônico para acessibilidade.**

**A. Rampas e elevador.**

**B. Lupas e Lentes.**

**C. Colher adaptada e adaptadores para a escrita.**

- a) I- B, II- C, III- A.
- b) I- C, II- A, III- B.
- c) I- A, II- B, III- C.
- d) I- B, II- A, III- C.

**17. São ambientes dotados de equipamentos, mobiliários, materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do Atendimento Educacional Especializado:**

- a) Sala de reforço.
- b) Sala de recursos multifuncionais.
- c) Laboratório.
- d) Biblioteca.

**18. Qualquer pessoa treinada poderá prestar os Primeiros Socorros, conduzindo-se com serenidade, compreensão e confiança. São funções de quem está socorrendo uma vítima, exceto:**

- a) Contactar o serviço de atendimento emergencial do Corpo de Bombeiro, ou SAMU.
- b) Manter a calma e a serenidade frente à situação, inspirando confiança.
- c) Remover o acidentado do local do acidente e levá-lo ao hospital, rapidamente, para facilitar o socorro.
- d) Agir somente até o ponto de seu conhecimento e técnica de atendimento.

**19. Assinale a alternativa que corresponde a uma das características de um estudante com Altas Habilidades/Superdotação.**

- a) Ótimo desempenho em todas as áreas do conhecimento.
- b) Habilidade acima da média, mas pouco envolvimento com a tarefa.
- c) Todo superdotado apresenta um bom desempenho na área artística.
- d) Aprendizado rápido, fácil e eficiente, especialmente no campo de sua habilidade e interesse.

**20. Assinale a alternativa correta sobre a criança com deficiência visual.**

- a) A criança com deficiência visual não terá condições de explorar o meio, elaborar significados, atribuir sentidos, utilizar-se de todos seus sentidos de forma integrada para aprender sobre o mundo e conhecê-lo.
- b) Os sentidos auditivo e tátil são importantes canais de interação, comunicação e conhecimento do meio.
- c) A criança com deficiência visual, dificilmente terá acesso à escola comum.
- d) Frequentemente, o aluno cego na pré-escola, não dispõe de esquemas conceituais para reconhecimento de gravuras de forma bidimensional, portando, deve estudar apenas em escolas especializadas.

**21. Assinale a alternativa correspondente ao público-alvo implícito nas recomendações.**

**A localização do mobiliário, as portas da sala, dos armários, do banheiro devem sempre estar abertas, ou fechadas, para que não se tornem obstáculos para a movimentação espontânea e segura da criança.**

**A localização das mesas, cadeiras, cabides, os materiais, jogos e brinquedos devem estar sempre dispostos de forma acessível. Qualquer mudança deve ser comunicada e vivenciada pela criança para que ela reelabore o mapa mental do ambiente.**

**É também necessária a sinalização do ambiente por diferenciação de piso, comunicação verbal para sinalizações em parque, ambiente aberto, elevadores e comunicação braile em portas e corredores.**

- a) Crianças com Altas Habilidades/Superdotação.
- b) Crianças com Deficiência visual.
- c) Crianças Surdas.
- d) Crianças com Deficiência Intelectual.

**22. O professor do ensino comum necessita de ajuda, orientação e apoio do professor especializado para a inclusão da criança com múltipla deficiência em creche e pré-escola. O papel do professor do ensino comum entre outros será, exceto:**

- a) Motivar e organizar interação e formas de comunicação com a criança, integrando-a ao grupo.
- b) Planejar em conjunto com o professor especializado atividades significativas, lúdicas e funcionais que despertam o interesse da criança.
- c) Ajudá-la a explorar o meio e a brincar ativamente.
- d) Cabe apenas ao professor regente, avaliar e reavaliar as estratégias e intervenções necessárias.

**23. A respeito da Política da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa correta.**

**I- A Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos, serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do Ensino Regular.**

**III- O acesso à educação tem início no Ensino Fundamental, no qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno.**

**III- O acesso à educação tem início na Educação Infantil, na qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno.**

**IV- Em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta opcional dos sistemas de ensino.**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) F – F – V – F.

**24. Os Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TID) são caracterizados por alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e modalidades de comunicação, e por um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Marque a alternativa correta que corresponde a esses transtornos.**

- a) Transtorno opositor desafiador (TOD), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Síndrome de Down.

- b) Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, Autismo e Transtorno invasivo do Desenvolvimento sem outra especificação.
- c) Transtorno opositor desafiador (TOD), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Síndrome de Down.
- d) Transtorno opositor desafiador (TOD), Síndrome de Rett e Transtorno Invasivo do Desenvolvimento sem outra especificação e Deficiência Intelectual.

**25. Linguística, Espacial, Interpessoal, Intrapessoal e Corporal-cinestésica são consideradas:**

- a) Disciplinas acadêmicas e virtuais.
- b) Múltiplas atividades.
- c) Múltiplas Inteligências.
- d) Disciplinas do Projeto Político Pedagógico.

**26. A respeito dos Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TID), relacione as colunas I e II e assinale a alternativa correta.**

**Coluna I.**

**I- Síndrome de Rett.**

**II- Síndrome de Asperger.**

**III- Autismo.**

**IV- TID sem outra especificação.**

**Coluna II.**

**A- Síndrome do Espectro autista, diferencia-se do autismo clássico, por não comportar nenhum atraso, ou retardo global no desenvolvimento cognitivo, ou da linguagem do indivíduo.**

**B- Caracteriza pessoas encaixadas no quadro de Transtorno Invasivo do Desenvolvimento (TID), mas não caracterizadas por nenhuma desordem.**

**C- É mais comum em meninas com desenvolvimento normal nos primeiros meses de vida, a criança evolui com acometimento das funções motora, intelectual e distúrbio de comportamento.**

**D- Afeta mais intensamente a capacidade de comunicação do indivíduo em estabelecer relacionamento e responder apropriadamente ao ambiente.**

- a) I- C, II- A, III- D, IV- B.
- b) I- A, II- C, III- D, IV- B.
- c) I- D, II- B, III- A, IV- C.
- d) I- B, II- D, III- C, IV- A.

**27. Sobre o Bilinguismo é correto afirmar:**

- a) O bilinguismo permite que, dada a relação entre o adulto e a criança, esta possa construir uma auto-imagem positiva como sujeito cego.
- b) As línguas de sinais são um sistema linguístico usado para a comunicação entre pessoas cegas e com deficiência intelectual.
- c) As línguas de sinais, são naturais das comunidades surdas, não são simplesmente gestos e mímicas e sim, línguas com estruturas gramaticais próprias.
- d) A abordagem educacional por meio do bilinguismo visa capacitar a pessoa com surdez para a utilização de uma língua: a língua de sinais.

**28. Assinale a alternativa que contém apenas recursos de acessibilidade virtual.**

- a) Órteses, Próteses e Leitor de Telas: Voice Over e Talkback.
- b) Rampas, Elevadores e Adaptadores de Colher.
- c) Adaptadores de Lápis, Adaptadores de Colheres e Próteses.
- d) Assistente de Voz: Siri, *Bixby* e *Google* Assistente e Talkback.

**29. Sobre a Sala de Recursos Multifuncionais é correto afirmar:**

- a) É construída preferencialmente em instituições especializadas.
- b) É um ambiente onde se realizada o Atendimento Educacional Especializado – AEE.
- c) Qualquer estudante poderá ser atendido na Sala de Recurso Multifuncional.
- d) O atendimento na Sala de Recurso Multifuncional é realizado no mesmo turno da escolarização, ou seja, durante as aulas regulares.

**30. A teoria das inteligências múltiplas considera a existência de pelo menos sete inteligências diferentes do que se pensava anteriormente, com apenas a inteligência matemática que era ferramenta para se medir o QI. Sobre essa teoria relacione as colunas e marque a alternativa correta.**

**Coluna I.**

**I- Lógico-matemática.**

**II- Naturalista.**

**III- Musical.**

**Coluna II.**

**A- Aprendizagem sobre a fauna e flora.**

**B- Solução de problemas, enigmas.**

**C- Aprendizagem rítmica.**

a) I- C, II- B, III- A.

b) I- B, II- A, III- C.

c) I- A, II- C, III- B.

d) I- A, II- B, III- C.

**RASCUNHO.**