

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - PREFEITURA DE PASSO FUNDO
EDITAL Nº 048/2016 - CONCURSO PÚBLICO

MATUTINO – 11/12/2016
NÍVEL SUPERIOR

PROVA OBJETIVA – OPÇÃO 1

CARGO: PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não é permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando: aparelhos eletrônicos, qualquer tipo de relógio, chaves e acessórios que cubram a cabeça e/ou rosto.
2. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas deverá acomodá-lo(s) **EMBAIXO DE SUA CADEIRA**, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s), sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
4. Assine seu cartão-resposta.
5. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
8. Sua prova tem **60** questões, com **4** alternativas.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
10. A prova será realizada com duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
11. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de provas.
12. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente 2h (duas horas) após o início da realização das provas.
13. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
14. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
15. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
16. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.
17. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo o certame, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir refere-se às próximas três questões.

A **instabilidade das cousas do mundo**. (Gregório de Matos Guerra).

Nasce o sol, e não dura mais que um dia,
Depois da luz se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas a alegria.

Porém, se acaba o Sol, por que nascia?
Se é tão formosa a Luz, por que não dura?
Como a beleza assim se transfigura?
Como o gosto da pena assim se fia?

Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza,
Na formosura não se dê constância,
E na alegria sinta-se tristeza.

Começa o Mundo enfim pela ignorância,
E tem qualquer dos bens por natureza
A firmeza somente na inconstância.

01. Considerando o texto, analise os itens a seguir:

I - Na 1ª estrofe temos antíteses nas palavras sol/noite(v.1); claro/escuro(v.2).

II - O hipérbato aparece no 3º verso: “Em tristes sonhos morre a formosura.”

III - Há elipse no 4º verso: “Em contínuas tristezas a alegria.”

IV - Há paradoxo em: “E na alegria sinta-se tristeza.”

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas II, III e IV.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Todos os itens.
- d) Apenas I, II e III.

02. Segundo o texto, marque a alternativa que identifica tal pensamento: “Mesmo estando vivo, falta a alegria de viver.”

- a) Na formosura não se dê constância.
- b) Em tristes sombras morre a formosura.
- c) Se é tão formosa a Luz por que não dura?
- d) Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza.

03. Na primeira estrofe do poema “A instabilidade das cousas do mundo”, temos:

- a) Quatro pronomes
- b) Duas interjeições
- c) Seis verbos
- d) Quatro preposições

04. Quanto aos substantivos, assinale a alternativa incorreta.

- a) Encontrei os documentos no porta-luva.
- b) Os canaviais foram vítimas das queimadas.
- c) Meus guarda-roupas estão um caos.
- d) Uns bate-papos sempre resolvem as situações.

05. Quanto à classe de palavras, assinale a alternativa incorreta.

- a) Anunciaram o acidente dos jogadores da Chapecoense pelos alto-falantes.
- b) Dá-se aulas particulares de português.
- c) Os guardas-noturnos prenderam os ladrões.
- d) Os guarda-chuvas sumiram.

06. Quanto ao uso da vírgula, assinale a opção incorreta.

- a) Menina, desligue a televisão.
- b) Machado de Assis, autor de Memórias Póstumas de Brás Cubas, morreu em 1908.
- c) A reação surpreendente do time adversário, não mexeu com a torcida.
- d) Quando fui a Campo Grande, encontrei a Margarete.

07. Com referência à colocação verbal, leia os itens e assinale a alternativa correta:

I - Haja visto os insistentes apelos do povo, o prefeito fez a concessão tão esperada.

II - Como diz o velho ditado, “Deus ajuda quem cedo madruga.”

III - Só lhe desejo uma coisa: volte cedo para casa.

IV - O jornal anunciou que choverá amanhã.

V - Santo Deus! O que está acontecendo aqui?

- a) Apenas I - II - III e V estão corretos.
- b) Apenas I - II - III e IV estão corretos.
- c) Apenas I - III e V estão corretos.
- d) Apenas II - III - IV e V estão corretos.

08. Assinale a opção em que existe erro quanto à colocação pronominal.

- a) Quando soubemos da notícia, ficamos todos fora de si.
- b) Ele é contra eu estar aqui.
- c) O delegado é contra mim, estar aqui é crime.
- d) Não se vá sem mim.

09. Quanto ao uso o uso do verbo, leia os itens e assinale a alternativa correta.

I - Haverá sessões contínuas.

II - Preparem-se! A prova será daqui há vinte dias.

III - Eu voltei faz três dias.

IV - Aqui houve alterações.

V - Faz dias belíssimos.

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretos.
- b) Apenas I, III, IV e V estão corretos.
- c) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
- d) Apenas II, IV e V estão corretos.

10. Quanto às concordâncias verbal e nominal, leia os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

I - Eu, o Pedro e o Lucas andamos a cavalo.

II - Mais de um deputado faltou à sessão.

III - Nenhum de nós irá à festa.

IV - Isso são apenas intrigas.

V - Eu sabia que o mais eram lorotas.

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretos.
- b) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas III, IV e V estão corretos.

11. Marque a alternativa onde temos apenas substantivos femininos.

- a) Alface, guaraná, êxtase, cólera.
- b) Dó, cal, entorse, beliche.
- c) Avestruz, aneurisma, sentinela, herpes.
- d) Musse, omoplata, hortelã, bacanal.

12. Com referência à colocação pronominal, leia os itens e assinale a opção correta.

I - Se algo de novo sucedesse, contar-lhe-ia.

II - Eu havia falado-lhe para ficar em casa.

III - O professor entrou feliz, cumprimentando-nos pela boa prova.

IV - A menina chegou para alegria-me.

V - Que tanto me condenam nesta escola?

- a) Apenas I, III, IV e V estão corretos.
- b) Apenas II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas II, IV e V estão corretos.
- d) Apenas II, III, IV e V estão corretos.

13. Assinale a alternativa onde temos um discurso direto.

- a) O policial disse para não se preocupar.
- b) Vou a Barretos agora e volto rápido.
- c) Daniela falou que viajaria na outra semana.
- d) O professor disse ao aluno que não colasse.

14. Assinale a alternativa onde temos, sequencialmente, ditongo, hiato e tritongo.

- a) Sofreu, heroína, indício.
- b) Sarou, romaria, malícia.
- c) História, bainha, saguão.
- d) Intempérie, saúde, frigdeira.

15. Marque a alternativa onde temos homônimos.

- a) Absorver - absolver.
- b) Buraco - furo.
- c) Amor - ódio.
- d) Manga (de camisa) - manga (fruta).

MATEMÁTICA

16. Jackson deve criar uma senha numérica com quatro dígitos para operar com seu cartão bancário. Ele pretende criar uma senha em que o primeiro dígito seja maior que 2; o segundo, maior que 3; o terceiro, maior que 4 e; o quarto dígito, maior que 6. Dessa forma, o número de senhas possíveis de serem criadas por Jackson é igual a:

- a) 81
- b) 144
- c) 192
- d) 256

17. Ana comprou um secador de cabelos em cinco parcelas mensais. Sabe-se que essas parcelas formam uma progressão aritmética, e que a soma das parcelas é igual a R\$ 210,00. Dessa forma, é correto afirmar que o valor da terceira parcela é igual a:

- a) R\$ 42,00
- b) R\$ 43,00
- c) R\$ 44,00
- d) R\$ 45,00

18. O determinante da matriz $A=(a_{ij})_{2 \times 2}$, em que $a_{ij} = 1 - j^2$, é igual a:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

19. Em um viveiro de pássaros há apenas canários e sanhaços. Sabe-se que $\frac{3}{5}$ dos pássaros desse viveiro são canários e que o número de sanhaços é 76. O número total de pássaros nesse viveiro é igual a:

- a) 180
- b) 190
- c) 195
- d) 205

20. As idades, em anos, de sete amigas, são: 18, 17, 19, 14, 18, 15 e 18. Os valores para a média, moda e mediana dessas idades são, respectivamente, iguais a:

- a) 18, 17, 17.
- b) 17, 17, 18.
- c) 17, 18, 17.
- d) 17, 18, 18.

21. Considere a função $f(x) = 1 - |x + 2|$. O valor de $f(-3)$ é igual a:

- a) -1
- b) 0
- c) 1
- d) 2

22. Considere que, num grupo de pessoas, 60% sejam torcedoras do São Paulo FC. Escolhendo aleatoriamente 5 pessoas desse grupo, a probabilidade de que 2 dessas pessoas escolhidas sejam torcedoras do São Paulo FC é de, aproximadamente:

- a) 23%
- b) 31%
- c) 40%
- d) 60%

23. Uma equipe formada por 15 operários, trabalhando 8 horas por dia, realiza a construção de um armazém em 24 dias. Se essa equipe fosse constituída por 12 operários, trabalhando 12 horas por dia, esse mesmo armazém seria construído em:

- a) Menos de 15 dias
- b) 20 dias
- c) 24 dias
- d) Mais de 25 dias

24. A terça parte da área de triângulo equilátero circunscrito em uma circunferência de raio medindo 3 cm é igual a:

- a) $\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- b) $3\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- c) $9\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- d) $27\sqrt{3} \text{ cm}^2$

25. Sobre ponto, reta e plano, Miriam escreveu as seguintes afirmativas em seu caderno:

I – Duas retas são reversas se não são coplanares.

II – Duas retas são concorrentes se sua intersecção é um plano.

III – Três pontos colineares determinam um único plano que passa por eles.

IV – Por um ponto, não pertencente a uma reta r , é possível traçar infinitas retas paralelas a r .

V – Por um ponto passam infinitas retas.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I, II e V.
- b) I e V.
- c) II, III e IV.
- d) IV e V.

26. Em uma urna há nove cartelas, sendo cinco identificadas com números e quatro identificadas com letras. Ao retirar aleatoriamente duas dessas cartelas, de maneira sucessiva e sem reposição, a probabilidade de que ambas sejam identificadas com letras é igual a:

- a) $4/9$
- b) $4/27$
- c) $1/5$
- d) $1/6$

27. Considere o polinômio $P(x) = ax^3 + bx^2 + 5x - 1$, tal que $P(-1) = -10$ e $P(2) = 5$. Dessa forma, é correto afirmar que os valores de a e b são, respectivamente, iguais a:

- a) -1 e -3
- b) -1 e 3
- c) 1 e -3
- d) 1 e 3

28. Considere uma circunferência de raio medindo 4 cm. Considere um triângulo inscrito nessa circunferência. Sabendo que esse triângulo possui um ângulo de 30° , é correto afirmar que o lado oposto a esse ângulo mede:

Dado: $\sin 30^\circ = 0,5$; $\cos 30^\circ = 0,87$; $\text{tg } 30^\circ = 0,58$.

- a) 1 cm
- b) 2 cm
- c) 4 cm
- d) 8 cm

29. Um bar vende determinada bebida “C”, preparada a partir da mistura de duas outras bebidas, denominadas “A” e “B”. A bebida “C” é o resultado da mistura de 10 ml de “B” para cada 70 ml de “A”. Sabe-se que a bebida “C” é servida em copos no formato de cone circular reto e que o garçom faz essa mistura dentro dos copos, no momento de servir aos clientes, a partir do que chamamos de “base circular do cone”. Sabe-se ainda que a altura desses copos mede 15 cm. Dessa forma, considerando que o copo esteja vazio e será servido completamente cheio, a quantidade de bebida “B” utilizada nessa mistura chega até a altura de:

- a) 7,5 cm
- b) 5,8 cm
- c) 4,5 cm
- d) 2 cm, aproximadamente.

30. O time de futsal da escola de Elton sagrou-se campeão do torneio escolar. O número de maneiras possíveis que os cinco atletas do time, mais o técnico, dispõem para posarem para a foto oficial do evento, posicionando-se todos em pé, um ao lado do outro, de maneira que o técnico esteja sempre em uma das extremidades, é igual a:

- a) 2
- b) 120
- c) 240
- d) 1024

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES



31. O ônibus-cela de Superintendência dos Serviços Penitenciários (Susepe) já a recebe presos provisórios. A operação do equipamento teve início nesta quarta-feira (30/11/2016).

(Fonte: <http://www.ssp.rs.gov.br/?model=conteudo&menu=81&id=23809>).

Sobre o ônibus-cela não é correto o que se afirma na alternativa:

- O ônibus-cela ficará estacionado em um pavilhão em frente à Academia da Polícia Civil, em Porto Alegre.
- A operação do equipamento ficará a cargo do Comando do Policiamento da Capital.
- O equipamento poderá receber até 20 detentos simultaneamente.
- O equipamento será utilizado enquanto são executados os trabalhos para a instalação do centro de triagem de presos provisórios no Presídio Central de Porto Alegre.

32. Leia o texto a seguir e assinale a alternativa que faz a afirmação verdadeira.

O presidente Michel Temer sancionou a Lei 13.364/2016, que eleva o rodeio e a vaquejada - e suas respectivas expressões artístico-culturais - à condição de manifestação cultural nacional e de patrimônio cultural imaterial.

I - O Rodeio, a Vaquejada, bem como as respectivas expressões artístico-culturais, passam a ser considerados manifestações da cultura nacional.

II - Consideram-se patrimônio cultural imaterial do Brasil o Rodeio, a Vaquejada e expressões decorrentes, dentre outros, tais como Queima do Alho.

III - Consideram-se patrimônio cultural imaterial do Brasil apresentações folclóricas e de músicas de raiz.

(Fonte: <http://www.correiodopovo.com.br>).

- É correto apenas o item I.
- São corretos apenas os itens II e III.
- São corretos apenas os itens I e III.
- São corretos os itens I, II e III.

33. Foi promulgado, em 22/11/2016, o Protocolo Complementar para o Desenvolvimento Conjunto do CBERS - 4A entre o Governo da República Federativa do Brasil e o Governo da República Popular da China ao Acordo Quadro entre o Governo da República Federativa do Brasil e o Governo da República Popular da China sobre Cooperação em Aplicações Pacíficas de Ciência e Tecnologia do Espaço Exterior, firmado em Brasília, em 19 de maio de 2015.

Os governos mencionados acordaram:

- As Partes construirão em conjunto um satélite CBERS-4A, para garantir o fornecimento contínuo de imagens CBERS, dentro de seus parâmetros técnicos e a divisão de trabalho especificados no Relatório de Trabalho aprovado.
- No CBERS-4A, a divisão das tarefas de desenvolvimento e do montante de investimentos permanecerão idênticas às dos satélites CBERS-3/4: 50% (cinquenta por cento), respectivamente, para o Brasil e a China.
- As Partes designaram a Agência Espacial Brasileira (AEB) e a Administração Nacional de Espaço da China (CNSA) como as entidades responsáveis pela implementação do Protocolo Complementar.
- Cada uma das Partes notificará à outra da conclusão das formalidades necessárias à entrada em vigor deste Protocolo Complementar, o qual terá vigência a partir da data da última dessas notificações, e permanecerá em vigor por um período de 10 anos.

- É correto o que está posto nos itens 1 e 3, somente.
- É correto o que está posto nos itens 1 e 2, somente.
- É correto o que está posto nos itens 2 e 3, somente.
- É correto o que está posto nos itens 1, 2 e 3.

34. Leia a notícia e aponte a alternativa que apresenta sequência correta referente às afirmações apresentadas nos itens.

Comissão do Congresso aprova relatório da reforma do ensino médio. O texto, que traz adaptações em relação ao projeto editado pelo governo Michel Temer, foi aprovado com 16 votos favoráveis e 5 contrários. A matéria segue agora para a análise dos plenários da Câmara e do Senado.

- () O parecer aprovado, entretanto, voltou a incluir educação física e artes como disciplinas obrigatórias.
() O texto aprovado estabelece que o equivalente a no máximo 40% da carga horária de todo o ensino médio deverá ser usada para aplicação do conteúdo obrigatório determinado pela Base Nacional Comum Curricular.

() No parecer aprovado pelo colegiado, foi incluída a previsão de que o sistema de ensino tenha módulos e seja integrado de modo a permitir que o estudante possa aproveitar aspectos de áreas diferentes da que estiver seguindo.

() O texto aprovado na Comissão do Congresso manteve o trecho da MP original que diz que a "carga horária" deve ser ampliada de forma progressiva para 1,4 mil horas.

(<http://g1.globo.com/educacao/noticia/comissao-do-congresso-aprova-relatorio-da-reforma-do-ensino-medio.ghtml>).

- a) V, F, V, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) V, V, V, V.

35. Leia as assertivas sobre quebras de páginas:

1. Quebra automática de texto – separa o texto ao redor do objeto nas páginas da Web.

2. Contínuo – insere uma quebra se seção e inicia uma nova seção na mesma página.

3. Próxima página – marca o ponto em que uma página termina e outra página começa.

É correto o que está posto apenas em:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 1 e 2

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO

À luz da Lei Orgânica do Município de Passo Fundo/RS, responda às próximas duas questões.

36. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Município e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações, garantindo-se a proteção dos ecossistemas e o uso racional dos recursos ambientais.

A respeito disso, é incorreto afirmar:

- a) As pessoas físicas ou jurídicas que exerçam atividades poluidoras terão definidas em lei responsabilidades e medidas a serem adotadas com os resíduos por elas produzidos, e serão obrigadas, sob pena de suspensão do licenciamento, a cumprir as diretrizes estabelecidas pelo órgão competente, na forma da lei.
- b) No florestamento e reflorestamento em áreas de domínio do Município serão utilizadas, preferencialmente, essências nativas da região.
- c) As margens dos rios, os riachos, as fontes d'água e demais recursos hídricos devem ser protegidos com cobertura de concreto, evitando a poluição.
- d) Há cem metros das margens dos rios, cujos cursos d'água servem de colheita para abastecimento da população, não poderá ser usado agrotóxico.

37. Acerca dos objetivos que a política municipal de desenvolvimento urbano visa assegurar, assinale a alternativa que contém a soma exata dos itens corretos.

9 - A urbanização e a regularização de loteamentos de áreas fundiárias e urbanas.

13 - A cooperação das associações representativas no planejamento urbano municipal.

19 - O estímulo à preservação de áreas periféricas de produção agrícola e pecuária.

25 - A garantia da preservação, proteção e recuperação do meio ambiente.

28 - A criação e manutenção de parques de especial interesse urbanístico, social, ambiental, turístico e de utilização pública.

32 - A utilização racional do território e dos recursos naturais, mediante controle da implantação e do funcionamento de atividades industriais, comerciais, residenciais e outras.

- a) 94
- b) 104
- c) 107
- d) 126

38. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que diz respeito à educação, julgue as afirmativas com C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta.

() Fazem parte dos direitos da criança e do adolescente a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

() Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência.

() O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

- a) E – C – C
- b) C – E – C
- c) C – C – C
- d) C – C – E

39. Pautado na Lei Complementar nº 203/2008 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Passo Fundo/RS, assinale a alternativa incorreta no que diz respeito às licenças que ficam asseguradas aos ocupantes de cargos de provimento em comissão.

- a) Licença-prêmio
- b) Licença-adoção
- c) Licença saúde, nos termos da legislação do Regime Geral de Previdência.
- d) Licença remunerada, por 5 dias, nos casos de casamento ou falecimento de cônjuge, companheiro (a), pais, madrasta, padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.

40. De acordo com a Resolução nº 21 de 02/04/2014, as Instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:

I - Utilização de registros realizados pelo professor e pela criança.

II - Documentação específica, pareceres, portfólios, registros, observações, que permita as famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

III - A não retenção das crianças na educação infantil.

IV - Expedição de documentação, certificado e histórico escolar, que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

É correto afirmar:

- a) Apenas o item II está correto.
- b) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- c) Apenas o item III está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.

CONHECIMENTOS DE DIDÁTICA E METODOLOGIA DE ENSINO

41. Sobre as incumbências das instituições de ensino mencionadas na LDB (Leis de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira), é incorreta qual alternativa?

- a) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- b) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade.
- c) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- d) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula.

42. Leia o texto e marque a alternativa verdadeira.

A LDB (Leis de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira), em seu art. 1º, cita: “A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”. Com base nesse artigo, podemos destacar que:

(I) Expandiu-se a definição de educação para além do ambiente escolar, quando a aproxima com o mundo do trabalho.

(II) A educação é tratada como um processo que não se desenvolve apenas nas unidades escolares.

(III) A educação é compreendida como sendo todos os processos formativos que se realizam de diversas formas nas mais variadas instâncias (família, escola, sociedade...).

- a) Somente a afirmativa I é correta.
- b) Somente a afirmativa II é correta.
- c) Somente a afirmativa III é correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

43. “O currículo construído coletivamente é outra tendência do novo milênio envolvendo e comprometendo todos os atores sociais em uma postura ativa, crítica, democrática e criativa” (ABRAMOWICZ, 2006). Para que essa construção aconteça efetivamente, são necessárias algumas estratégias. São elas:

I – Instituir o Conselho Escolar como mecanismo democrático e usual dentro das unidades escolares.

II – Fazer com que se torne cultural, nos espaços educativos, o compartilhamento de decisões em um coletivo.

III – Compartilhamento de conhecimentos entre educadores e educandos, de maneira dialógica.

IV – Articular ações que envolvam somente a comunidade escolar.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

44. “O compromisso com a construção da cidadania pede, necessariamente, uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva e a afirmação do princípio da participação política” (PCN – Temas Transversais).

Foi com base nessa concepção que foram integrados como Temas Transversais as seguintes questões:

- a) Ética e Cidadania, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo.
- b) Ética, Cidadania, Saúde, Trabalho, Meio Ambiente, Consumismo.
- c) Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo.
- d) Sexualidade, Pluralidade Cultural, Ética e Cidadania, Meio Ambiente, Trabalho e Consumo.

45. Renata Felinto (2012), no livro Culturas Africanas e Afro-Brasileiras em Sala de Aula: Saberes para professores e fazeres para os alunos, cita: “...que a qualidade de nosso ensino se aprimore a cada dia e que as leis relacionadas ao mesmo auxiliem na equalização da valorização das heranças dos povos que constituem a nossa nação, cujos descendentes colorem as nossas salas de aula.”.

Renata declara que a aspiração para produção desse material de apoio ao docente foi colocar em prática as instruções:

- a) Da Lei nº 7.853/89
- b) Da Lei nº 11.494/07
- c) Da Lei nº 11.738/08
- d) Da Lei nº 10.639/03

46. Qual a alternativa completa corretamente as lacunas abaixo, do art. 211, § 2º da Constituição Federal de 88?

§ 2º Os municípios atuarão prioritariamente no _____ e na _____.

- a) Ensino Fundamental / Educação Infantil
- b) Educação Infantil / Educação Básica
- c) Ensino Médio / Educação Básica
- d) Ensino Fundamental / Educação Básica

47. A Cultura Africana chegou ao Brasil com os povos escravizados vindos da África durante o extenso período em que permaneceu o tráfico negreiro. A diversidade cultural da África refletiu-se na diversidade dos escravos, pertencentes a diferentes etnias, com idiomas diferentes e tradições distintas. Conforme a lei que torna obrigatória a inclusão de conteúdos da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas, públicas e particulares, do ensino fundamental até o ensino médio, esses conteúdos serão ministrados:

- a) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história.
- b) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de língua portuguesa e de literatura e história brasileiras.
- c) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de arte e de língua portuguesa e história brasileiras.
- d) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

48. “Ao escrever sobre avaliação, sobretudo, não me é possível concluí-lo com pontos finais. Pontos finais, na maioria das vezes, encerram afirmativas, pontuam negativas. E o tema avaliação educacional não se edifica sobre esse terreno firme, mas sobre um terreno arenoso, íngreme, a exigir garra e tenacidade em sua fundação” (HOFFMANN, 2001, p.7).

Jussara Hoffmann, em seu livro Pontos e contrapontos, destaca vários itens relacionados à avaliação escolar. Com base nesse assunto, é correto afirmar que:

- I – O processo de avaliação representa um compromisso do professor em investigar e acompanhar o processo de aprendizagem do aluno no seu cotidiano, contínua e gradativamente;**
- II – Um processo avaliativo mediador é, por sua natureza, preventivo no sentido de uma atenção constante às dificuldades apresentadas pelos alunos;**
- III - Avaliar é preciso para mediar a aprendizagem, mas com objetivo único de promover ou reprovar o educando;**
- IV - Avaliar significa ação provocativa do professor, desafiando o educando a refletir sobre as situações vividas, a formular e reformular hipóteses, encaminhando-o a um saber enriquecido, acompanhando o “vir a ser”, favorecendo ações educativas para novas descobertas.**

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.

d) I, II e IV, apenas.

49. Considerando o aluno como autor na construção do conhecimento, é correto afirmar, exceto:

- a) Constrói o conhecimento a partir de sua vivência.
- b) Constrói o conhecimento a partir da interação com o mundo.
- c) Constrói o conhecimento individualmente, sem interação com o meio.
- d) Constrói o conhecimento coletivamente.

50. Em relação à seleção dos conteúdos para elaboração do planejamento, assinale a alternativa correta.

- a) O docente deve seguir, pontualmente, os conteúdos propostos nos documentos oficiais.
- b) Não é necessário considerar o interesse do educando pelo conteúdo, nem sequer seu significado ou vivência.
- c) O docente deverá adotar, na íntegra, a sistematização propostas nos livros didáticos.
- d) As individualidades, especificidades locais e regionais, de modo algum devem ser desconsideradas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

51. Assinale a alternativa que faz a afirmação correta sobre concepção de criança.

- (i) “A criança cria cultura, brinca e nisso reside sua singularidade”.
- (ii) “A criança é colecionadora, dá sentido ao mundo, produz história”.
- (iii) “A criança subverte a ordem e estabelece uma relação crítica com a tradição”.
- (iv) “A criança produz cultura e é produzida na cultura em que se inserem”.

É verdadeiro o que se afirma nos itens

- a) (i) e (ii), somente.
- b) (ii) e (iii), somente.
- c) (i), (ii) e (iii), somente.
- d) (i), (ii), (iii) e (iv).

52. Leia o texto, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às assertivas e marque a alternativa correta.

O MEC implantou o ensino fundamental de nove anos para que aos seis anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 14 anos.

() “O objetivo de um maior número de anos no ensino obrigatório é assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem”.

() “A ampliação do ensino fundamental para nove anos significa uma possibilidade de qualificação do ensino e da aprendizagem da alfabetização e do letramento, pois a criança terá mais tempo para se apropriar desses conteúdos”.

() “A inclusão de crianças de seis anos no ensino fundamental requer diálogo entre educação infantil e ensino fundamental, diálogo institucional e pedagógico, dentro da escola e entre as escolas, com alternativas curriculares claras”.

- a) V, V, V.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.

53. Leia o seguinte texto e, conforme o pensamento da autora, marque a alternativa verdadeira:

Maria da Graça Costa Val no texto “O que é ser alfabetizado e letrado?”, disponível no portal do MEC, afirma:

1. “Para compreender as regras que orientam a leitura e a escrita, os alunos precisam desenvolver conhecimentos e capacidades diversas, relativas não somente à natureza e ao funcionamento do sistema alfabético e da ortografia da Língua Portuguesa, mas também ao uso geral da escrita.”

2. “A exploração de diferentes marcadores de espaço, aliada ao processo de leitura, permite que os alunos descubram diferenças entre a segmentação da fala e a da escrita, o que lhes será útil para o domínio da ortografia, da morfossintaxe escrita, da pontuação e da paragrafação, em momentos posteriores de seu aprendizado.”

3. “A apropriação da escrita é um processo complexo e multifacetado, que envolve tanto o domínio do sistema alfabético/ortográfico quanto a compreensão e o uso efetivo e autônomo da língua escrita em práticas sociais diversificadas.”

4. “O domínio da escrita, assim como o da leitura, abrange capacidades que são adquiridas no processo de alfabetização e outras que são constitutivas do processo de letramento, incluindo desde as primeiras formas de registro alfabético e ortográfico até a produção autônoma de textos.”

- a) É correto apenas o que se apresenta nos itens 1, 2 e 3.
- b) É correto apenas o que se apresenta nos itens 2, 3 e 4.
- c) É correto apenas o que se apresenta no item 2 e 3.
- d) É correto o que se apresenta nos itens de 1 a 4.

54. Segundo o texto “Letramento e diversidade textual”, de Roxane Rojono, leia as assertivas e aponte a alternativa correta:

(i) “práticas de linguagem é uma noção de ordem social, que implica a inserção dos interlocutores em determinados contextos ou situações de produção, a partir dos quais, tendo a linguagem como mediadora, os agentes sociais estabelecem diferentes tipos de interação e de interlocução comunicativa, visando diferentes finalidades de comunicação, a partir de diversificados lugares enunciativos.”

(ii) O “desenvolvimento ou a aprendizagem são sempre um processo de apropriação das experiências acumuladas pela sociedade no curso de sua história (práticas sociais e atividades). A apropriação é, por sua vez, um processo de aprendizagem que conduz à interiorização de uma prática social.”

(iii) a alfabetização deve utilizar-se de textos em gêneros de circulação social concreta. São importantes para a prática social ativa e cidadã dos alunos textos como receitas, rótulos, bilhetes, cartas, exceto romance e jornal.

É(são) correto(s) apenas o(s) item(ns)

a) (ii)

b) (iii)

c) (i) e (ii)

d) (ii) e (iii)

55. “O planejamento é o instrumento, por excelência, capaz de assegurar o diagnóstico das capacidades e dos conhecimentos prévios dos alunos, das metas e meios para a sistematização de aprendizagens e práticas de ensino, dos instrumentos de avaliação do processo e da elaboração de novas estratégias para a solução de problemas detectados. Exige não só esforço docente individual, como também trabalho coletivo e compartilhado. Assim, o planejamento estabelece princípios de reciprocidade de cada profissional com seus pares, possibilitando a consolidação da autonomia dos professores e a progressiva reconstrução do projeto pedagógico da própria escola” (Organizando as classes de alfabetização: processos e métodos - Maria das Graças de Castro Bregunci).

Segundo a autora, “alguns requisitos são fundamentais em um planejamento efetivamente voltado para a sistematização do trabalho em torno da alfabetização:

(I) criar condições e tempos escolares destinados ao planejamento, ao diagnóstico, à avaliação e à [re]elaboração de propostas, buscando-se a progressiva institucionalização de espaços coletivos tais como seminários ou semanas de planejamento, de integração com a comunidade, de escolha de livros didáticos, entre outras possibilidades;

(II) estabelecer e compartilhar metas e objetivos, envolvendo professores, alunos e pais, nos processos de sua avaliação e de sua reorientação;

(III) definir meios para alcançar objetivos, organizar o processo e registrar e socializar atividades realizadas.”

Quanto aos itens, aponte a alternativa que faz a referência correta.

a) As afirmações postas em (I), (II) e (III) são corretas.

b) As afirmações postas apenas em (II) e (III) são corretas.

c) As afirmações postas apenas em (I) e (III) são corretas.

d) As afirmações postas apenas em (I) e (II) são corretas.

“A experiência acadêmica e a literatura sobre o assunto revelam que o processo de alfabetização representa um desafio para os educadores, tanto em relação aos fundamentos teóricos, quanto em relação aos encaminhamentos metodológicos. Isto ocorre pela complexidade do ato de alfabetizar, compreendido somente mediante a oportunidade de realizá-lo. Para alfabetizar, faz-se necessário conhecimentos específicos sobre a linguagem e sobre os processos pelos quais os sujeitos pensam e compreendem a língua, a partir de uma determinada realidade sociocultural.” (EPISTEMOLOGIA GENÉTICA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO - *Maria Irene Miranda*).

Tomando por base esse texto, responda às próximas duas questões.

56. Atribua (C) certo ou (E) às assertivas e marque a alternativa correta.

() “A psicologia genética de Jean Piaget e a psicolinguística contemporânea contribuem para desbancar antigas premissas acerca da alfabetização, segundo as quais: a) o alfabetizador e o método de alfabetização são considerados aspectos centrais; b) a criança começa sua aprendizagem da leitura e da escrita somente quando ingressa na escola; c) a alfabetização é centrada no processo de codificação e decodificação.”

() “Se para Piaget todo conhecimento é sempre assimilação de um dado exterior às estruturas do sujeito, a alfabetização, nessa perspectiva, consiste na aquisição de um esquema de assimilação de códigos gráficos, os quais representam um significante da realidade, uma vez que substituem o real por meio de uma convenção, no caso o código alfabético.”

() “A criança aprende a ler e escrever analisando os dados que lhe chegam. Essa análise é caracterizada, a princípio, por uma “leitura” das formas gráficas, as quais ela sabe que significam alguma coisa, porém ainda não compreende seus aspectos convencionais. Somente as práticas sociais de interpretação possibilitam identificar essas formas como objetos simbólicos, carregados de determinados significados.”

a) E – C – C.

b) C – E – C.

c) C – C – E.

d) C – C – C.

57. Não está correto o que se lê na assertiva:

a) “Em suas tentativas de reconstrução da escrita, a criança utiliza de todas as informações disponíveis, inclusive do fato de ser falante da língua. Nessa fase, ela não compreende que não há uma correspondência perfeita entre a língua oral e a língua escrita, e levará algum tempo para descobrir que a escrita não significa uma transcrição da fala.”

b) “O processo de alfabetização, na perspectiva psicogenética, parte da utilização de significantes (índices, sinais, símbolos), seguida do texto e da apresentação de palavras, colocadas em um determinado contexto que amplia o seu significado. As palavras são retiradas do mundo real da criança. A atividade de leitura tem início com o processo operacional de análise-síntese, quando a criança “monta e desmonta” a palavra escrita. Sendo assim, o ponto de partida para a alfabetização são as letras e sílabas.”

c) “Após diferenciar o desenho da escrita, a criança compreende que essa é representada por formas arbitrárias, dispostas linearmente (ordenadas em uma sequência no plano horizontal) e que há dois tipos de signos gráficos: as letras e os números. Seguindo a trajetória de aquisição desse objeto, ela começa a elaborar tentativas de interpretação.”

d) “A atividade de assimilação envolve a compreensão analítica das formas gráficas e do mecanismo de codificação, não ocorrendo respaldada somente no discurso pedagógico do professor, embasado em premissas de um adulto alfabetizado. Para alcançar essa compreensão analítica, faz-se necessário uma atividade estruturante da criança, referenciada na interação com o objeto de conhecimento.”

58. Leia o texto a seguir e assinale a alternativa correta.

Ao discutirmos a função social da educação e da escola, estamos entendendo a educação no seu sentido ampliado, ou seja, enquanto prática social que se dá nas relações sociais que os homens estabelecem entre si, nas diversas instituições e movimentos sociais, sendo, portanto, constituinte e constitutiva dessas relações.

I - A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, precisa ser um espaço de sociabilidade que possibilite a construção e a socialização do conhecimento produzido, tendo em vista que esse conhecimento não é dado a priori. Trata-se de conhecimento vivo e que se caracteriza como processo em construção.

II - Pensar a função social da educação e da escola implica problematizar a escola que temos na tentativa de construirmos a escola que queremos. Nesse processo, a articulação entre os diversos segmentos que compõem a escola e a criação de espaços e mecanismos de participação são prerrogativas fundamentais para o exercício do jogo democrático, na construção de um processo de gestão democrática.

III - A escola é uma instituição social que, mediante sua prática no campo do conhecimento, dos valores, atitudes e, mesmo por sua desqualificação, articula determinados interesses e desarticula outros. Nessa contradição existente no seu interior, está a possibilidade da mudança, haja vista as lutas que aí são travadas. Portanto, pensar a função social da escola implica repensar o seu próprio papel, sua organização e os atores que a compõem.

(Políticas e Gestão na Educação - 8. Função social da educação e da escola - João Ferreira de Oliveira – UFG; Karine Nunes de Moraes – UFG; Luiz Fernandes Dourado – UFG)

É verdadeiro o que está posto

- a) nos itens I, II e III.
- b) no item II, somente.
- c) nos itens I e II, somente.
- d) nos itens I e III, somente.

59. A IMPORTÂNCIA DO JOGO NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA E NA EDUCAÇÃO INFANTIL

O presente trabalho tem por objetivo discutir sobre a importância do uso das práticas lúdicas como estratégia pedagógica para a aprendizagem da matemática na educação infantil no processo de desenvolvimento da criança, visando à ludicidade como caminho para a aprendizagem e a construção do conhecimento através de brincadeiras, jogos e brinquedos. (...)

(Por Alice de Assiz Silva, Dilene Rosinei Nascimento dos Santos, Erika Karla Barros da Costa, disponível em http://www.omep.org.br/artigos_ver/986/a-importancia-do-jogo-na-aprendizagem-da-matematica-e-na-educacao-infantil)

Sobre a importância do jogo na aprendizagem da matemática e na Educação Infantil, considera-se incorreta a alternativa:

- a) “Atividades dinâmicas de motivação, utilização de jogos pedagógicos, bem como os momentos de socialização e afetividade oportunizam aprendizagem por meio do mundo imaginário.”
- b) “Enquanto a criança brinca, vai garantindo a integração social, além de exercitar seu equilíbrio emocional e atividade intelectual.”
- c) Segundo o RCNEI, “os jogos não são estratégias para soluções de situações-problema que exigem soluções imediatas”.
- d) “Pode-se entender o universo lúdico como parte fundamental da construção social da subjetividade da criança, com a introdução dos jogos matemáticos como recurso pedagógico, a criança aprende brincando e torna-se mais fácil o seu entendimento e compreensão de regras.”

60. A criança, mesmo pequena, sabe muitas coisas: toma decisões, escolhe o que quer fazer, interage com pessoas, expressa o que sabe fazer e mostra, em seus gestos, em um olhar, uma palavra, como é capaz de compreender o mundo. Entre as coisas de que a criança gosta está o brincar, que é um dos seus direitos. (BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - Tizuko Morchida Kishimoto – FE-USP)

Nesse texto, a autora afirma, exceto:

- a) O brincar é uma ação livre, que surge a qualquer hora, iniciada e conduzida pela criança; dá prazer, não exige como condição um produto final; relaxa, envolve, ensina regras, linguagens, desenvolve habilidades e introduz a criança no mundo imaginário.
- b) A criança nasce sabendo brincar e desenvolve essa habilidade por meio das interações com outras crianças e com os adultos. Ela descobre, em contato com objetos e brinquedos, certas formas de uso desses materiais.
- c) Ao brincar, a criança experimenta o poder de explorar o mundo dos objetos, das pessoas, da natureza e da cultura, para compreendê-lo e expressá-lo por meio de variadas linguagens. Mas é no plano da imaginação que o brincar se destaca pela mobilização dos significados.
- d) Para a criança, o brincar é a atividade principal do dia-a-dia. É importante porque dá a ela o poder de tomar decisões, expressar sentimentos e valores, conhecer a si, aos outros e o mundo, de repetir ações prazerosas, de partilhar, expressar sua individualidade e identidade por meio de diferentes linguagens, de usar o corpo, os sentidos, os movimentos, de solucionar problemas e criar.

RASCUNHO