

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TANGUÁ - RJ
EDITAL Nº 01/2016 - CONCURSO PÚBLICO

MATUTINO – 22/01/2017
NÍVEL MÉDIO

PROVA OBJETIVA – OPÇÃO 2

CARGO: PROFESSOR I ENSINO FUNDAMENTAL

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não é permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando: aparelhos eletrônicos, qualquer tipo de relógio, chaves e acessórios que cubram a cabeça e/ou rosto.
2. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas deverá acomodá-lo(s) **EMBAIXO DE SUA CADEIRA**, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s), sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
4. Assine seu cartão-resposta.
5. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
8. Sua prova tem **30** questões, com **4** alternativas.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
10. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
11. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de provas.
12. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente **1h30min** (uma hora e trinta minutos) após o início da realização das provas.
13. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
14. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
15. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
16. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.
17. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo o certame, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema abaixo para responder às próximas duas questões.

Ocorrência. (Ferreira Gullar).

Aí o homem entrou e disse: bom dia.
Aí outro homem sério respondeu: bom dia.
Aí a mulher séria respondeu: bom dia.
Aí a menininha no chão respondeu: bom dia.
Aí todos riram de uma vez.
Menos as duas cadeiras, a mesa, o jarro, as flores,
As paredes, o relógio, a lâmpada, o retrato, os livros,
O mata-borrão, os sapatos, as gravatas, as camisas, os lenços.

01. Analise as informações dadas a seguir:

I - Os substantivos utilizados no poema ajudam na construção dos efeitos de sentido e do cenário.

II - O fato narrado que fez com que todos rissem de uma vez foi a menininha no chão ter respondido “bom dia”.

III - O fato de a menininha no chão ter respondido “bom dia”, foi engraçado porque tudo leva a crer que os adultos, sérios, ao dizer “bom dia,” estavam se cumprimentando apenas para cumprir uma formalidade.

IV - A cena se passa em um cômodo de uma casa, provavelmente uma sala, que tem os itens enumerados nos últimos versos: cadeiras, mesa, jarro, flores, relógio, retrato, livros.

V - Todo mundo riu, inclusive os seres nomeados do sexto verso em diante.

Estão corretas as afirmações contidas em:

- a) Apenas I, II, III e IV.
- b) Apenas II, III e V.
- c) Apenas III, IV e V.
- d) Apenas II, III, IV e V.

02. Leia os itens e assinale a alternativa correta:

I - Em todos os substantivos, as terminações “a” ou “o” também são associadas ao gênero.

II - No quarto verso, é empregado o substantivo menininha, o acréscimo do sufixo “inha” forma o diminutivo, indicando que se trata de uma menina pequena.

III - O gênero diz respeito a todos os substantivos de nossa língua, quer se refiram a seres animais providos de sexo, quer designem apenas “coisas”.

IV - Mesmo substantivos referentes a animais ou pessoas apresentam, muitas vezes, discrepância entre gênero e sexo: cobra é sempre feminino; cônjuge é sempre masculino.

- a) Apenas I, II e III estão corretos.
- b) Apenas II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas I, II e IV estão corretos.

03. Analise os dados a seguir:

I - Pronomes pessoais são aqueles que indicam as três pessoas do discurso. Eles exercem a função de sujeito ou predicativo do sujeito.

II - Os pronomes oblíquos funcionam como complemento. O pronome oblíquo que se refere ao mesmo ser indicado pelo pronome reto é chamado pronome reflexivo.

III - Os pronomes pessoais são sempre pronomes substantivados.

IV - Os pronomes oblíquos (átonos ou tônicos) geralmente exercem a função de objeto direto ou indireto. Os átonos de 3ª pessoa “o, a, os, as” funcionam como objeto direto; “lhe, lhes”, como objeto indireto; “me, te, se, nos, vos” podem ser objeto direto ou indireto, dependendo da predicção do verbo que completam.

V - Os pronomes pessoais “eu e tu” desempenham a função de objetos, enquanto os oblíquos tônicos “mim e ti” desempenham a função de sujeito.

Estão corretas as informações feitas em:

- a) Apenas I, II, III e V.
- b) Apenas II, III, IV e V.
- c) Apenas I, II, III e IV.
- d) Apenas III, IV e V.

04. Verbos são palavras que exprimem ação, estado, mudança de estado e fenômenos meteorológicos, sempre em relação a um determinado tempo. Eles flexionam-se em número, pessoa, modo, tempo e voz.

Ainda sobre verbos, assinale a alternativa incorreta.

a) As três pessoas do verbo são as mesmas do discurso, ou seja, aquelas que envolvem todo ato de comunicação, e podem estar no singular ou no plural.

1ª pessoa (quem fala): eu, nós.

2ª pessoa (com quem se fala): tu, vós.

3ª pessoa (de quem ou de que se fala): ele (a), eles (as).

b) Modo indicativo é o da certeza, o que expressa algo que seguramente acontece, aconteceu ou acontecerá.

c) Modo subjuntivo é o da dúvida, o que expressa a incerteza, a possibilidade de algo vir a acontecer.

d) Modo imperativo é o empregado quando se tem a finalidade de não exortar o interlocutor a cumprir a ação indicada pelo verbo. Não se usa a persuasão, nem a ordem, tampouco o pedido, muito menos o conselho, o convite.

05. Ortografia é a parte da gramática que estuda a correta representação dos sons ou fonemas, isto é, a correção na escrita. Cada idioma tem seu próprio sistema ortográfico.

Assinale a alternativa incorreta, quanto à ortografia.

a) Daqui há pouco começará a festa.

b) O eclipse ocorreu há vários meses.

c) Há uns cinquenta anos isso foi moda.

d) Esse fato aconteceu há onze anos.

MATEMÁTICA

06. Meu avô faleceu e deixou uma herança para mim e meus cinco primos, porém gastamos R\$2000,00 com advogado e, então, o restante dividimos igualmente entre nós. Quanto cada um recebeu, sabendo que a herança foi no valor de R\$ 56000,00?

a) R\$ 9000,00

b) R\$ 9667,00

c) R\$ 10800,00

d) R \$11600,00

07. Qual o volume de uma pirâmide quadrangular regular que tem aresta da base medindo 5m e altura de 12m?

a) $40m^3$

b) $80m^3$

c) $100m^3$

d) $300m^3$

08. O determinante da matriz $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & -1 \end{bmatrix}$ é igual a:

a) 3

b) 2

c) 1

d) 0

09. Um quarto do número 2^{40} é:

a) 2^{10}

b) 2^{38}

c) $\frac{1}{2^{40}}$

d) 1^{40}

10. Após um aumento, as tarifas dos ônibus de uma certa cidade passaram a custar R\$ 3,15. Sabendo que o aumento foi de 5%, qual era o valor da tarifa antes do aumento?

a) R\$2,99

b) R\$3,00

c) R\$3,05

d) R\$3,10

INFORMÁTICA-BÁSICA

11. A partir do Microsoft Office system 2007, o Microsoft Office usa os formatos de arquivo baseados em XML, como .docx e .xlsx. Esses formatos e extensões de nomes de arquivo se aplicam respectivamente ao Microsoft Word e Microsoft Excel. Os Formatos Open XML apresentam muitos benefícios — não só para os desenvolvedores e para as soluções criadas por eles, mas também para usuários individuais e organizações de todos os portes. Referente ao benefício de “Arquivos compactados”, podemos dizer:

I - Os arquivos são compactados automaticamente e, em alguns casos, podem ficar até 25 por cento menores.

II - Os Formatos Open XML usam a tecnologia de compactação zip para armazenar documentos, o que permite economias de custo à medida que reduz o espaço em disco necessário para armazenar arquivos e diminui a largura de banda necessária para enviar arquivos por e-mail, redes e pela Internet.

III - Quando você abre um arquivo, ele é descompactado automaticamente. Ao salvar um arquivo, ele é compactado automaticamente.

IV - Não é necessário instalar nenhum utilitário zip especial para abrir e fechar arquivos no Office.

De acordo com as opções apresentadas, assinale a alternativa correta:

- a) Todas as opções estão corretas.
- b) Apenas as opções II e III estão corretas.
- c) Apenas as opções I e II estão corretas.
- d) Apenas as opções II, III e IV estão corretas.

12. Sobre “Verificar Ortografia” de qualquer texto em uma planilha no Excel 2013, é incorreto dizer:

- a) O Excel verifica a ortografia de células que contêm fórmulas.
- b) Se você selecionar uma única célula para verificar a ortografia, o Excel verificará toda a planilha, inclusive comentários, cabeçalhos de página, rodapés e gráficos.
- c) Se você selecionar várias células, o Excel verificará a ortografia apenas dessas células.
- d) Para verificar a ortografia de palavras em uma barra de fórmulas, selecione as palavras.

13. Você pode usar um recurso para formatar seus documentos para que seja possível aplicar com rapidez e facilidade um conjunto de opções de formatação de forma consistente em todo o documento. Se desejar opções de formatação que não estão disponíveis, você pode modificá-lo e personalizá-lo para atender às suas necessidades. Esse recurso do Microsoft Word 2016 é denominado:

- a) Design
- b) Layout
- c) Máscara
- d) Estilo

14. Através desse recurso, é possível ver e definir paradas de tabulação, mover bordas de tabelas e alinhar objetos no documento. Esse recurso do Microsoft Word 2016 é denominado:

- a) Linha de grade
- b) Painel de Navegação
- c) Régua
- d) Macros

15. O arquivo de computador com informações de um órgão específico, tal qual uma empresa ou pessoa física, cuja característica agrega uma Chave Pública e Privada, é denominado:

- a) Registro de Proteção
- b) Certificado Digital
- c) Chave de Proteção
- d) Chave Primária

CONHECIMENTOS GERAIS

16. Analise as afirmativas:

1. O provimento em cargo em comissão será efetivado por nomeação.

2. Os cargos da Parte Permanente do Quadro de Pessoal integram as classes de I a XI.

3. Para fins de progressão horizontal não será computado o ano em referência em que o servidor tiver mais de seis faltas injustificadas no período de doze meses marcados pela data de sua investidura no cargo; tiver recebido punição através de processo administrativo disciplinar em que lhe tenha sido garantida ampla defesa.

É correto o que se afirma nos itens

- a) 1, 2 e 3.
- b) 2 e 3, apenas.
- c) 1 e 3, apenas.
- d) 1 e 2, apenas.

17. À luz da Lei Orgânica, atribua C (certo) ou E (errado) aos itens e marque a alternativa correta.

() Na promoção do Município, poderão ser utilizadas as denominações: Cidade de Tanguá; Tanguá.

() Compete ao Município dispor sobre o plano plurianual de governo, plano diretor e planos locais e setoriais de desenvolvimento municipal.

() É da competência comum do Município, da União e do Estado, na forma prevista em Lei Complementar Federal proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.

- a) C – C – E.
- b) E – C – C.
- c) C – E – C.

d) C – C – C.

18. Marque a alternativa que completa a lacuna do texto a seguir:

De acordo com o art. 15 da Lei 0946/14, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Tanguá, o prazo de validade do concurso _____

- a) será de dois anos, e será publicado no Diário Oficial do Município.
- b) será fixado no edital de abertura, que será publicado no Diário Oficial do Município.
- c) será de um ano, e será publicado no Diário Oficial do Município.
- d) será de dois anos, podendo ser prorrogado por igual período.

19. Aponte a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

Entende-se como _____, o instrumento de administração de recursos humanos que visa estabelecer grupos de funções sistêmicas ensejadoras do desenvolvimento profissional e funcional do servidor, pela adição cumulativa de responsabilidade, elevação de hierarquia relações e complexidade do trabalho, criando motivações e desafios com o resultado da aferição de desempenho do servidor.

- a) Quadro de Pessoal
- b) Progressão horizontal
- c) Plano de Carreira
- d) Plano de Cargos e Salários

20. Assinale a alternativa que completa a lacuna do texto a seguir:

Na elevação de uma referência para a referência imediatamente seguinte será aplicado o percentual de _____ sobre o salário base do servidor.

- a) 03%
- b) 08%
- c) 12%
- d) 15%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo a Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 2º, considera-se criança, a pessoa até:

- a) Dez anos de idade incompletos.
- b) Doze anos de idade incompletos.
- c) Quinze anos de idade incompletos.
- d) Dezoito anos de idade incompletos.

22. A Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases, artigo 30, destaca que a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, será oferecida em:

- I- creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;**
 - II- pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade;**
 - III- creches, ou entidades equivalentes, para crianças de zero até quatro anos de idade;**
 - IV- pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade.**
- a) Estão corretas as opções I e IV.
 - b) Estão corretas as opções III e IV.
 - c) Estão corretas as opções I e II.
 - d) Estão corretas as opções II e III.

23. Verificou-se com muita intensidade, a partir de meados dos anos 80, o que se denominou de onda construtivista. Esse movimento encontra suas bases teóricas e metodológicas na Epistemologia Genética de:

- a) Lev S. Vygotsky
- b) Jean Piaget
- c) Henri Wallon
- d) Paulo Freire

24. Para Vygotsky a _____ é o mediador principal no desenvolvimento humano.

Complete a lacuna com a palavra correta, assinalando a alternativa correspondente a ela:

- a) convivência social
- b) avaliação
- c) aprendizagem
- d) linguagem

25. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil em relação à avaliação, é correto afirmar que:

- a) As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação, através de notas, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- c) As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- d) As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação, através de notas, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.

26. A Educação Infantil evoluiu muito no decorrer dos anos. Uma das principais mudanças é que hoje se sabe que as crianças desenvolvem-se cognitivamente e afetivamente a partir do ato de brincar. Considerando o brincar na Educação Infantil, é correto afirmar, exceto:

- a) Não se separa a ideia do brincar da ideia do aprender.
- b) O brincar ajuda os participantes a desenvolverem a confiança em si, em suas capacidades e em situações sociais.
- c) Os materiais lúdicos utilizados como ferramenta no aprendizado direto das crianças devem ser explorados somente quando não há outra possibilidade, como em dias de chuva.
- d) Através da movimentação corporal, disponibilizada por algumas brincadeiras, a criança aprende a se conhecer e a se localizar no espaço.

27. A divisão do tempo na Educação Infantil deve ser organizada com a principal função de promover o desenvolvimento das crianças, servindo como aliado do trabalho pedagógico. Todo tempo é instrutivo e deve ser aproveitado como tal. Em relação à divisão do tempo para as crianças, é correto afirmar:

- a) É somente no ensino fundamental que as crianças começam a se orientar em relação a certas situações, como lavar as mãos antes do lanche e escovar os dentes após.
- b) Toda a segurança que a criança irá sentir no ambiente escolar se dá no adequado planejamento das atividades. Portanto, o tempo é fator essencial nesse planejamento.
- c) A organização do tempo nas creches e pré-escolas deve considerar as necessidades relacionadas ao repouso, alimentação, higiene de cada criança, não sendo necessário levar em conta sua faixa etária, suas características pessoais.
- d) Não é tarefa dos educadores organizar o espaço e o tempo das escolas infantis, tarefa essa que visa proporcionar o desenvolvimento das crianças.

28. As duas últimas décadas foram marcadas por movimentos sociais importantes, organizados por pessoas com deficiência e por militantes dos direitos humanos, que conquistaram o reconhecimento do direito das pessoas com deficiência à plena participação social. Essa conquista tomou forma nos instrumentos internacionais que passaram a orientar a reformulação dos marcos legais de todos os países, inclusive do Brasil. De acordo com as Diretrizes Nacionais Para a Educação Especial na Educação Básica, é incorreto afirmar:

- a) Os sistemas de ensino poderão constituir um setor responsável pela educação especial, dotado de recursos humanos, materiais e financeiros que viabilizem e deem sustentação ao processo de construção da educação inclusiva.
- b) O atendimento escolar desses alunos terá início na educação infantil, nas creches e pré-escolas, assegurando-lhes os serviços de educação especial sempre que se evidencie, mediante avaliação e interação com a família e a comunidade, a necessidade de atendimento educacional especializado.
- c) O atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais deve ser realizado em classes comuns do ensino regular, em qualquer etapa ou modalidade da Educação Básica.
- d) As escolas da rede regular de ensino devem prever e prover na organização de suas classes comuns: metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados e processos de avaliação adequados ao desenvolvimento dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, em consonância com o projeto pedagógico da escola, respeitada a frequência obrigatória.

29. O período da educação infantil, ou seja, a creche e a pré-escola, constitui um grupo que apresenta elevada vulnerabilidade biológica, sujeita a diversos agravos nutricionais, além de situações de falta de apetite às refeições básicas e/ou alimentos. Essa fase envolve comportamentos e atitudes que persistirão no futuro, podendo assim determinar uma vida saudável. De acordo com o Manual de Orientação para a Alimentação Escolar:

I - Menores de 4 meses: apenas alimentação láctea.

II - Dos 4 aos 8 meses: leite, papa de frutas e papa salgada.

III - Após completar 8 meses: leite, fruta in natura, papa salgada ou a refeição oferecida às demais crianças.

IV - Após completar 12 meses: leite com frutas, pão, cereal ou tubérculos, frutas, refeição normal oferecida às demais crianças da creche.

Estão corretos:

- a) Somente I e IV.
- b) Somente II e III.
- c) Somente I e III.
- d) I, II, III e IV.

30. Elaborar um plano de educação no Brasil, hoje, implica assumir compromissos com o esforço contínuo de eliminação de desigualdades que são históricas no País. Portanto, as metas são orientadas para enfrentar as barreiras para o acesso e a permanência; as desigualdades educacionais em cada território com foco nas especificidades de sua população; a formação para o trabalho, identificando as potencialidades das dinâmicas locais; e o exercício da cidadania. O PNE – Plano Nacional da Educação - foi elaborado com esses compromissos, largamente debatidos e apontados como estratégicos pela sociedade na CONAE 2010, os quais foram aprimorados na interação com o Congresso Nacional.

Com base no PNE qual destas metas não diz respeito à Educação Infantil?

- a) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- b) Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.
- c) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- d) Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

RASCUNHO