

PREFEITURA MUNICIPAL DE SONORA, MS.

EDITAL Nº 01/2019 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: ENFERMEIRO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
3. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
4. Confira se sua prova tem **40** questões, cada qual 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A avaliação de conhecimentos terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto a seguir para responder às próximas três questões.

Ficadas e rolos. (Adriane Schultz)

Você é completamente apaixonada por um garoto [...] e sabe que não existe mais a mínima chance de ficar com ele, mas mesmo assim não consegue ficar um minuto sem pensar nele... Você sabe que isso não é nada saudável, afinal ele não te quer! Mas... calma, a gente sabe como é estar nesta situação! Você sabe muito bem que não pode pensar nele, mas pensa, mesmo sem querer! Sabe por quê? A gente não manda no coração.

Apaixonar-se é fácil, mas esquecer é muuuuuito difícil! Depende bastante de um bom esforço da sua parte e, claro, de paciência para esperar o tempo curar as cicatrizes. A Atrê dá dicas que vão ajudar você a pensar cada vez menos no gato até esquecê-lo de vez, sendo ele ex-namorado, ex-ficante ou simplesmente uma paixão platônica!

1 - Mantenha distância.

É muito complicado esquecer alguém que você convive e conversa o tempo todo! Por isso, o importante, neste momento, é manter-se o mais distante que puder: [...] Também não precisa fingir que não o conhece e passar reto por ele. Se ele faz isso com você, não se rebaixe a ponto de fazer igual. Além disso, passar reto pode fazer com que ele pense que você está toda magoada e chateada com ele. Não se entregue! Saiba ser educada, mesmo que por dentro você esteja morrendo de raiva!

[...] Se pode evitar uma convivência, ótimo. Mas não deixe de ir a festas de amigos ou encontros da galera só porque ele vai estar presente. Não deixe de fazer as suas coisas por causa dele. Com certeza, esse cara não merece!

2 - Corte contatos.

[...] Proíba-se de perseguir o gato pelas redes sociais ou ficar iludida esperando uma mensagem dele! Leia esta matéria 1.000.000 de vezes quando estiver pensando em dar um pulinho na página dele para fuçar. Isso não faz bem para a saúde de nenhuma garota, ok?! Ninguém merece ver as fotos em que ele foi marcado, descobrir onde e com quem esteve no final de semana ou ver aqueles recadinhos bobos de meninas que possam estar afim dele! Poupe-se de passar nervoso e lembre-se de que, para esquecê-lo, precisa parar de saber da vida dele!

Se for preciso, bloqueie temporariamente o garoto no Facebook e MSN, ou saia por um tempinho das redes sociais. Assim, não vai ter chance de você saber que ele está on-line e sentir o coração disparar só de ver ele entrando no MSN.

3 - Distancie-se das lembranças, mas não as jogue no lixo!

[...] Você não precisa rasgar todas as fotos, nem jogar no lixo as cartas antigas ou os presentes que ele já te deu! Apenas, se distancie de tudo isso por um tempo, pois não vale a pena jogar nas recordações e passar horas chorando e pensando que tudo aquilo não irá voltar. Você não merece isso!

Se não conseguir parar de olhar fotos antigas, guarde todas as lembranças em uma caixa e peça a uma amiga que guarde na casa dela. Só peça a ela a caixa de volta depois de uns meses, quando se sentir mais tranquila, ok?

4 - Desabafe com as amigas.

[...] O ideal nessas horas é chorar e desabafar com as amigas! Depois disso, com certeza, seu coração vai ficar mais leve! Mas não deixe essa deprê tomar conta do seu dia a dia, ok? Programe uma sessão de cinema com as BFFs, (sigla derivada da expressão best friend forever, ou melhor amiga para sempre, em português) um passeio ao shopping ou até uma viagem rápida. Faça um esforço para manter sua mente ocupada. Recaídas acontecem! Não se sinta culpada se de repente acordar e sentir vontade de chorar... Acontece!

5 - Viva sua vida!

Chegou a hora de olhar para si mesma! Resolva pendências, faça coisas que já estava para fazer há um tempo e deixou para depois... Dedique-se mais à escola, lendo livros e conversando com os colegas. Comece a prestar mais atenção naquele carinho que sempre te olhou diferente e você nunca deu bola! Quem sabe não vira romance?

(Fonte: SINGULAR E PLURAL - ENSINO FUNDAMENTAL II - 7º ANO - LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM – Figueiredo, Laura de; GOULART, Shirley.)

01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O assunto do texto é dar dicas para superar uma paixão não correspondida.
- b) No texto, a autora aponta cinco maneiras para esquecer alguém de quem ainda gostamos.
- c) De acordo com o texto, devemos ter todo tipo de contato com a pessoa amada e com as coisas que nos fazem lembrar dela.
- d) A autora dá aos seus leitores orientações para esquecer um antigo relacionamento que não deu certo.

02. No texto, "... e deixou para depois..." é uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética.

- c) Subordinada adverbial.
- d) Subordinada substantiva.

03. As palavras do texto (apaixonada, saudável, saúde, recaída) são respectivamente:

- a) Hiato – hiato – ditongo – ditongo.
- b) Hiato – ditongo – hiato – hiato.
- c) Ditongo – ditongo – ditongo – hiato.
- d) Ditongo – ditongo – hiato – hiato.

04. Quanto aos tipos textuais, assinale cada item como (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:

- () **Texto explicativo prescritivo:** instrui o receptor com relação a determinado procedimento, sem permitir sua liberdade de ação.
 - () **Texto explicativo injuntivo:** também conhecido como instrucional, busca orientar o receptor com o uso de verbos no imperativo, no sentido de persuadi-lo.
 - () **Texto dissertativo argumentativo:** exposição de tema ou assunto com o uso de argumentos defendendo um determinado ponto de vista.
 - () **Texto dissertativo expositivo:** exposição de uma ideia, usando conceitos, comparações, definições, descrições e informações.
 - () **Texto descritivo:** apresentações, ações em determinado tempo e espaço. Sua estrutura é composta por apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
 - () **Texto narrativo:** relato e exposição de acontecimento, lugar ou pessoa, sendo assim rico em adjetivos que possam transmitir imagens.
- a) V - V - V - V - V - V.
 - b) F - V - V - F - V - F.
 - c) V - V - V - V - F - F.
 - d) F - V - F - V - F - F.

05. Sobre figuras de linguagem, faça a associação de acordo com o seguinte código:

- (A) Antítese
- (B) Paradoxo
- (C) Eufemismo
- (D) Prosopopeia
- (E) Perífrase
- (F) Comparação

() Amou daquela vez como se fosse máquina
Beijou sua mulher como se fosse lógico
Ergueu no patamar quatro paredes flácidas
Sentou pra descansar como se fosse um pássaro
E flutuou no ar como se fosse um príncipe
E se acabou no chão feito um pacote bêbado. (Chico Buarque).

() E pela paz derradeira que enfim vai nos redimir
Deus lhe pague. (Chico Buarque).

() Onde queres prazer sou o que dói
E onde queres tortura, mansidão
Onde queres um lar, revolução
E onde queres bandido sou herói. (Caetano Veloso).

() Cidade maravilhosa
Cheia de encantos mil
Cidade maravilhosa
Coração do meu Brasil. (André Filho).

() Amor é fogo que arde sem se ver
É ferida que dói e não se sente
É um contentamento descontente
É dor que desatina sem doer. (Camões).

() ... A lua
Tal qual a dona do bordel
Pedia a cada estrela fria
Um brilho de aluguel. (João Bosco).

- a) F – C – A – E – B – D.
- b) A – C – F – B – E – D.
- c) C – A – F – D – B – E.
- d) F – A – C – E – D – B.

06. Sobre funções da linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:

() **Função referencial ou denotativa:** privilegia o contexto, evidencia o assunto, o objeto, os fatos, os juízos.

() **Função emotiva ou expressiva:** quando há ênfase no emissor (1ª pessoa) e na expressão direta de suas emoções e atitudes.

() **Função conativa ou de apelo:** busca mobilizar a atenção do receptor, produzindo um apelo ou uma ordem.

() **Função fática:** a ênfase está no canal para checar sua recepção ou manter a conexão entre os falantes.

() **Função poética:** visa à tradução do código ou à elaboração do discurso.

- a) F – V – V – V – F.
- b) V – V – V – V – F.
- c) V – F – F – V – V.
- d) V – V – V – V – V.

07. Quanto ao uso, ou não, do sinal de crase, marque a alternativa incorreta.

- a) Às vezes, ele vem aqui às sextas-feiras à noite.
- b) O garoto ficava à espera do pai à sombra de uma grande árvore.
- c) As embarcações demoravam para retornar à terra.
- d) Ele está disposto a conquistar o diploma, por isso, voltou a estudar.

08. Assinale a alternativa onde a preposição de tem relação com sentido de posse.

- a) As crianças pulavam de alegria.
- b) Roupas de frio são o que ela mais tem.
- c) Íamos às pescarias no carro de meu pai.
- d) Margarete chegará no avião que vem de Campo Grande.

09. No emprego do hífen, assinale a alternativa correta quanto aos itens:

(1) Emprega-se o hífen depois dos prefixos, cuja letra inicial do segundo elemento começa por h.

(2) Emprega-se o hífen depois do prefixo, cuja vogal é igual à do segundo elemento.

(3) Não se emprega o hífen em elementos de diferentes vogais.

(4) Não se emprega o hífen, quando o prefixo terminar em vogal e o segundo elemento começar por consoante, exceto h.

(5) Emprega-se o hífen, quando o segundo elemento tiver a consoante igual à do prefixo.

(6) Se o segundo elemento começar por r, ou s, e o prefixo terminar por vogal, essas letras são duplicadas para manter a pronúncia.

- a) Apenas 2, 3, 4, 5 e 6 estão corretos.
- b) Apenas 1, 2, 3, 4 e 5 estão corretos.
- c) Apenas 3, 4, 5 e 6 estão corretos.
- d) 1, 2, 3, 4, 5 e 6 estão corretos.

10. O predomínio da emoção, do sentimento, o subjetivismo; a evasão ou escapismo, a fuga à realidade; nacionalismo; religiosidade; ilogismo; idealização da mulher; a liberdade de criação e despreocupação com a forma; o predomínio da metáfora, são características do:

- a) Realismo.
- b) Barroco.
- c) Modernismo.
- d) Romantismo.

MATEMÁTICA.

11. Em um determinado jogo da NBA (National Basketball Association), que é a principal liga de basquete norte-americana, o jogador Stephen Curry acertou um arremesso do meio da quadra. Suponha que, no momento do arremesso, a distância entre as projeções ortogonais da bola e da cesta sobre o piso da quadra era de 15 metros, que a cesta estava a 3 metros de altura e que a bola saiu da mão de Stephen Curry a 2,5 metros de altura. Supondo que a bola atingiu a altura máxima no momento em que a distância entre as projeções ortogonais da bola e da cesta sobre o piso da quadra era de 5 metros, a altura máxima da trajetória da bola foi:

- a) 3,7 m.
- b) $\frac{11}{3}$ m.

c) 3,2 m.

d) $\frac{19}{6}$ m.

12. Em relação aos conjuntos numéricos, avalie as seguintes afirmações e a relação causal entre elas:

I. A diagonal de um quadrado, cuja medida do lado é um número inteiro, é um número irracional.

PORQUE

II. Se um número real não pode ser escrito na forma de uma fração então esse número é irracional.

Acerca dessas afirmações, assinale a alternativa correta.

- a) As afirmações I e II são verdadeiras, e a segunda afirmação justifica a primeira afirmação.
- b) As afirmações I e II são verdadeiras, mas a segunda afirmação não justifica a primeira.
- c) A afirmação I é verdadeira e a afirmação II é falsa.
- d) A afirmação I é falsa e a afirmação II é verdadeira.

13. Pensando em seu futuro, Maurício resolveu investir o seu dinheiro em três aplicações diferentes, a saber, Tesouro Direto, LCI e CDB. Após tirar um extrato bancário de suas aplicações, Maurício verificou que possuía um saldo de R\$ 15.400,00 nas aplicações do Tesouro Direto e da LCI juntas. Percebeu ainda que se depositasse R\$ 1.500,00 na LCI ficaria com um saldo de R\$ 12.600,00 nas aplicações da LCI e do CDB juntas.

Podemos afirmar que:

- a) O saldo do Tesouro Direto é maior que o saldo do CDB.
- b) O saldo do CDB é maior que o saldo do Tesouro Direto.
- c) O saldo do LCI é maior que o saldo do Tesouro Direto.
- d) O saldo do CDB é maior que o saldo do LCI.

14. Oito amigos, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7 e A8, desejam participar de uma competição esportiva em duplas. Para a formação dessas duplas será realizado um sorteio da seguinte maneira: coloca-se o nome de cada um dos oito participantes em uma urna e retira-se, sucessivamente e sem reposição, os oito nomes dos amigos, de modo que o primeiro sorteado fará dupla com o segundo sorteado, o terceiro sorteado fará dupla com o quarto sorteado, o quinto sorteado fará dupla com o sexto sorteado e o sétimo sorteado fará dupla com o oitavo sorteado. A probabilidade de que as duplas sejam A1 e A2, A3 e A4, A5 e A6, A7 e A8 é:

a) $\frac{1}{384}$.

b) $\frac{1}{105}$.

c) $\frac{71}{105}$.

d) $\frac{1}{40320}$.

15. Cinco alunos, Davi, Edmundo, Fernando, Gabriel e Hélio, estavam fazendo uma prova escolar quando um papel com uma "cola" que estava com um dos alunos caiu no chão. O professor recolheu o papel e chamou os cinco alunos para darem explicações sobre o ocorrido. O professor, por sua experiência, sabe que o aluno que estava com a "cola" mentiria e os demais fariam a verdade. Eis as declarações dos alunos:

- A "cola" estava com o Davi ou com o Fernando ou com o Gabriel – disse Hélio.
- Se o Edmundo estava com a "cola" então o Fernando não é o culpado – afirmou Gabriel.
- A "cola" estava com o Gabriel ou com o Hélio – disse Edmundo.

Diante dessas afirmações, o aluno que estava com a "cola" era:

- a) Davi.
- b) Edmundo.
- c) Fernando.
- d) Hélio.

CONHECIMENTOS GERAIS.

16. O site da Prefeitura de Sonora-MS traz os dados que compõem o perfil da cidade. Baseado nesses dados sobre a cidade de Sonora, é incorreto afirmar que

- a) sua emancipação ocorreu em 01 de janeiro de 1989.
- b) a população estimada em 2018 é de 18.828 pessoas.
- c) a área territorial é menor que a área urbana.
- d) sua fundação ocorreu no ano em que foi promulgada a Constituição da República Federativa do Brasil.

17. Acerca dos símbolos da cidade de Sonora-MS, julgue os itens com C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta:

() Faz parte dos símbolos o Brasão de Armas de Sonora-MS, que traz a imagem de um soldado com sua arma empunhada, representando as defesas militares do município.

() Conforme consta no site da Prefeitura, a cidade possui quatro símbolos, dentre eles, a bandeira do Brasil.

() Dentre os símbolos, há o Obelisco em homenagem ao Monumento Natural Municipal da Serra do Pantanal.

- a) C – C – C.
- b) E – C – E.
- c) C – E – C.
- d) E – E – C.

Para responder à próxima questão, leia, a seguir, o trecho da notícia publicada pela BBC News | Brasil em 6 de agosto de 2019.

Os países em que a água já é um recurso em falta



Quase um terço da população global - 2,6 bilhões de pessoas - vive em países em situação de estresse hídrico "extremamente alto".

O crescimento populacional, o aumento do consumo de carne e a intensificação da atividade econômica vêm pressionando os recursos hídricos do mundo.

Habitantes de quase 400 regiões do planeta já estão vivendo sob condições de "extremo estresse hídrico", segundo um novo relatório do World Resources Institute (WRI), um centro de pesquisa sediado em Washington.

Esse cenário não se repete no Brasil, mas alguns Estados brasileiros já apresentam um parâmetro "baixo-médio", diferente de boa parte da realidade nacional.

O temor é que a escassez de água possa causar o deslocamento de milhões de pessoas, gerando conflitos e instabilidade política.

Do México ao Chile, a áreas da África e a pontos turísticos no sul da Europa e no Mediterrâneo, o nível de "estresse hídrico" - a quantia de água extraída de fontes terrestres e superficiais em comparação com o total disponível - está atingindo níveis preocupantes.

Problema global

Quase um terço da população global - 2,6 bilhões de pessoas - vive em países em situação de estresse hídrico "extremamente alto", incluindo 1,7 bilhão em 17 nações classificadas como "extremamente carentes de água", segundo o WRI.

Enquanto os países do Oriente Médio são considerados os de maior estresse hídrico, o estudo também destaca que a Índia vem "enfrentando desafios críticos sobre seu uso e gestão da água que afetam tudo, desde a saúde ao seu desenvolvimento econômico".

Paquistão, Eritreia, Turcomenistão e Botsuana também são considerados extremamente carentes de água. [...]

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-49243195>, acesso em 07 de agosto de 2019.)

18. Apesar de ter sido citada apenas parte da notícia, sabemos que, sobre a falta de recursos hídricos em nosso país, é incorreto afirmar que:

- a) A maior parte do Brasil tem alto risco de estresse hídrico.
- b) O Distrito Federal é o Estado em situação de maior estresse hídrico do Brasil (médio-alto), de acordo com pesquisa realizada. Em seguida, vêm os Estados do Ceará, Paraíba, Rio de Janeiro e Pernambuco.
- c) Segundo a Agência Nacional de Águas (ANA), o Brasil possui cerca de 12% da disponibilidade de água doce do planeta, mas a distribuição natural desse recurso não é equilibrada.
- d) A região Norte, por exemplo, concentra aproximadamente 80% da quantidade de água disponível, mas representa apenas 5% da população brasileira. Já as regiões costeiras abrigam mais de 45% da população e apenas 3% dos recursos hídricos do país.

Leia, a seguir, o trecho da notícia publicada pelo G1 em 11 de agosto de 2019 e responda às próximas duas questões.

Brasil fecha Pan com recorde de medalhas e vice-liderança no quadro que não vinha há 56 anos

Mesmo com menos atletas que nas últimas três edições, delegação conquista o maior número de medalhas na história, quebra o recorde de ouros, e termina atrás apenas dos Estados Unidos



Foto: Jonne Roriz/COB

Barba, cabelo e bigode. A delegação brasileira conquistou, nos Jogos Pan-Americanos de Lima, no Peru, encerrados neste domingo, os três maiores objetivos que poderiam ser atingidos: quebrou o recorde de medalhas de ouro, levando 55, três a mais que no Pan de 2007, no Rio de Janeiro, foi ao pódio como jamais havia feito, 171, 14 vezes a mais do que a marca anterior, e encerrou o evento em segundo no quadro geral, atrás apenas dos Estados Unidos, repetindo o ocorrido em 1963, no Pan de São Paulo. Portanto, o Brasil fechou com 55 ouros, 45 pratas e 71 bronzes.

O Comitê Olímpico do Brasil (COB) não tinha colocado uma meta em número de medalhas ou de pódios, nem posição no quadro. Para a entidade que comanda o esporte no país, o importante era a conquista de vagas olímpicas e a melhora do desempenho da maioria dos esporte com relação a Toronto 2015. O país garantiu, pelo Pan, um lugar na Olimpíada no handebol, hipismo, tiro com arco, tênis de mesa, tênis, pentatlo e vela, mas acabou sucumbindo no handebol masculino e no tiro esportivo.

Outro recorde interessante atingido pelo Brasil foi o de número de modalidades que foi ao pódio. O Brasil conquistou medalha em 41, mais que os 40 do Rio 2007. Nos títulos, foram 22 modalidades com ouros, repetindo as 22 de 2007. Com menos de 500 atletas, delegação foi a menor desde 2003, o Brasil se destacou muito mais em esportes individuais do que nos coletivos. [...]

(Fonte: <https://globoesporte.globo.com/jogos-pan-americanos/noticia/brasil-fecha-pan-de-lima-com-recorde-de-medalhas-e-vice-lideranca-que-nao-vinga-ha-56-anos.ghtml>, acesso em 11/08/2019.)

19. Apesar de ter sido citado apenas um trecho da notícia, sabemos que ela ainda informa que o próximo objetivo são as Olimpíadas, que acontecerão em:

- a) Madri.
- b) Pequim.
- c) Berlim.
- d) Tóquio.

20. As próximas Olimpíadas acontecerão no ano de:

- a) 2020.
- b) 2021.
- c) 2022.
- d) 2023.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

O Ministério da Saúde divulgou novas informações em seu site oficial sobre o calendário anual de vacinação do ano vigente. A novidade é que, a partir da primeira quinzena de julho, a pasta vai solicitar às pessoas que viajarão ou retornarão da República Democrática do Congo e Angola que apresentem o Certificado Internacional de Vacinação e Profilaxia (CIVP). A medida visa prevenir uma eventual epidemia de febre amarela.

Com base no texto, responda às próximas cinco questões.

21. O esquema básico da vacina HPV ocorre em duas doses, com 6 meses de intervalo entre elas, em meninas de 9 a 14 anos e meninos de 11 a 14 anos. A vacina HPV também está disponível para indivíduos imunodeprimidos (indivíduos submetidos a transplantes de órgãos sólidos, transplantes de medula óssea ou pacientes oncológicos) e indivíduo vivendo com HIV/Aids, que deverão receber o esquema de três doses (0, 2 e 6 meses) para ambos os sexos, nas faixas etárias:

- a) Entre 9 e 21 anos de idade.
- b) Entre 9 e 26 anos de idade.
- c) Acima de 18 anos de idade.
- d) Acima de 21 anos de idade.

22. A vacina da Febre Amarela é indicada às pessoas residentes ou viajantes para as áreas com recomendação de vacinação. É sempre bom lembrar que o profissional da saúde precisa se atentar às precauções e contraindicações para vacinação. Essa vacina está indicada para todos os _____, independentemente da Área com Recomendação para Vacinação (ACRV).

Analizando o texto, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) Profissionais da saúde
- b) Povos indígenas
- c) Soropositivos de dengue
- d) Soropositivos de HIV

23. A vacina para prevenção da dengue é recomendada com algumas especificações. Sendo assim, indique a alternativa que não é uma contra indicação dessa vacina.

- a) Alérgicos aos princípios ativos da vacina.
- b) Gestantes.
- c) Indivíduos soronegativos para dengue.
- d) Indivíduos soropositivos para dengue.

24. Sobre a vacina da Poliomielite, é correto afirmar:

- a) A 3ª dose é a vacina inativada (VIP).
- b) São 4 as doses de reforço.
- c) As doses de reforço são aplicadas aos 15 meses e 3 anos.
- d) Nas campanhas de vacinação, continua-se aplicando a vacina VIP (bivalente).

25. A vacina pneumocócica 23-valente (polissacarídica) é indicada para pessoas a partir dos 60 anos em condições clínicas especiais. E para população indígena, a partir de qual idade?

- a) 6 meses.
- b) 5 anos.
- c) 9 anos.
- d) 15 anos.

26. Recorrer ao Conselho Regional de Enfermagem, de forma fundamentada, quando impedido de cumprir o presente Código, a Legislação do Exercício Profissional e as Resoluções, Decisões e Pareceres Normativos emanados pelo Sistema Cofen/Conselhos Regionais de Enfermagem.

Esse enunciado é referido pelo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem como:

- a) Um Direito.
- b) Um Dever.
- c) Uma Proibição.
- d) Uma Penalidade.

27. Sobre as infrações e penalidades do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, é correto afirmar:

- a) O profissional pode divulgar ou publicar, em seu nome, produção técnico-científica ou instrumento de organização formal do qual não tenha participado ou omitir nomes de coautores e colaboradores.
- b) O profissional pode sobrepor o interesse da ciência ao interesse e segurança da pessoa, família e coletividade.
- c) A caracterização das infrações éticas e disciplinares, bem como a aplicação das respectivas penalidades regem-se por este Código, sem prejuízo das sanções previstas em outros dispositivos legais.
- d) Somente aceitar encargos ou atribuições quando se julgar técnica, científica e legalmente apto para o desempenho seguro para si e para outrem.

28. As infrações cometidas por profissionais de enfermagem serão consideradas leves, moderadas, graves ou gravíssimas, segundo a natureza do ato e a circunstância de cada caso. Sendo assim, segundo o Código de Ética de Enfermagem, são consideradas circunstâncias atenuantes, exceto:

- a) Realizar atos sob coação e/ou intimidação ou grave ameaça.
- b) Facilitar ou assegurar a execução, a ocultação, a impunidade ou a vantagem de outra infração.
- c) Realizar atos sob emprego real de força física.
- d) Ter o infrator procurado, logo após a infração, por sua espontânea vontade e com eficiência, evitar ou minorar as consequências do seu ato.

29. A Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, dispõe sobre:

- a) A participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
- b) Planos de Benefícios da Previdência Social e dá outras providências.
- c) A organização da Seguridade Social, institui Plano de Custeio e dá outras providências.
- d) As condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.

30. Segundo a Lei Orgânica da Saúde, são objetivos do Sistema Único de Saúde – SUS:

I- a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde;

II- a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância quanto ao dever do Estado de garantir a saúde que, consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação;

III- a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas;

Analisando os objetivos, sabe-se ainda que existem execuções de ações que estão incluídas no campo de atuação do SUS. Sendo assim, qual alternativa não corresponde a essas ações?

- a) Vigilância sanitária.
- b) Vigilância epidemiológica.
- c) Saúde do trabalhador.
- d) Saúde bucal.

31. A Rede Cegonha, por meio de ações, busca a ampliação do acesso e melhoria da qualidade do pré-natal, da garantia de vinculação da gestante aos serviços de referência para atendimento integral, da implementação de boas práticas, incluindo o direito ao acompanhante de livre escolha da mulher e do acesso ao planejamento reprodutivo, articulando os seguintes objetivos, exceto:

- a) Fomentar a implementação de um modelo de atenção à saúde da mulher e da criança com foco na melhoria do cuidado ao parto, nascimento, crescimento e desenvolvimento da criança de zero aos 24 meses.
- b) Fomentar a organização e fortalecimento da rede de atenção a gravidez, parto, puerpério e a criança até dois anos de vida, garantindo acesso qualificado, com acolhimento e resolutividade.
- c) Contribuir para a redução da morbimortalidade materna e infantil, principalmente em seu componente neonatal.
- d) Garantia das boas práticas e segurança na atenção ao parto e nascimento.

Em obstetrícia, o acolhimento na porta de entrada dos hospitais e das maternidades assume peculiaridades próprias às necessidades e demandas relacionadas ao processo gravídico. O

desconhecimento e os mitos que rodeiam a gestação, o parto e o nascimento levam, muitas vezes, à insegurança e à preocupação da mulher e seus familiares. A falta de informação clara e objetiva, mesmo quando a gestante é acompanhada no pré-natal, é um dos fatores que faz com que ela procure os serviços de urgência e maternidades com frequência. O acolhimento da mulher e acompanhante tem função fundamental na construção de um vínculo de confiança com os profissionais e serviços de saúde, favorecendo seu protagonismo especialmente no momento do parto. O atendimento burocrático, por ordem de chegada, não permite que casos graves sejam devidamente identificados e priorizados. Nesse sentido, o Acolhimento associado à ferramenta da Classificação de Risco visa reorganizar a porta de entrada e todo o atendimento nas maternidades e serviços que realizam partos.

Com base no texto, responda às próximas três questões.

32. O Acolhimento e Classificação de Risco levam a tomada de decisões do profissional de saúde a partir de:

- a) Um atendimento pré-hospitalar feito adequadamente, conseqüentemente um exame primário e secundário de excelência, facilitando o entendimento clínico da paciente ao chegar à unidade de saúde que dará continuidade ao atendimento.
- b) Um atendimento humanizado, priorizando cada paciente por suas necessidades, mostrando que a enfermagem aplica a visão holística.
- c) Uma escuta qualificada, associada ao julgamento clínico embasado em protocolo fundamentando cientificamente.
- d) Atendimento qualificado, através de fluxogramas baseados em fundamentações científicas.

33. A implantação do acolhimento e classificação de risco, segundo manual do Ministério da Saúde, passa pela articulação dos seguintes movimentos de mudanças:

I- Ampliação da responsabilização dos profissionais de saúde em relação aos usuários e efetivação dos vínculos de confiança;

II- Aperfeiçoamento do trabalho em equipe, com a centralização das atividades exercidas pelas categorias profissionais que atuam nos serviços que assistem partos;

III- Atendimento exclusivo do enfermeiro obstetra, em tempo oportuno, fazendo com que a usuária seja assistida de acordo com a sua gravidade clínica, abandonando a lógica do atendimento por ordem de chegada;

IV- Otimização dos espaços para agilizar o atendimento, seguindo-se os referenciais da ambiência;

V- Informação à mulher e aos familiares/acompanhantes dos tempos de espera previstos para atendimento.

Analisando as afirmativas que foram apresentadas, indique as incorretas.

- a) Apenas I, II e V.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas II, IV e V.
- d) Apenas IV e V.

34. A implementação do acolhimento e classificação de risco em obstetrícia deve seguir alguns cuidados comuns a todos os processos de incorporação de protocolos, principalmente no sentido de nortear um padrão de conduta, mas, por outro lado, sem causar enrijecimento da atividade dos trabalhadores envolvidos nas equipes multiprofissionais. Entre os atributos ou movimentos desejados para as mudanças se efeturem, destacam-se os seguintes itens, exceto:

- a) Capacidade de comunicação e interação com equipe multidisciplinar, usuários, SAMU-192, Bombeiros, e outros.
- b) Resolutividade de problemas e conflitos.
- c) Experiência no atendimento em urgências obstétricas.
- d) Capacitação de doula.

A terapia medicamentosa tornou-se uma das formas mais comuns de intervenção no cuidado ao paciente, utilizada ao longo dos anos na cura de doenças. Cerca de 88% dos pacientes que procuram atendimento à saúde recebem prescrições de medicamentos. A correta administração requer conhecimento pleno dos integrantes da equipe de enfermagem envolvidos no cuidado ao paciente.

Correlacionando ao texto, responda às próximas quatro questões.

**35. Você é enfermeiro do setor de pediatria e foi realizar a seguinte prescrição médica:
Metronidazol 125mg EV 8/8 horas.**

Porém, na instituição, há disponível somente Metronidazol 0,5% com 100ml de solução injetável.

Para atender corretamente a prescrição, quantos mL da medicação disponível serão necessários?

- a) 25.
- b) 12,5.

- c) 10.
- d) 5.

36. Numa prescrição médica, lê-se: 150mg de ampicilina. Todavia, o hospital dispõe apenas de frasco-ampola com 1,0 grama que deve ser diluído em 10ml de água destilada. Após diluição, quanto deve ser aspirado para atender corretamente a prescrição?

- a) 2,0 mL.
- b) 1,5 mL.
- c) 1,0 mL.
- d) 0,5 mL.

37. No seu plantão hospitalar, um paciente em pós-operatório aguarda ansiosamente a finalização da infusão da hidratação que está recebendo por via endovenosa. Ele pergunta quanto tempo ainda vai levar para a infusão terminar, e você, como enfermeiro, percebe que ainda há 500mL da solução e que o gotejamento está a 10 gotas/minuto. Sendo assim, responderá ao paciente que ainda vai levar exatamente quanto tempo para finalizar essa infusão?

- a) 30 horas e 24 minutos.
- b) 20 horas e 50 minutos.
- c) 17 horas.
- d) 16 horas e 36 minutos.

38. Um paciente está internado na unidade de pronto atendimento que você trabalha e tem a seguinte prescrição a ser realizada: dose de ataque de Fenitoína 1250mg. Na unidade, só há ampola de Fenitoína 5% com 5ml. Sendo assim, quantas ampolas serão necessárias para administrar corretamente esta dose prescrita?

- a) 5.
- b) 4.
- c) 2,5.
- d) 1.

39. As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos e são transmitidas, principalmente, por meio do contato sexual. A terminologia Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) passa a ser adotada em substituição à expressão Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST), pois:

- a) Destaca a possibilidade de uma pessoa ter e transmitir uma infecção, mesmo sem sinais e sintomas.
- b) Define que uma pessoa transmite uma infecção somente via sexual.
- c) Mesmo que a transmissão possa acontecer, ainda, da mãe para a criança durante a gestação, o parto ou a amamentação, só é considerada IST se for via exclusivamente sexual.
- d) O atendimento e o tratamento são somente para parceiros que mantêm relação sexual.

40. A IST aparece, principalmente, no órgão genital, mas pode surgir também em outra parte do corpo, como por exemplo: palma das mãos, olhos, língua. São três as principais manifestações clínicas das IST. Sendo assim, qual alternativa não corresponde a uma dessas manifestações clínicas?

- a) Necrose.
- b) Corrimento.
- c) Feridas.
- d) Verrugas anogenitais.

RASCUNHO.