

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAPÓ (RS).**

**EDITAL Nº 001/2022 – CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: PROFESSOR AEE: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **45** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder à próxima questão.



*A paz se constrói a cada instante.*

Muitos homens sabem que a paz não se estabeleceu de uma vez por todas e para sempre. Então, pensam bastante em tudo o que é preciso fazer para construí-la e evitar a guerra.

A paz pode ser semeada em qualquer lugar, o tempo todo. Ela se constrói quando aprendemos a história do mundo, quando dialogamos com aqueles que têm ideias diferentes, quando reagimos diante das injustiças.

Na escola, os maiores chantageiam os menores. Um dos alunos vai falar com o diretor para acabar com essa chantagem: esse aluno, não fechando os olhos para o que acontece, reagindo, está construindo a paz. O diretor procura os aproveitadores, aplica-lhes uma punição e explica por que estão sendo punidos: ele está construindo a paz.

Aparece um artigo no jornal propondo que se proíba a transmissão de jogo de futebol pela televisão. Milhares de pessoas reagem e publicam artigos para dizer que não estão de acordo: elas ajudam a construir a paz.

Os líderes de todas as religiões do mundo se reúnem para falar do que têm em comum, de tudo o que é semelhante em suas crenças, da importância da vida. Mostram que é possível dialogar; mesmo não estando de acordo em tudo: eles constroem a paz.

Os homens optam por não esquecer o passado: juntos, lembram-se do fim de uma antiga guerra. Certo dia, em suas famílias ou comunidades, os mais velhos contam aos jovens como aquela guerra começou, como era a vida naquele período, o que poderiam ter feito para evitá-la: eles constroem a paz.

Em diversas cidades da Europa, por exemplo, para recordar o fim da Segunda Guerra Mundial, os homens construíram monumentos em homenagem aos que morreram lutando. Assim, as pessoas não se esquecem que a guerra existe e que é necessário prestar atenção para que ela não volte.

Nas escolas, os professores ensinam História. E, juntamente com os alunos, tentam compreender por que as guerras explodem em todo o mundo. Raciocinam em conjunto e se perguntam: será que elas podem voltar a acontecer? O que pode ser feito para evitá-las? Agindo assim, eles constroem a paz.

(Brigitte Labbé e Michel Puech. *A guerra e a paz*. São Paulo: Scipione, 2002).

**01. De acordo com o texto, marque a alternativa incorreta.**

- a) De acordo com o texto a paz pode ser semeada em qualquer lugar, o tempo todo.
- b) Pela leitura do texto conclui-se que a paz se constrói quando aprendemos a história do mundo, quando dialogamos com aqueles que têm ideias diferentes, quando reagimos diante das injustiças.
- c) A autora do texto mencionou que em diversas cidades da Europa, para recordar o fim da Segunda Guerra Mundial, os homens construíram monumentos criticando os que morreram lutando. Assim, as pessoas lembrarão que uma nova guerra nunca mais poderá acontecer.
- d) Muitos homens pensam bastante em tudo o que é preciso fazer para construir a paz e evitar a guerra.

**02. Em se tratando de versificação, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.**

( ) Os versos trissílabos requerem o acento predominante na 3ª sílaba, podendo, no entanto, apresentar um acento secundário na 1ª sílaba.

( ) Os versos tetrassílabos têm, mais frequentemente, os acentos tônicos na 2ª e 4ª sílabas e, menos vezes, na 1ª e 4ª sílabas, ou apenas na 4ª sílaba.

( ) Os versos hexassílabos podem ter os acentos obrigatórios na 5ª sílaba juntamente com uma ou duas das quatro primeiras sílabas.

( ) Os versos decassílabos admitem duas modalidades rítmicas: 6ª e 10ª sílabas (verso sáfico) e 4ª, 8ª e 10ª sílabas (verso heroico).

( ) Os versos hendecassílabos têm acentuação fixa na 2ª, 5ª, 8ª e 11ª sílabas, ou na 5ª e 11ª, ou ainda, na 3ª, 7ª e 11ª.

- a) V – V – V – V – V.
- b) F – V – V – V – F.
- c) V – F – V – V – V.
- d) V – V – F – F – V.

03. “Oposição ao modelo clássico; estrutura do texto em prosa, longo; desenvolvimento de um núcleo central; narrativa ampla refletindo uma sequência de tempo; o indivíduo passa a ser o centro das atenções; surgimento de um público consumidor (folhetim); uso de versos livres e versos brancos; exaltação do nacionalismo, da natureza e da pátria; idealização da sociedade, do amor e da mulher; criação de um herói nacional; sentimentalismo e supervalorização das emoções pessoais; subjetivismo e egocentrismo; saudades da infância; fuga da realidade; retorno ao passado histórico; dentro de um universo particular, o poeta sente a derrota do ego, produz frustração e tédio; fuga da realidade por meio do abuso do álcool e ópio”.

Tais características pertencem ao:

- a) Romantismo.
- b) Modernismo.
- c) Barroco.
- d) Realismo.

04. Referindo-se à formação das palavras, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.	Coluna II.
A- Derivação.	1- Ocorre quando há acréscimo de um prefixo a um radical.
B- Derivação prefixal.	2- Ocorre quando há acréscimo simultâneo, isto é, ao mesmo tempo de um prefixo e de um sufixo a um radical.
C- Derivação sufixal.	3- Ocorre quando há acréscimo de um sufixo a um radical.
D- Derivação parassintética.	4- Consiste em formar uma palavra, chamada derivada, a partir de outra, chamada primitiva.

- a) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).
- b) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).
- c) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).
- d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

05. No que se refere ao emprego do hífen, marque a alternativa incorreta.

- a) Emprega-se o hífen nos compostos em que o segundo elemento começa por “h”, por vogal, ou consoante igual à que aparece no final do primeiro elemento. Exemplos: anti-herói, anti-infeccioso, aqui-inimigo, inter-relação.
- b) Não se emprega o hífen, nos compostos em que o advérbio mal vem antes de vogal e e de h. Exemplos: mal estar, mal humorado.
- c) Com o prefixo co- e re-, em geral, não se usa hífen, mesmo que o segundo elemento comece por vogal o ou e. Exemplos: cooperação, coexistir; reeleição, reencontro.
- d) Usa-se o hífen nos compostos em que os prefixos super, hiper, inter, aparecem combinados com elementos iniciados por r. Exemplos: super-resistente, hiper-realista, inter-regional.

06. Com relação a regras de acentuação gráfica, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

- ( ) São acentuados os monossílabos tônicos e as palavras oxítonas terminados em -a, -e, -o e em ditongos abertos êi, éu e ói, seguidos ou não de -s.
- ( ) São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em -em (ens), porém não são acentuados os monossílabos terminados em -em (ens).
- ( ) Verbos como conter, deter, manter e reter, apresentam formas oxítonas acentuadas nas 3<sup>as</sup> pessoas do presente do indicativo. No singular, é usado acento agudo e, no plural, acento circunflexo.
- ( ) Os verbos ter e vir nas 3<sup>as</sup> pessoas do presente do indicativo são monossílabos tônicos terminados em -em. Pela regra dos monossílabos, não deveriam ser acentuados. Entretanto, acentua-se a forma da 3<sup>a</sup> pessoa do plural para diferenciá-la da forma do singular.
- a) V – V – V – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – V – V – F.
- d) V – V – F – V.

07. Marque a alternativa onde temos duas palavras paroxítonas.

- a) Gratuito, látex.
- b) Meteorito, pântano.
- c) Recém, êxodo.
- d) Néctar, íterim.

08. Sobre fonema, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- ( ) Fonologia é a parte da gramática que estuda os fonemas (sons) da língua, sua organização e classificação.
- ( ) A fonologia também cuida de aspectos relacionados à divisão silábica, à ortografia e à acentuação das palavras na língua escrita, bem como indica a forma adequada de pronunciar certas palavras, de acordo com a norma-padrão da língua.
- ( ) Fonema é a menor unidade representativa dos sons da língua.
- ( ) Os fonemas vocálicos podem ser orais, ou nasais.

**( ) Os fonemas classificam-se em vogais, semivogais e consoantes.**

- a) V – F – V – V – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – V – V – V – V.
- d) V – V – V – V – F.

**09. Quanto à correta ortografia, assinale a alternativa indevida.**

- a) Emprega-se “c” ou “ç” nas palavras de origem árabe, tupi e africana. Exemplos: açúcar, açai, caçula.
- b) Utiliza-se “c” ou “ç” nas palavras formadas com sufixos -aça, -aço, -ação, -ecer, -iça, -iço, -nça, -uça, -uço. Exemplos: barçaça, mormaço, embarcação, entardecer, justiça, maciço, criança, dentuça, dentuço.
- c) Coloca-se as letras “ss” nas formas verbais do pretérito imperfeito do subjuntivo. Exemplos: amássemos, sentíssemos.
- d) Aplica-se o “ç” nos substantivos derivados de verbos terminados em der, dir, mir, tir, se essas terminações não forem antecedidas por n ou r. Exemplos: ceder, ceção; regredir, regreção; imprimir, impreção; admitir, admição.

**10. Sobre linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.**

- ( ) Linguagem é um processo comunicativo pelo qual as pessoas interagem entre si.**
  - ( ) Existem diversos tipos de linguagem: a fala, o gesto, o desenho, a pintura, a música, a dança, o código de trânsito, etc.**
  - ( ) Cada tipo de linguagem apresenta uma unidade básica diferente.**
  - ( ) Linguagem verbal é aquela cuja unidade é a palavra.**
  - ( ) Linguagem não verbal é o gesto, o desenho, a imagem, a nota musical, o sinal de trânsito, etc.**
- a) V – F – V – V – V.
  - b) V – V – F – V – V.
  - c) V – V – V – V – V.
  - d) V – V – V – V – F.

## **MATEMÁTICA.**

**11. Sabemos que diversos tipos de progressões matemáticas, talvez as mais estudadas, são as progressões aritméticas (PA) e a progressões geométrica (PG). Dada a progressão aritmética (1, 8, 15 ...), o centésimo vigésimo oitavo termo dessa progressão é:**

- a) 890.
- b) 990.
- c) 1090.
- d) 1190.

**12. Sabendo-se que um poliedro é dito convexo, quando cumpre as três condições seguintes: 1) todas as faces desse poliedro são polígonos convexos em planos distintos; 2) todo poliedro pertence a apenas um semiespaço, determinado por qualquer uma de suas faces; e 3) cada aresta pertence a apenas duas faces e, que os poliedros convexos possuem Face, Aresta e Vértices e que ainda quando possuímos o valor de dois deles, é possível calcular o terceiro. Diante dessa situação, caso tenhamos um poliedro convexo com 10 faces e 16 vértices, o número total de arestas será:**

- a) 36.
- b) 26.
- c) 24.
- d) 6.

**13. Marcos Paulo, é um exímio jogador de tênis, e ao longo de sua carreira ele foi adquirindo raquetes, totalizando 16 raquetes diferentes. Agora ele está indo para uma nova competição, mas a regra é bem rígida, diz que cada atleta só pode levar 12 raquetes. Diante disto, pergunta-se de quantas maneiras diferentes, Marcos Paulo pode escolher suas 12 raquetes?**

- a) 1350.
- b) 1820.
- c) 2320.
- d) 3460.

**14. Tomando-se conhecimento, que números primos são todos os números que só podem ser divididos por um e por ele mesmo, calcule a probabilidade de ao acaso, retirarmos um número primo do conjunto dos divisores no número 80.**

- a) 40%.
- b) 30%.
- c) 20%.
- d) 10%.

**15. Em produtos notáveis ao desenvolver a seguinte situação  $(a - b)^4$  temos:**

- a)  $a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 - 4ab^3 + b^4$

- b)  $a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$   
 c)  $a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$   
 d)  $a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 - 4ab^3 - b^4$

**CONHECIMENTOS GERAIS.**

**16. Leia o fragmento extraído da letra do Hino da Cidade de Pirapó, (RS):**

“Entre serras e planícies da \_\_\_\_\_  
 sobre os resquícios da herança \_\_\_\_\_  
 pirapoense heróico e hospitaleiro  
 plantou raízes às margens do Ijuí.  
 \_\_\_\_\_ do salto do peixe  
 na água grande enfrentando as \_\_\_\_\_  
 na canoa transportou o primeiro peixe  
 \_\_\_\_\_ ao som das \_\_\_\_\_”

**Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:**

- a) fronteira, guarani, emigrante, cachoeiras, labutando, corredeiras.  
 b) fronteira, guarani, imigrante, corredeiras, labutando, cachoeiras.  
 c) margem, pataxó, imigrante, corredeiras, labutando, cachoeiras.  
 d) fronteira, guarani, emigrante, planícies, labutando, cachoeiras.

**17. Segundo o site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/pirapo/panorama>, Pirapó, (RS) está localizada na:**

- a) Mesorregião Noroeste Rio-grandense e Microrregião Santo Ângelo.  
 b) Mesorregião Santo Ângelo e Microrregião Noroeste Rio-grandense.  
 c) Mesorregião São Luiz Gonzaga e Microrregião Santo Ângelo.  
 d) Mesorregião Ijuí e Microrregião São Luiz Gonzaga.

**18. Leia o fragmento extraído do site oficial do Governo do Estado do Rio Grande do Sul:**

Rio Grande do Sul tem extensão territorial de \_\_\_\_\_, ocupando mais de \_\_\_\_\_, sendo o \_\_\_\_\_ Estado Brasileiro. Dividido em \_\_\_\_\_, tem 11,3 milhões de habitantes, conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o que corresponde a 6% da população nacional. O volume populacional fica atrás apenas de São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Bahia. A densidade demográfica é de 39,8 habitantes/km<sup>2</sup>. A capital, Porto Alegre, é o município \_\_\_\_\_ com 1,4 milhão de pessoas.

Disponível em: <https://www.estado.rs.gov.br/geografia>

**Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.**

- a) 281.730,2 km<sup>2</sup>, 10% do território brasileiro, terceiro maior, 497 municípios, mais populoso  
 b) 781.730,2 km<sup>2</sup>, 15% do território brasileiro, nono maior, 397 municípios, mais populoso  
 c) 281.730,2 km<sup>2</sup>, 3% do território brasileiro, nono maior, 497 municípios, mais populoso  
 d) 381.730,2 km<sup>2</sup>, 3% do território brasileiro, nono maior, 497 municípios, menos populoso

**19. Confira as informações retiradas do site oficial do Governo do Estado do Rio Grande do Sul.**

( ) Com identidade cultural diversa, herdada de povos colonizadores, o Rio Grande do Sul é um dos principais destinos turísticos do Sul do Brasil.

( ) Palácio Piratini, a sede do governo, localizada na Praça da Matriz, em Porto Alegre, é um dos pontos turísticos mais visitados da capital. Com construção iniciada em 1896, o monumento de estilo barroco e materiais regionais foi concluído somente em maio de 1921.

( ) Alguns dos cartões-postais mais antigos se encontram em São Miguel das Missões. O Sítio Arqueológico de São Miguel Arcanjo, patrimônio da humanidade, e o Museu das Missões, abrigam ruínas remanescentes do tempo em que os jesuítas chegaram ao Brasil, em 1549, trazendo a doutrina católica e os costumes europeus ao povo indígena que habitava o Sul do país.

Disponível em: <https://estado.rs.gov.br/turismo>

**Atribua (C) para Certo e (E) para Errado, depois assinale a alternativa com a sequência correta.**

- a) C – C – C.  
 b) C – C – E.  
 c) C – E – C.  
 d) E – C – C.

**20. Segundo o site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/pirapo/panorama>, Pirapó, (RS) tem o Bioma constituído por:**

- a) Mata Atlântica; Cerrado.  
 b) Pampa; Cerrado.  
 c) Mata Atlântica; Mata Amazônica.

d) Mata Atlântica; Pampa.

## LEGISLAÇÃO.

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Pirapó, (RS), responda às próximas três questões.

**21. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itenes e assinale a alternativa correta.**

( ) Ao Município é vedado estabelecer cultos religiosos, ou igrejas, subvencioná-los, impedir-lhes o funcionamento ou manter com eles, ou seus representantes relações de dependência, ou aliança ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.

( ) É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.

( ) A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo, ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos, ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades, ou servidores públicos.

a) V – V – V.

b) F – V – V.

c) V – V – F.

d) V – F – V.

**22. Analise os itens e marque a alternativa verdadeira.**

**I- Qualquer cidadão, partido político, associação, ou sindicato poderá, e os funcionários públicos deverão, denunciar, perante o Tribunal de Contas do Estado, quaisquer irregularidades ou ilegalidades, de que tenham conhecimento.**

**II- O Prefeito e o Vice-Prefeito serão remunerados, exclusivamente, por subsídio fixado por lei, em parcela única, em data antes das eleições, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação, ou outra espécie remuneratória, obedecido, em qualquer caso, o disposto na Constituição Federal, na Constituição Estadual e nesta Lei Orgânica.**

**III- O Prefeito Municipal, admitida a acusação pelo voto de dois terços dos vereadores, será submetido a julgamento perante o Tribunal de Justiça do Estado, nas infrações penais comuns, ou perante a Câmara de Vereadores, nos crimes de responsabilidade.**

a) São corretos apenas os itens I e II.

b) São corretos apenas os itens I e III.

c) São corretos apenas os itens II e III.

d) São corretos os itens I, II e III.

**23. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna.**

**A fiscalização contábil, financeira orçamentária operacional e patrimonial do Município e dos órgãos da administração, e qualquer entidade constituída, ou mantida pelo Município, quanto aos aspectos da legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receita, será exercida - \_\_\_\_\_, mediante controle externo e pelo sistema de controle de cada um dos Poderes.**

a) pelo Tribunal de Contas

b) pela Câmara de Vereadores

c) pela Controladoria Municipal

d) pela Secretaria Municipal de Finanças

**24. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itenes e assinale a alternativa correta.**

**O professor, na designação de direção de estabelecimento de Ensino Fundamental, poderá ser convocado:**

( ) Com até 50 alunos, mais 10 (dez) horas em sua jornada de trabalho.

( ) Com mais de 50 alunos, mais 20 (vinte) horas em sua jornada de trabalho.

( ) Com mais 20 (vinte) horas em sua jornada de trabalho, independente do número de alunosque atenderá.

( ) Com mais 10 (dez) horas em sua jornada de trabalho, independente do número de alunosque atenderá.

a) V – V – V – V.

b) F – V – F – V.

c) V – F – V – V.

d) V – V – F – F.

**25. Qual é a Gratificação do Professor no Desempenho da Assessoria Pedagógica?**

a) 40% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

b) 20% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

c) 75% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

d) 50% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

**26. Assinale a alternativa incorreta.**

a) O exercício das funções gratificadas é privativo do profissional de educação básica domunicípio ou posto à disposição, com a devida habilitação.

- b) As funções gratificadas e auxílios financeiros serão incorporáveis na remuneração do profissional da educação básica.
- c) O profissional da educação básica terá direito da gratificação somente no período de desempenho da função delegada.
- d) As gratificações serão designadas sobre o período de 20 (vinte) horas na carga horária.

**27. Analise as assertivas e indique a alternativa correta.**

**I- O Regime Jurídico dos profissionais da educação é o mesmo dos demais servidores do município, observadas as disposições específicas na Lei n.º 1.224/2010.**

**II- A mudança da classe importará numa retribuição pecuniária 10% incidente sobre o vencimento básico de cada nível.**

**III- O representante dos professores atuarão na avaliação dos respectivos colegas dos níveis da Educação Básica.**

**É verdadeiro o que se afirma no(s) item(ns):**

- a) II somente.
- b) I e II somente.
- c) I e III somente.
- d) I, II e III.

**Conforme a Lei n.º 1748/2018 (Reestrutura o Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município de Pirapó, (RS), responda às próximas três questões.**

**28. Analise os itens e marque a alternativa incorreta.**

- a) No caso do gozo de férias, cujos valores irão compor a remuneração de contribuição nos termos do art. 21, da Lei n.º 1748/2018, considera-se ocorrido o fato gerador na competência a que estas se referirem, mesmo no caso de pagamento antecipado.
- b) O Conselho Municipal de Previdência reunir-se-á, ordinariamente, em sessões mensais e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu Presidente, ou por pelo menos, três de seus membros, com antecedência mínima de cinco dias.
- c) No caso dos servidores ativos, segurados do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município, em acúmulo remunerado de cargos, as regras do art. 21, da Lei n.º 1748/2018, aplicam-se a cada um dos vínculos de forma individualizada.
- d) Os integrantes do Comitê de Investimentos dos Recursos Previdenciários desempenharão mandato de dois anos, podendo ser reconduzidos por mais um mandato.

**29. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correta.**

**( ) São segurados obrigatórios do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município: o servidor público ativo do Município, titular de cargo efetivo nos Poderes Executivo e Legislativo, suas autarquias e fundações; o servidor público inativo, aposentado pelo Município em cargo efetivo nos Poderes Executivo e Legislativo, suas autarquias e fundações.**

**( ) A perda da condição de segurado do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município ocorrerá nas seguintes hipóteses: morte; exoneração, ou demissão; cassação de aposentadoria, ou de disponibilidade; na hipótese do art. 6º, IV, após decorrido o prazo referido no § 2º do mesmo artigo.**

**( ) São beneficiários do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município, na condição de dependentes do segurado: o cônjuge, o companheiro ou companheira, o filho não emancipado, de qualquer condição, menor de vinte e um anos ou inválido ou que tenha deficiência grave, intelectual ou mental; a mãe e o pai que comprovem dependência econômica do segurado.**

- a) V – V – V.
- b) F – V – F.
- c) V – F – V.
- d) V – V – F.

**30. Para viabilizar a operacionalização do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município, observados os critérios estabelecidos na Lei n.º 1748/2018, fica criado, vinculado \_\_\_\_\_, de acordo com o art. 71 ao 74, da Lei n.º 4.320, de 17-03-64, o Fundo de Previdência Social do Município.**

**Qual alternativa completa corretamente a lacuna?**

- a) à Secretaria de Administração
- b) ao Prefeito
- c) à Secretaria de Saúde
- d) ao Setor de Recursos Humanos

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

**31. Considerando o alfabeto manual, indique a alternativa que não representa o uso correto da datilografia:**

- a) Soletrar nome de pessoas.

- b) Soletrar os sinais existentes na Língua Brasileira de Sinais.
- c) Soletrar siglas e nome de lugares.
- d) Soletrar sinais inexistentes na Língua Brasileira de Sinais.

**32. O processo de formação de palavras em libras traz cinco parâmetros, dentre eles temos o Ponto de Articulação, assinale a alternativa que o define corretamente.**

- a) Indica onde o sinal é realizado.
- b) Indica o movimento realizado pelas mãos.
- c) Indica a linguagem corporal e a expressão facial.
- d) Indica a posição dos dedos da mão dominante.

**33. É uma proposta de ensino usada por escolas que se propõe a tornar acessível à criança duas línguas no contexto escolar. Os estudos têm apontado para essa proposta como sendo a mais adequada para o ensino de crianças surdas, tendo em vista que considera a língua de sinais como língua natural e parte desse pressuposto para o ensino da língua escrita.**

**(QUADROS, R. M. A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997, p. 27).**

**O texto se refere a (ao):**

- a) Oralismo.
- b) Comunicação Total.
- c) Comunicação Parcial.
- d) Bilinguismo.

**34. São recomendações úteis para o Atendimento Educacional Especializado voltado a alunos com baixa visão:**  
**I- Sentar o aluno a uma distância de aproximadamente 2 metros do quadro negro na parte central da sala.**

**II- Evitar a incidência de claridade diretamente nos olhos da criança.**

**III- Em certos casos, conceder maior tempo para o término das atividades propostas, principalmente quando houver indicação de telescópio.**

**IV- Utilizar papel claro, para facilitar a visualização.**

**Sobre as assertivas:**

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, II e IV estão corretas
- d) Apenas a II está correta.

**35. Sobre as características de alunos com Altas Habilidades/Superdotação podemos considerar, exceto:**

- a) Grande curiosidade a respeito de objetos, situações, ou eventos, com envolvimento em muitos tipos de atividades exploratórias.
- b) Autoiniciativa tendência a começar sozinho as atividades, a perseguir interesses individuais e a procurar direção própria.
- c) Excelente desempenho em todas as áreas do conhecimento.
- d) Originalidade de expressão oral e escrita, com produção constante de respostas diferentes e ideais não estereotipadas.

**36. Sobre o perfil de crianças surdos-cegas é correto afirmar:**

- a) A característica da interação da criança com deficiência primária no ambiente, frequentemente marcada pela carência de estímulos, pode desencadear um desenvolvimento típico, incompatível com os limites impostos pela combinação das deficiências auditiva e física.
- b) As crianças surdo-cegas podem apresentar perfis distintos, em função de vários aspectos, entre eles características da interação que mantêm com o meio, decorrentes do comprometimento dos sentidos de distância (audição e visão) e da disponibilidade do meio para interagir com elas utilizando formas adaptadas às suas necessidades.
- c) As características do meio socioeconômico e cultural no qual a criança está inserida pouco interferem nos atrasos no seu processo inicial de aprendizagem e desenvolvimento.
- d) Muitas crianças parecem não gostar de serem tocadas por não conseguirem identificar a origem e o significado do toque. Nesses casos não é recomendável a utilização de objetos e/ou toques.

**37. Marque a alternativa correta sobre o atendimento educacional especializado para os alunos com Surdez, dentro da proposta inclusiva.**

- a) O trabalho pedagógico com os alunos com surdez nas escolas comuns, deve ser desenvolvido em um ambiente bilíngue, ou seja, em um espaço em que se utilize a Língua de Sinais e a Língua Portuguesa.
- b) O planejamento do Atendimento Educacional Especializado é elaborado e desenvolvido conjuntamente pelos professores que ministram aulas em Libras e as famílias dos alunos apenas.
- c) No planejamento para as aulas em Libras, não é necessário fazer o estudo dos termos científicos, apenas da simbologia dos conteúdos.
- d) O professor ouvinte, para o ensino de Libras, oferece aos alunos com surdez melhores possibilidades do que o professor com surdez, porque o contato com crianças e jovens com surdez, com adultos com surdez, favorece a aquisição dessa língua.



**38. A série “Educação Inclusiva - Referências para Construção dos Sistemas Educacionais Inclusivos: Família”, relata que “É importante se prover de cuidados e apoio à família e à comunidade, para que as crianças e adolescentes tenham condições favoráveis para um desenvolvimento saudável”. Este mesmo documento diz que o atendimento à criança com deficiência:**

**I- É muito comum que a presença da deficiência em um bebê não seja comunicada aos pais. Muitas vezes, a família é encaminhada de um médico para outro, sem que lhe seja dada uma explicação objetiva e orientação clara sobre seu filho e sobre os procedimentos que precisam ser adotados.**

**II- Muitos dos casos de pessoas com surdez, ou mesmo com deficiência mental, por exemplo, só vêm a ser identificados após 6 meses de vida.**

**III- Há casos de ainda maior gravidade, nos quais comprometimentos auditivos, visuais, neurológicos, mentais, só vêm a ser revelados para a família quando a criança entra na escola.**

**IV- A criança tem o direito à educação oferecida em creches e pré-escolas e também ao atendimento educacional especializado, que pode ser realizado, preferencialmente em instituições especializadas.**

**Sobre os itens, assinale a alternativa correspondente.**

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.

**39. Leia as alternativas e marque a alternativa correta sobre o Atendimento Educacional Especializado para as pessoas com deficiência mental e a Educação Especial.**

a) O Movimento de Integração Escolar manteve as práticas adaptativas, com o objetivo de propiciar a inserção e/ou a reinserção de alunos com deficiência na escola especializada, pelo treino dos mesmos conteúdos e programas do Ensino Regular.

b) Para conseguir trabalhar dentro de uma proposta educacional inclusiva, o professor comum precisa contar com o respaldo de uma direção escolar e de especialistas (orientadores, supervisores educacionais e outros), que adotem um modo de gestão escolar, individualista e centralizada.

c) O Atendimento Educacional Especializado é o ensino particular e reforço escolar. Ele pode ser realizado em grupos, porém é preciso estar atento para as formas específicas de cada aluno se relacionar com o saber.

d) O Atendimento Educacional Especializado para o aluno com deficiência mental deve permitir que esse aluno saia de uma posição de, *não saber*, ou de recusa de saber para se apropriar de um saber que lhe é próprio, ou melhor, que ele tem consciência de que o construiu.

**40. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo os direitos, exceto:**

- a) Transversalidade da Educação Especial desde o Ensino Fundamental até a Educação Superior.
- b) Atendimento educacional especializado.
- c) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- d) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.

**41. Sobre as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é correto afirmar:**

a) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, podendo substituir a escolarização.

b) O acesso à educação tem início no Ensino Fundamental, na qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno.

c) Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de estimulação precoce, que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.

d) Para o ingresso dos alunos surdos nas escolas comuns, a educação bilíngue – Língua Portuguesa/Libras desenvolve o ensino escolar na Língua Portuguesa e na Língua de Sinais, o ensino da Língua Portuguesa como primeira língua na modalidade escrita para alunos surdos, os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa e o Ensino da Libras para os demais alunos da escola.

**42. As adequações de recursos educacionais são importantes para o atendimento aos alunos com deficiência física/ neuromotora. Sobre elas, assinale a alternativa correta.**

a) Todas as crianças com lesões cerebrais apresentam dificuldades nas funções perceptuais, tais como discriminar cor, forma, número, tamanho, natureza e semelhança de objetos.

b) A criança que tem grandes dificuldades de desenvolver uma comunicação oral funcional pode ser bastante beneficiada por formas alternativas de comunicação social, tais como: por escrito, através do uso de quadros de conversação (cadernos de signos, livros de comunicação, os quais são cadernos ou livros que contêm figuras correspondentes a substantivos, adjetivos, verbos, advérbios mais comumente utilizados na linguagem coloquial do cotidiano), através do

uso de caixas de palavras com figuras, de máquinas de escrever, de computador.

c) Crianças que apresentem dificuldades de apreensão de conceitos podem ser auxiliadas nesse processo se o professor planejar o ensino organizando objetos em categorias, enfatizando os aspectos e/ou itens relevantes em um contexto, privilegiando experiências abstratas antes de proceder ao estágio concreto do trato dos símbolos numéricos, por exemplo.

d) O professor só poderá utilizar maneiras criativas para atender o aluno a fim de favorecer o desenvolvimento da coordenação física, com autorização do fisioterapeuta e terapeuta ocupacional.

**43. A identificação de uma criança com surdez é uma questão necessária, mas exige a observação de alguns comportamentos em diferentes etapas do desenvolvimento da criança. Relacione as colunas e marque a alternativa correta.**

**Coluna X.**

**I- Dos três aos seis meses de idade.**

**II- Dos dez aos quinze meses de idade.**

**III- Dos três anos e meio aos cinco anos de idade.**

**IV- Criança com mais de cinco anos de idade.**

**Coluna Y.**

**A- A criança não aponta objetos familiares, ou pessoas, quando interrogada em Língua Portuguesa oral.**

**B- A criança não procura, com os olhos, de onde vem um determinado som.**

**C- A criança não consegue entender nem usar palavras simples em Língua Portuguesa oral, como: ir, mim (eu), em grande, etc.**

**D- Frequentemente dá respostas erradas às perguntas formuladas oralmente.**

a) I (A) - II (D) - III (B) - IV (C).

b) I (D) - II (C) - III (A) - IV (B).

c) I (C) - II (A) - III (D) - IV (B).

d) I (B) - II (A) - III (C) - IV (D).

**44. São recursos didáticos utilizados no Atendimento Educacional Especializado aos alunos com deficiência visual, exceto:**

a) Modelos e Maquetes.

b) Soroban.

c) Órteses.

d) Livro Didático Adaptado.

**45. De acordo com o material “Saberes e práticas da Inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com Altas Habilidades/Superdotação”, julgue os itens e assinale a alternativa verdadeira.**

**I- Uma das questões que envolvem grande reflexão sobre a superdotação tem sido o processo de identificação deste aluno, uma vez que demanda investimentos necessários para o desenvolvimento das expressões e talentos em áreas, que podem ser específicas, como o canto, por exemplo, ou a um conjunto de áreas como: criatividade, aptidões acadêmicas e capacidade intelectual.**

**II- A identificação de alunos com superdotação, na escola, deve se basear no programa a ser implementado para o atendimento de suas necessidades, a utilização de várias fontes de coleta de dados (entrevistas, observações, sondagens do rendimento e desempenho escolar, análise de produções e outros), mas principalmente em testes de QIs.**

**III- Há um elenco de características consideradas universalmente, tais como: curiosidade e vivacidade mental, motivação interna, persistência na área de seu talento, facilidade de compreensão e percepção da realidade, capacidade de resolver problemas, energia, senso de humor, habilidade em assumir riscos, sensibilidade, pensamento original e divergente, conduta criativa. Nem todos apresentam as mesmas nem na mesma intensidade e sistematização dos comportamentos, no entanto é comum a todos o bom desempenho em todas áreas do conhecimento.**

**IV- É consenso entre os especialistas recomendarem nas propostas curriculares o estímulo para a abertura e o questionamento da realidade, o manejo dos erros, as habilidades interativas entre os conhecimentos e o meio ambiente, valorizando sempre as capacidades criativas.**

a) Apenas I e IV estão corretas.

b) Apenas II e III estão corretas.

c) Apenas I, II e IV estão corretas

d) Apenas a II está correta.

**RASCUNHO.**