

SESI – ACRE.

PROCESSO SELETIVO Nº 01.2019 - RIO BRANCO.

CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA.

NOME: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Um Cartão-resposta personalizado para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **4h (quatro horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do Cartão-resposta da Prova Objetiva.
- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **1h (uma hora)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e o Cartão-resposta da Prova Objetiva. O Cartão-resposta da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
- Os 3 (três) candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-resposta e se a totalidade de questões sobre as quais será avaliado está correta.
- O Cartão-resposta **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta azul ou preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão no Cartão-resposta.
- Para cada questão, existe apenas 1 (uma) resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- Todas as questões deverão ser respondidas.

.....
Preencha aqui seu nome:

Espaço reservado para anotações das respostas. O candidato poderá destacar e levar para conferência.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

CONHECIMENTOS GERAIS.

Língua Portuguesa.

01. TEXTO: ADOLESCENTES ENGRAVIDAM PARA SEGURAR OS PARCEIROS.

“Muitas adolescentes ficam grávidas porque querem segurar o parceiro ao seu lado. Ao contrário do que as pessoas pensam, apenas uma pequena fração engravida por acidente.” A afirmação é da pediatra e coordenadora do Programa de Planejamento Familiar da Secretaria Municipal de Saúde, Edith Di Giorgi. [...]

Edith acredita que, na adolescência, as jovens não possuem a bagagem necessária para criar uma criança. “Quando a gravidez ocorre nesse momento, a adolescente tem de aprender a cuidar de um bebê em um período em que ela mesma ainda precisa de cuidados.”

A pediatra explica que no programa pré-natal da rede pública são feitas entrevistas com as adolescentes grávidas. “Invariavelmente, descobrimos que o motivo que levou à gravidez está ligado à falta de perspectiva, sensação de invisibilidade perante os familiares ou mesmo como uma tentativa de fuga de uma vida difícil.”

Muitas garotas, segundo Edith, enxergam na construção de sua própria família – com a criança e o parceiro – a chance de deixar para trás as dificuldades na relação com os pais. “Elas idealizam o filho como uma boneca. Na verdade, com as crianças vêm as responsabilidades que não haviam sido previstas pelas jovens.” [...]

(Fonte: Fragmento do Jornal Bom dia Sorocaba.)

Segundo o texto, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:

- () As meninas engravidam para segurar o parceiro.
- () A médica Edith Di Giorgi chegou à opinião de que as meninas engravidam para segurar o parceiro, depois de ouvir grávidas, na fase que sucede à infância.
- () Outro motivo, segundo o texto, que leva à gravidez precoce, está ligado à fuga de uma vida difícil.
- () As informações colhidas na cidade de Sorocaba, através do jornal, podem fazer parte da realidade de mais adolescentes grávidas, de todo o Brasil.

- a) V – V – V – F.
- b) F – V – V – V.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – V – V.

02. Assinale a alternativa incorreta quanto às figuras de linguagens.

- a) Havia um cheiro amarelo no ar. (Onomatopeia).
- b) A cidade me sorria. (Prosopopeia).
- c) Está frio hoje, não? Somente 40 graus! (Ironia).
- d) Você demora um século para entender. (Hipérbole).

03. Referente ao correto uso da ortografia, leia os itens e assinale a alternativa certa:

- 1. Usamos ç em palavras de origem árabe, indígena e africana.
- 2. Usamos j em palavras de origem africana e indígena.
- 3. Usamos x em palavras de origem africana, indígena e inglesa.
- 4. Os substantivos terminados em -são serão escritos com s sempre que forem derivados de verbos terminados em -nder, -ndir, -rter e -rtir.

- a) Apenas 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas 1, 3 e 4 estão corretos.
- c) Apenas 2, 3 e 4 estão corretos.
- d) 1, 2, 3 e 4 estão corretos.

04. Quanto à correta ortografia, leia os itens e assinale a alternativa verdadeira:

(i) Quando uma palavra termina com o som de /ansa/, geralmente é escrita com ç. Exemplos: balança, pança, dança; não importa se a palavra é substantivo ou verbo.

(ii) Há cinco exceções (escritas com s) quando uma palavra termina com som de /ansa/. Exemplos: cansa(r), amansa(r) e descansa(r) “verbos”; gansa “substantivo” e mansa “adjetivo”.

(iii) As letras K (cá), W (dáblio) e Y (ípsilon) são usadas em nomes de pessoas originários de outras línguas e seus derivados. Em nomes de lugares originários de outras línguas e seus derivados. Em siglas, símbolos e unidades de medida de uso internacional: K – potássio, Km – quilômetro.

(iv) Nos nomes próprios estrangeiros e em seus derivados, além do emprego de K, W e Y, podem ser mantidas outras combinações de letras e sinais que não pertencem à língua portuguesa: as consoantes dobradas e o trema.

- a) Apenas (i), (ii) e (iii) estão corretos.
- b) Apenas (i), (iii) e (iv) estão corretos.

- c) Apenas (ii), (iii) e (iv) estão corretos.
d) (i), (ii), (iii) e (iv) estão corretos.

05. Em se tratando de verbo, assinale a alternativa incorreta.

- a) O infinitivo indica o processo verbal e exerce função semelhante à do substantivo.
b) O particípio transmite a ideia de ação acabada e pode ser usado em uma locução verbal, acompanhado de ter, haver, ser, estar e outros verbos auxiliares; ou desacompanhado de um verbo auxiliar, nesse caso, exerce função semelhante à do adjetivo, podendo ser flexionado em gênero e número.
c) Apenas o particípio é considerado uma forma nominal, pois exerce a função de um nome. O mesmo não podemos afirmar do gerúndio nem do infinitivo.
d) O gerúndio expressa a ideia de uma ação em curso e exerce função semelhante à dos adjetivos e advérbios.

06. Relacione as duas colunas e assinale a alternativa correta:

COLUNA I

- A- Sujeito simples.
B- Sujeito composto.
C- Sujeito desinencial (elíptico).
D- Sujeito indeterminado.
E- Sujeito inexistente.

COLUNA II

- 1- Não falo em público porque tenho vergonha.
2- Havia um gato parado na esquina.
3- O tucano, o pinguim e o avestruz são aves.
4- O canário amarelo cantou muito.
5- Pegaram o cara em flagrante.
a) A(4) – B(3) – C(1) – D(5) – E(2).
b) A(4) – B(3) – C(1) – D(2) – E(5).
c) A(4) – B(3) – C(5) – D(1) – E(2).
d) A(3) – B(4) – C(2) – D(5) – E(1).

07. Marque a alternativa onde temos um predicado verbo-nominal.

- a) Ele é mudo.
b) Mariana aguardava ansiosa o resultado da prova.
c) O menino quebrou a vidraça.
d) Dei a esmola ao mendigo.

08. Em “Como você pode querer isso de mim?”, os termos grifados são respectivamente:

- a) Adjunto adnominal e objeto indireto.
b) Objeto direto e objeto indireto.
c) Objeto indireto e objeto direto.
d) Adjunto adverbial e objeto direto.

09. Assinale a alternativa incorreta quanto aos termos grifados.

- a) Achei suas atitudes muito suspeitas. (Predicativo do sujeito).
b) Diga qualquer coisa às indagações dele. (Objeto direto – objeto indireto).
c) Falou-se no seu namorado, durante a homenagem. (Índice de indeterminação do sujeito – objeto indireto).
d) O professor chegou irritado e cansado. (Predicativo do sujeito).

10. Quanto ao uso dos porquês, a seguir, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:

“Por que pode ser um pronome interrogativo? Porque não é um pronome interrogativo! Mas por quê? O porquê não sei!”

- () O primeiro “Por que” é separado por se tratar de um pronome interrogativo.
() O segundo “Porque” é junto e sem acento, pois é uma resposta/explicação.
() O terceiro “por quê” é separado e com acento, pois é um pronome interrogativo em final de frase.
() O quarto “porquê” é junto e com acento por ser um substantivo.
() A palavra que aparece antes do quarto “porquê” (O) é um pronome.
a) V – V – V – V – V.
b) V – V – V – V – F.
c) V – V – V – F – V.
d) F – V – V – V – F.

Regimento do SESI.

À luz do Regulamento do Serviço Social da Indústria, atualizado pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2008, responda às cinco questões a seguir.

11. Está expresso no art. 2º que a ação SESI abrange:

- a) I. O trabalhador da indústria, dos transportes (exceto apenas os de transporte aquaviário - Lei nº 4.461, de 25 de junho de 2008), das comunicações e da pesca, e seus dependentes; II. Os diversos meios-ambientes que condicionam a vida profissional do trabalhador em seu contexto de trabalho.
- b) I. O trabalhador da indústria, dos transportes (exceto os transportes: aquaviário - Lei nº 5.461, de 25 de junho de 1968, aeroviário - Decreto-lei nº 1.305, de 8 de janeiro de 1974 e rodoviário - Lei nº 8.706, de 14 de setembro de 1993), das comunicações e da pesca, e seus dependentes; II. Os diversos meios-ambientes que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- c) I. O trabalhador da indústria e do comércio, incluindo sua família; II. Os locais de atuação onde são exercidas as atividades da indústria e do comércio.
- d) I. O trabalhador da indústria, dos transportes (exceto os transportes: aquaviário - Lei nº 5.461, de 25 de junho de 1968, aeroviário - Decreto-lei nº 1.305, de 8 de janeiro de 1974 e rodoviário - Lei nº 8.706, de 14 de setembro de 1993), das comunicações e da pesca, não incluindo seus dependentes; II. Os diversos meios-ambientes que condicionam a vida do trabalhador.

12. De acordo com o art. 5º, assinale a alternativa que não diz respeito a um dos principais objetivos do SESI.

- a) Alfabetização do trabalhador e seus dependentes.
- b) Educação religiosa.
- c) Educação de base.
- d) Educação para economia.

13. Preencha os parênteses com C (quando a afirmativa for correta) e com I (quando a afirmativa for incorreta) e assinale a alternativa correta:

() Os dirigentes e prepostos do SESI, embora responsáveis, administrativa, civil e criminalmente, pelas malversações que cometerem, respondem individualmente pelas obrigações da entidade.

() O SESI, sob regime de unidade normativa e de descentralização executiva, atuará em íntima colaboração e articulação com os estabelecimentos contribuintes, através dos respectivos órgãos de classe, visando à propositura de um sistema nacional de serviço social com uniformidade de objetivos e de planos gerais, adaptável aos meios peculiares às várias regiões do país.

() O SESI funcionará como órgão consultivo privado nos problemas relacionados com o serviço social, em qualquer de seus aspectos e incriminações.

- a) C – C – C.
- b) C – I – C.
- c) I – C – I.
- d) C – C – I.

14. Assinale a alternativa cujas palavras completam corretamente as lacunas:

“Art. 32 - O Departamento Nacional é o órgão _____ de âmbito nacional incumbido de promover, executivamente, os objetivos institucionais, nos setores técnico, operacional, econômico, financeiro, orçamentário e contábil, segundo os planos e diretrizes adotados pelo Conselho _____.

Parágrafo único. Dirigirá o Departamento Nacional, na qualidade de seu diretor, o _____ da Confederação Nacional da Indústria.”

- a) político / federal / presidente
- b) público / nacional / diretor
- c) fiscal / federal / diretor
- d) administrativo / nacional / presidente

15. Dirigir o plenário respectivo; supervisionar todos os serviços a cargo da administração regional; encaminhar ao Conselho Nacional o relatório anual e a prestação de contas da região, depois de pronunciamento do plenário regional. Conforme o art. 40, tais atos competem ao:

- a) Presidente do Conselho Nacional.
- b) Diretor Local Municipal.
- c) Presidente do Conselho Regional.
- d) Diretor Seccional.

Informática Básica.

16. Uma rede privada dentro de uma organização que está de acordo com os mesmos padrões da Internet, acessível apenas por membros da organização, empregados ou terceiros com autorização de acesso, é denominada:

- a) Wan.
- b) Intranet.
- c) Twflex.
- d) Software.

17. Um navegador de rede, navegador web, navegador da internet ou simplesmente navegador (em inglês: web browser, browser), é um programa que habilita seus usuários a interagirem com documentos HTML hospedados em um servidor da rede.

As opções a seguir apresentam exemplos de navegadores web, exceto a alternativa:

- a) Google Chrome.
- b) Opera.
- c) Puffin.
- d) Maxnet.

18. Para que tenha o máximo de segurança em relação aos seus arquivos, o usuário precisa traçar uma rotina para suas cópias. Isso significa que o melhor a se fazer é combinar os tipos de backup existentes em séries periódicas de realização. Os principais modos de realizar o procedimento são:

I- Backup incremental: registra somente as últimas modificações em relação ao último processo da mesma espécie.

II- Backup completo: refere-se ao procedimento que copia todos os arquivos existentes em qualquer ambiente ou servidor dedicado ou compartilhado e os rearmazena em outro local, seja ele físico ou em nuvem.

III- Backup diferencial: trabalha somente com a cópia de parte dos dados. Sua função é gerar duplicatas de segurança daquilo que foi alterado desde o último backup completo realizado.

Está correto o contido

- a) apenas na opção I.
- b) apenas nas opções I e II.
- c) apenas nas opções II e III.
- d) em todas as opções.

19. O Sistema de Arquivos é o modo como as informações são armazenadas nos dispositivos físicos de armazenamento, como, por exemplo: disco rígido, pendrive, etc... Ele é a parte mais visível de um Sistema Operacional, pois a manipulação de arquivos é uma atividade frequentemente realizada pelos usuários, devendo sempre ocorrer de maneira uniforme, independente dos diferentes dispositivos de armazenamento.

As alternativas a seguir apresentam alguns métodos de acesso, exceto a alternativa:

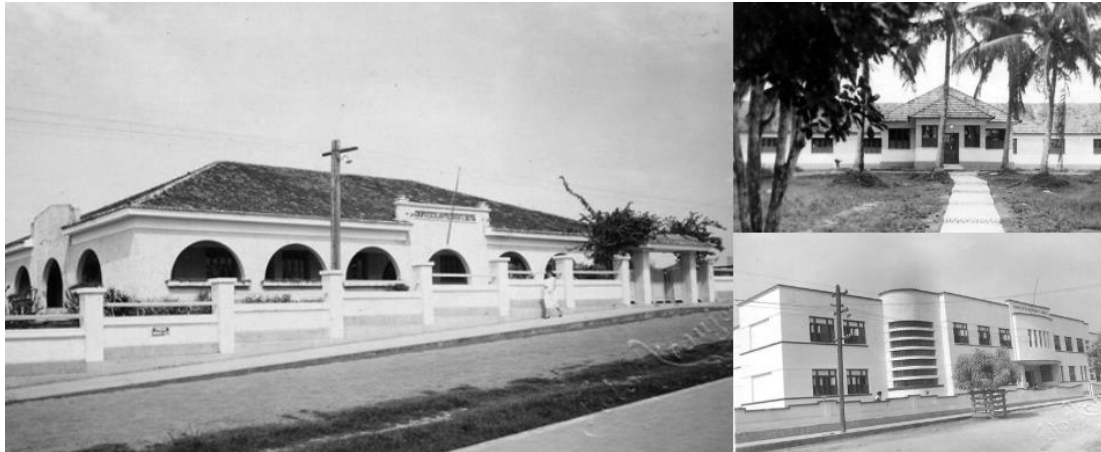
- a) Acesso Direto: Permite a leitura/gravação de um registro diretamente na sua posição através do número do registro, que é a posição relativa ao início do arquivo.
- b) Acesso Direto + Acesso Sequencial: É possível acessar diretamente um registro qualquer de um arquivo, e, a partir deste, acessar sequencialmente os demais.
- c) Acesso por Atributos: Não existe restrição à ordem em que os registros são lidos ou gravados, sendo sempre necessário especificar o número do registro.
- d) Acesso Indexado ou Acesso por Chave: O arquivo deve possuir uma área de índice onde existam ponteiros para os diversos registros.

20. O recurso utilizado por um sistema operacional para o armazenamento de pequenas quantidades de dados para transferência entre documentos ou aplicativos, através das operações de cortar, copiar e colar, bastando apenas clicar com o botão direito do mouse e selecionar uma das opções, é chamado de:

- a) Edição de textos.
- b) Área de transferência.
- c) Sistema de arquivos.
- d) Backup.

Atualidades.

21. Os índios Apurinãs foram os primeiros habitantes do estado. A partir de 1877, imigrantes nordestinos lá chegaram para trabalhar na extração do látex. O território do Acre pertencia à Bolívia e ao Peru, sendo aos poucos ocupado por brasileiros. Para garantir o domínio da área, os bolivianos começaram a cobrar impostos sobre a extração da borracha e fundaram a cidade de Puerto Alonso. Após conflitos armados a cidade foi tomada por brasileiros e rebatizada como Porto Acre. O fim dos conflitos entre bolivianos e brasileiros se deu com a assinatura do Tratado de Petrópolis em 17 de novembro de 1903, no qual o Brasil adquiriu o território do Acre. Problemas nos limites com Peru também aconteceram. Os peruanos foram expulsos das áreas ocupadas em setembro de 1903. O impasse só se resolveria por completo em 8 de setembro de 1909. A administração do Acre seria exercida por um governador nomeado pelo Presidente da República até 1962. Neste ano, em 15 de junho, o então presidente João Goulart eleva o território a categoria de estado pela Lei 4.070. O Acre é um dos estados da região Norte. (Adaptado. Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ac/historico> – acesso em 19 de junho de 2019.)



Fotos da capital Rio Branco.

Conforme registra o site do IBGE, na língua nativa dos índios Apurinãs, primeiros habitantes do estado, **Acre significa:**

- a) “Aquiri” – “rio dos jacarés”.
- b) “Acríye” – “árvore de borracha”.
- c) “Crei” – “areia branca”.
- d) “Cre” – “rio claro”.

22. O estado do Acre:

- a) Faz divisa com Amazonas e Mato Grosso; e faz fronteira com Peru e Venezuela.
- b) Faz divisa com Amazonas e Rondônia; e faz fronteira com Peru e Bolívia.
- c) Faz divisa com Rondônia e Mato Grosso; e faz fronteira com Paraguai e Bolívia.
- d) Faz divisa com Roraima e Rondônia; e faz fronteira com Colômbia e Bolívia.

Leia o trecho a seguir para responder à próxima questão.

A FIEAC é uma entidade de grau superior representativa da indústria acreana que tem por objetivo defender os interesses da classe industrial, através de ações integradas de representação política e prestação de serviços, visando criar um ambiente favorável aos negócios, à competitividade e ao desenvolvimento sustentável do Acre. É uma sociedade civil de natureza privada com jurisdição em todo o Estado do Acre, sem fins lucrativos, de utilidade pública e de caráter técnico-educacional e cultural, com sede e foro na cidade de Rio Branco - AC. Atua na área social através do SESI, do SENAI e do IEL, promovendo o bem-estar do industrial e de sua família, favorecendo a inclusão social, apoiando atividades comunitárias, atualizando e qualificando mão de obra para permitir o ingresso no mercado de trabalho e incentivando a produção do conhecimento.

(Fonte: <https://www.fieac.org.br/index.php/a-fieac/conheca-o-sistema-fieac.html>, acesso em 19 de junho de 2019.)

23. A Visão e Missão da FIEAC são, respectivamente:

- a) Ser referência nas soluções industriais do Acre e dos países de fronteira. / Representar e defender a indústria local e da região de fronteira, promovendo sua competitividade.
- b) Ser referência em negociações da indústria e do comércio na região acreana. / Patrocinar a indústria acreana promovendo seu crescimento.

- c) Ser referência para empreendedores de toda região norte do país. / Solucionar situações-problema envolvendo transações industriais.
- d) Ser referência como provedora de soluções para a competitividade da indústria acreana. / Representar e defender a indústria acreana promovendo sua competitividade.

Com base na notícia seguinte, publicada pelo G1 em 19 de junho de 2019, responda à próxima questão.

Total de pessoas deslocadas no mundo passa de 70 milhões, diz ONU; número é o maior já registrado

Desse total, quase 26 milhões são considerados refugiados pelos padrões do Acnur. Síria e Venezuela são pontos de preocupação da agência. Pedidos de refúgio no Brasil dobraram em um ano.



Refugiados chegam em barco lotado; foto da exposição "FACES DO REFÚGIO" — Foto: ACNUR/ Divulgação

O mundo tinha, no fim de 2018, cerca de 70,8 milhões de pessoas forçadas a deixar suas regiões de origem por motivos de guerra, perseguição, violência e violação aos direitos humanos. O número apresentado pelo Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur) nesta quarta-feira (19) é o maior já registrado desde a criação do órgão, em 1950.

A agência aponta ainda que o número de pessoas que pediram refúgio no Brasil dobrou em um ano, chegando a cerca de 80 mil novos pedidos em 2018. [...]

Crise na Venezuela aumenta pedidos no Brasil

O Brasil recebeu cerca de 80 mil novos pedidos de refúgio em 2018 - mais que o dobro dos 33,8 mil requerimentos de 2017. O aumento colocou o país como o sexto que mais recebeu solicitações do tipo no último ano.

No total, cerca de 70,8 milhões se enquadraram nessa condição no ano passado. É o maior número já registrado, desde a criação da Acnur, em 1950. Em 20 anos, a quantidade de deslocados dobrou.

A crise na Venezuela, segundo o Acnur, impulsionou os números brasileiros: mais de 75% dos requerimentos de refúgio ao Brasil foram feitos por venezuelanos. Em segundo lugar, houve cerca de 7 mil solicitações de cidadãos do Haiti às autoridades brasileiras.[...]

(Fonte: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2019/06/19/total-de-pessoas-deslocadas-pelo-mundo-passa-de-70-milhoes-diz-onu-numero-e-o-maior-ja-registrado.ghtml> – acesso em 19 de junho de 2019.)

24. Apesar de termos citado apenas esse trecho da notícia, sabe-se que ela ainda informa que:

I- Além do Brasil, o Peru também registrou um salto no número de solicitações de refúgio e, em 2018, foi o segundo país com mais casos em análise, atrás somente dos Estados Unidos.

II- Autoridades peruanas receberam cerca de 192,5 mil pedidos em 2018, mais de cinco vezes os 37,8 mil requerimentos apresentados em 2017. Nem todas as solicitações são de venezuelanos, mas a própria agência da ONU credita o aumento à crise na Venezuela.

III- O Acnur alerta que as estimativas sobre a Venezuela ainda são conservadoras. Afinal, de acordo com um comunicado da agência, cerca de meio milhão decidiu formalizar um pedido de refúgio – número que contrasta com os cerca de 4 milhões de venezuelanos que saíram do país desde 2015.

Está(ão) correto(s)

- a) apenas o item I.
b) apenas o item II.

- c) apenas os itens II e III.
- d) todos os itens.

Baseando-se na leitura da notícia a seguir, publicada pelo G1 em 19 de junho de 2019, responda à questão seguinte.

Mais da metade dos brasileiros de 25 anos ou mais ainda não concluiu a educação básica, aponta IBGE

Ciclo básico de aprendizagem vai até o ensino médio. 52,6% dos brasileiros nesta faixa etária não concluíram o mínimo de estudo esperado. A maior parte, 33,1%, não terminou nem o ensino fundamental.

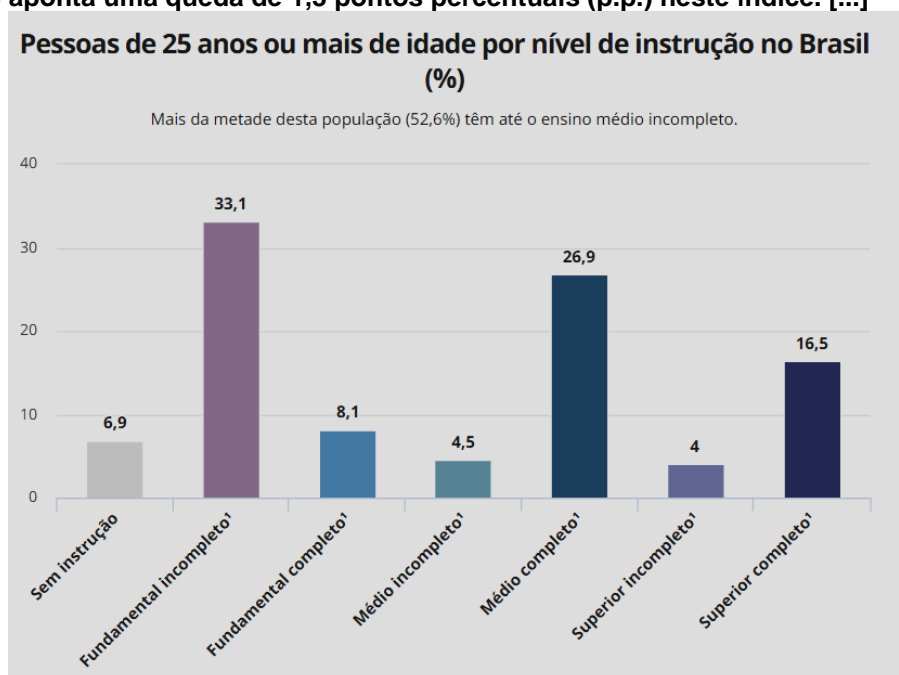
Mais da metade dos brasileiros de 25 anos ou mais não concluiu a educação básica, de acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad) de 2018, divulgados na manhã desta quarta-feira (19) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O ciclo básico de aprendizagem termina quando o estudante se forma no ensino médio.

A pesquisa aponta que 52,6% dos brasileiros nesta faixa etária não concluíram o mínimo de estudo esperado. A maior parte, 33,1%, não terminou nem o ensino fundamental. Outros 6,9% não têm instrução alguma, 8,1% têm o fundamental completo e 4,5% têm o ensino médio incompleto.

Na outra ponta, a da escolaridade completa, só 16,5% da população acima de 25 anos concluiu o ensino superior.

Os números ainda são baixos, mas apontam um leve crescimento em relação à pesquisa anterior, pontua a analista do IBGE Marina Águas.

Em 2017, o percentual de brasileiros de 25 anos ou mais sem a educação básica era de 53,9%. Com isso, a pesquisa de 2018 aponta uma queda de 1,3 pontos percentuais (p.p.) neste índice. [...]



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2018. // 1 ou equivalente.

(Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/06/19/mais-da-metade-dos-brasileiros-de-25-anos-ou-mais-ainda-nao-concluiu-a-educacao-basica-aponta-ibge.ghtml> - acesso em 19 de junho de 2019.)

25. Acerca das demais informações contidas na notícia, preencha os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso) e assinale a alternativa correta:

() A falta de interesse em buscar uma melhor escolaridade é mais elevada quanto menor o nível de instrução, de acordo com os dados do IBGE.

() Entre a população sem instrução ou com fundamental incompleto, 34,3% disseram que não têm interesse em voltar a estudar. Outros 32,9% disseram que não voltam a estudar porque estão trabalhando ou procurando emprego, e 15,9% apontaram que não estudam porque precisam se dedicar aos afazeres domésticos.

() Na população de 15 a 29 anos, a percepção de que as tarefas de casa ou os cuidados com os outros tomam o tempo do estudo é maior entre as mulheres: 23,3% das mulheres ouvidas pelo IBGE em 2018 disseram que não estudam por este motivo, enquanto 0,8% dos homens apontaram este motivo.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – V.
- d) V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

TEXT I

Finally, a teacher should try so hard to be a good English teacher, because being a good English teacher is not easy. English teachers must understand how to teach English well. Therefore, English teachers do not only have the skills that are needed, but the activity, the attitude and also the ability of teachers to implement teaching methods are factors that must be mastered by English teachers. The teachers will have an impact on the success of their students because of these factors. (FONTE: Texto Adaptado. Disponível em: <<http://mutnhaina.blogspot.com/2011/12/how-to-be-good-english-teacher.html>>. Acesso em: 24. jun.2019.).

26. Read Text I and choose the alternative that answers which part of the text it is.

- a) An Introduction.
- b) A main body.
- c) The Characters.
- d) A Conclusion.

27. In which verb tense are the following sentence?

“The teachers will have an impact on the success of their students because of these factors.”

- a) Simple Present Tense.
- b) Simple Future Tense.
- c) Simple Past Tense.
- d) Present Perfect Tense.

28. Analyze the sentence:

“Finally, a teacher should try so hard to be a good English teacher, because being a good English teacher is not easy. English teachers must understand how to teach English well.”

The highlighted words are considered:

- a) Unknown Verbs.
- b) Main Verbs.
- c) Modal Verbs.
- d) Noun Clause.

29. Analyze the sentence:

“Finally, a teacher should try so hard to be a good English teacher, because being a good English teacher is not easy.”

Choose the alternative that answers which verb was the most used on the sentence above.

- a) Verb to be.
- b) Verb should.
- c) Verb to try.
- d) Good.

TEXT II

And when you are a teacher, it becomes even more difficult to become perfect for all your students. It's clear, that we all are different, so your students are, and each of them has his own learning style. When your teaching style suits a learning style of your student, you will definitely become his best teacher ever. This is like to be on the same wave with someone. But it's obvious, that all your 30 students (or 20, or even 10, it doesn't matter actually) will never have the same opinion about your teaching methods, so, misunderstandings are impossible to avoid. (FONTE: Texto adaptado. Disponível em: <<https://busyteacher.org/16874-how-to-become-the-best-teacher-students-advice.html>>. Acesso em: 24 jun. 2019.)

30. Analyze the sentence: “And when you are a teacher, it becomes even more difficult to become perfect for all your students. It's clear, that we all are different, so your students are, and each of them has his own learning style. When your teaching style suits a learning style of your student, you will definitely become his best teacher ever.

The underlined words are considered:

- a) Pronouns.
- b) Definite Article.
- c) Adverbs.
- d) Indefinite Article.

31. Escolha a alternativa correta para a tradução da seguinte frase:

“But it's obvious, that all your 30 students (or 20, or even 10, it doesn't matter actually) will never have the same opinion about your teaching methods, so, misunderstandings are impossible to avoid.”

- a) Mas, é óbvio, que todos os seus 30 alunos, (ou 20 ou mesmo 10, isso não importa, atualmente) nunca tiveram a mesma opinião sobre seus métodos de ensino, portanto, é impossível evitar mal-entendidos.
- b) Mas é óbvio, que todos os seus 30 alunos (ou 20, ou mesmo 10, isso não importa, na verdade) nunca terão a mesma opinião sobre seus métodos de ensino, portanto, mal-entendidos são impossíveis de serem evitados.
- c) Mas é claro que todos os seus 30 alunos (ou 20, ou mesmo 10, isso não importa, atualmente) nunca terão a mesma opinião sobre seus métodos de ensino, em contrapartida, é impossível evitar maus-entendidos.
- d) Mas é óbvio que todos os seus 30 alunos (ou 20, ou mesmo 10, isso não importa, na verdade) nunca terão a mesma opinião sobre seus métodos de ensino, portanto, é impossível evitar maus-entendidos.

32. Read the sentence: “Your students can have problems, bad days, stress, or even depressions as well. If you see that some of your students start to study worse, have any desire to do all schoolwork you give them, and just want to give up everything, do not be in a hurry to argue and tell them about how bad or lazy they become.” (FONTE: Disponível em: <<https://busyteacher.org/16874-how-to-become-the-best-teacher-students-advice.html>>. Acesso em: 24. jun.2019.)

The underlined words are considered:

- a) Unknown Verbs.
- b) Definite Article.
- c) Quantifiers.
- d) Conjunctions.

33. Choose the right alternative that expresses in which grammar focus the highlighted words is:

Here we have 10 advice from students to teachers, that will help you understand their principles better. You teach them of course, but you can always let them teach you a bit as well, can't you?

- a) Tag question.
- b) Simple Present Tense.
- c) Passive Voice.
- d) Simple Past Tense.

34. Assinale a alternativa que atende corretamente às seguintes perguntas: Qual é a finalidade desse texto? Onde textos como esses costumam circular?



2004 04 SUZUKI GSX1300R HAYABUSA GSX 1300 RZK3 HAYABUSA 
Swindon, Wiltshire

Budget Bikes are pleased to offer for sale this sought after Suzuki GSX1300R Hayabusa that is HPI clear and documented for its next owner. The bike comes with 2 keys, owners manual, service book comprising of 7 stamps, receipts and previous MOT's. E ...

2004 | 41,070 miles | Trade | 1,299 cc

£3,790 6 mins ago

(FONTE: Disponível em: <https://www.gumtree.com/motorbikes-scooters?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=cars+vans+motorbikes-general&utm_content=189620346162&utm_term=england%2Bmotorcycles%2Bfor%2Bsale&utm_mt=b&utm_network=g&utm_id=ks_52dad591-50cd-4141-965c-d1ecc35824d9_46_10362800_189620346162&gclid=EAlaIqobChMIoMSbgOeF4wIVlw-RCh38CA7KEAAYASA AEgLKIPD_BwE>. Acesso em: 24 jun. 2019.)

- a) A finalidade desse texto é a de doar um item, no caso, uma motocicleta. Esse tipo de texto costuma ser veiculado na seção de "anúncios" impressos, como panfletos entregues nas ruas.
- b) A finalidade desse texto é a de reformar um item, no caso, uma motocicleta. Esse tipo de texto costuma ser veiculado na seção de "anúncios" impressos, como panfletos entregues nas ruas.
- c) A finalidade desse texto é a de vender um item, no caso, uma motocicleta. Esse tipo de texto costuma ser veiculado na seção de "esportes" impressos, como folders entregues nas lojas especializadas.
- d) A finalidade desse texto é a de vender um item, no caso, uma motocicleta. Esse tipo de texto costuma ser veiculado na seção de "anúncios" em diversos veículos, como jornais, revistas e até mesmo em sites especializados em vendas na internet, como o OLX.

35. What are the following words?

Advice; fun; help; information; bread; beer; cake.

- a) Adjectives.
- b) Countable nouns.
- c) Uncountable nouns.

d) Countable and uncountable nouns.

Read Text III

RYANS, David G. Characteristics of teachers: their description, comparison, and appraisal.

The present study analyzed the characteristics of teachers: their description, comparison, and appraisal. The identification of able teaching personnel constitutes one of the most important of all educational needs. The project described represents 6 years of study, 100 separate research efforts with more than 6,000 teachers. Outstanding teachers were found to have superior intellectual ability; above average school achievement; good emotional adjustment; generosity; interests in reading, music, and painting; and strong social service concerns. Differences between teachers with respect to age, years of experience, sex, marital status, professed avocational activities, undergraduate college attended, academic success, and other variables are reported (FONTE: Disponível em: <<https://psycnet.apa.org/record/1961-02808-000>>. Acesso em: 24 jun. 2019.)

36. Leia o Texto III e assinale a alternativa que responde qual é o seu gênero textual.

- a) Crônica.
- b) Entrevista.
- c) Resumo.
- d) Notícia.

37. Choose the right alternative that expresses in which verb tense the following sentence is: “The present study analyzed the characteristics of teachers: their description, comparison, and appraisal.”

- a) Simple Past Tense.
- b) Present Perfect Tense.
- c) Past Continuous Tense.
- d) Simple Present Tense.

38. Escolha a alternativa correta para a tradução da seguinte frase:

“Outstanding teachers were found to have superior intellectual ability; above average school achievement; good emotional adjustment; generosity; interests in reading, music, and painting; and strong social service concerns.”

- a) Professores folgados foram encontrados para ter habilidade intelectual superior; realização profissional acima da média; bom ajustamento emocional; generosidade; interesses em leitura, música e pintura; e fortes preocupações com as mídias sociais.
- b) Professores excepcionais foram encontrados por terem habilidade intelectual superior; realização escolar acima da média; bom ajustamento emocional; generosidade; interesses em leitura, música e pintura; e fortes preocupações com o serviço social.
- c) Profissionais foram encontrados para ter habilidade intelectual; realização escolar acima da média; bom ajustamento familiar; generosidade; interesses em leitura, música e pintura; e fortes preocupações com as mídias sociais.
- d) Professores extrovertidos foram encontrados para ter habilidade intelectual; realização escolar acima da média; bom ajustamento emocional; generosidade; interesses em leitura, música e pintura; e fortes preocupações com as mídias sociais.

39. Considering the sentence: “Outstanding teachers were found to have superior intellectual ability; above average school achievement; good emotional adjustment; generosity; interests in reading, music, and painting; and strong social service concerns.”

The underlined words are:

- a) Nouns.
- b) Verbs.
- c) Adverbs.
- d) Adjectives.

40. Considering the sentence: “Outstanding teachers were found to have superior intellectual ability; above average school achievement; good emotional adjustment; generosity; interests in reading, music, and painting; and strong social service concerns.”

The underlined word is a/an:

- a) Verb.
- b) Adverb.
- c) Noun.
- d) Adjective.

41. Read the sentences and choose the alternative that is grammatically correct.

- a) I always go to the supermarket by myself.

- b) By myself, I always go the supermarket.
- c) I go always to the supermarket by myself.
- d) I go to the supermarket by myself always.

42. Read the following sentence and mark the correct alternative that answers in which verb tense the underlined word is:

“We have studied English for all our lives.”

- a) Simple Past Tense.
- b) Simple Present Tense.
- c) Past Continuous Tense.
- d) Present Perfect Tense.

43. Considering the sentence: “Tell us about a good English teacher you had”, choose the correct alternative:

The underlined words are, respectively.

- a) A preposition and an interjection.
- b) A verb and a noun.
- c) An adjective and a preposition.
- d) An adverb and a conjunction.

44. Choose the correct alternative to fill in the blank:

She _____ all night long at the pub with her friends last Saturday.

- a) has danced
- b) will dance
- c) danced
- d) dances

45. Assinale a alternativa correta sobre os usos do tempo verbal Presente Perfeito.

- a) É um tempo verbal utilizado para indicar ações habituais que ocorrem no presente. Além disso, ele é usado para expressar verdades universais, sentimentos, desejos, opiniões e preferências.
- b) É usado para indicar ações passadas já concluídas, ou seja, para falar de fatos que já aconteceram; que começaram e terminaram no passado. Para reforçar o uso desse tempo verbal, muitas expressões temporais são utilizadas nas frases.
- c) Um tempo verbal usado para expressar ações futuras, ou seja, que ainda não aconteceram; também pode indicar uma decisão que está sendo tomada no ato da fala. Além disso, pode expressar um pedido, uma promessa, um aviso, um convite ou uma oferta.
- d) É usado para indicar ações que ocorreram naquele momento; ações que começaram no passado e continuam no presente; ações passadas que trazem efeitos ao presente; ações que ocorreram em um tempo indeterminado.

46. Read William Shakespeare’s Sonnet 116.

LET ME NOT TO THE MARRIAGE OF TRUE MINDS

Let me not to the marriage of true minds
Admit impediments. Love is not love
Which alters when it alteration finds,
Or bends with the remover to remove.
 O no! it is an ever-fixed mark
 That looks on tempests and is never shaken;
 It is the star to every wand’ring bark,
 Whose worth’s unknown, although his height be taken.
 Love’s not Time’s fool, though rosy lips and cheeks
 Within his bending sickle’s compass come;
Love alters not with his brief hours and weeks,
But bears it out even to the edge of doom.
 If this be error and upon me prove’d,
 I never writ, nor no man ever love’d.

(FONTE: Disponível em: <<https://www.poetryfoundation.org/poems/45106/sonnet-116-let-me-not-to-the-marriage-of-true-minds> >. Acesso em: 24 jun. 2019.)

Considering the underlined sentences at Shakespeare’s sonnet above, choose the correct alternative that expresses in which verb tense the highlighted sentences is.

- a) Simple Present Tense.
- b) Simple Past Tense.
- c) Simple Future Tense.

d) Present Perfect Tense.

47. Escolha a alternativa correta que expressa as palavras cognatas retiradas do Soneto 116, de Shakespeare.

- a) Alteração, remover, embora, desconhecido.
- b) Altera, remover, compasso, erro.
- c) Compasso, amor, prova, escrito.
- d) Erro, nenhum, estrela, altura.

48. Leia um dos Poemas de Emily Dickinson e assinale a alternativa que analisa corretamente o seu propósito.

**I'M NOBODY! WHO ARE YOU?
I'm Nobody! Who are you?
Are you — Nobody — Too?
Then there's a pair of us!
Don't tell! They'd banish us — you know!**

**How dreary — to be — Somebody!
How public — like a Frog —
To tell one's name — the livelong June —
To an admiring Bog!**

(FONTE: Disponível em: <<https://learnodo-newtonic.com/emily-dickinson-famous-poems>>. Acesso em: 24 jun. 2019.)

- a) Nesse poema, o narrador considera que ser alguém é um luxo e é maravilhoso ser alguém.
- b) Nesse poema, o narrador considera o tema elitista de “eles contra nós”, fazendo dele um dos mais famosos poemas escritos por Dickinson.
- c) Nesse poema, o narrador considera que ser alguém é um luxo e é deprimentemente repetitivo ser ninguém que, como um sapo, tem a compulsão de coaxar o tempo todo. Isso e o fato de que o poema é sobre o tema popular de “nós contra eles”.
- d) Nesse poema, o narrador considera que ser ninguém é um luxo e é deprimentemente repetitivo ser alguém que, como um sapo, tem a compulsão de coaxar o tempo todo. O mais falado detalhe da vida de Dickinson é que apenas 10 de seus quase 1800 trabalhos foram publicados durante sua vida, e ela viveu em anonimato. Isso e o fato de que o poema é sobre o tema popular de “nós contra eles” faz dele um dos mais famosos poemas escritos por Dickinson.

49. Choose the correct alternative to fill in the blank:

The words _____ and _____ express the idea of being a sufficient quantity. Both words can go with countable and uncountable nouns.

- a) some; any.
- b) enough; plenty.
- c) a few; a little.
- d) a bit; a lot.

50. Choose the right alternative that represents the most valuable qualities of a good teacher.

- a) A good teacher is fearless, trustworthy and resourceful.
- b) A good teacher is unattractive, tasteless and unstimulating.
- c) A good teacher is decrease, unsympathetic and unkind.
- d) A good teacher is uncreative, unoriginal and secondary.