

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO NORTE, RS – CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2018.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não é permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando: aparelhos eletrônicos, qualquer tipo de relógio, chaves, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas deverá acomodá-lo(s) **EMBAIXO DE SUA CADEIRA**, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s), sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
4. Confira se sua prova tem 40 questões, cada qual 5 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
10. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para leitura das instruções, realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
11. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
12. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
13. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
14. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
15. Não será permitido ao candidato fumar nas dependências onde está ocorrendo o concurso.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

O poema a seguir refere-se às próximas três questões.

PROFISSÃO DE FÉ (Carvalho Júnior)

Odeio as virgens pálidas, cloróticas,
Belezas de missal que o romantismo
Hidrófobo apregoa em peças góticas
Escritas nuns acessos de histerismo.

Sofismas de mulher, ilusões óticas,
Raquíticos abortos de lirismo,
Sonhos de carne, complexos exóticos
Desfazem-se perante o realismo.

Não servem-se esses vagos ideais
Da fina transparência dos cristais,
Almas de santa e corpos de alfenim.

Prefiro a exuberância dos contornos,
As belezas da forma, seus adornos,
A saúde, a matéria, a vida enfim.

01. Leia os itens e, de acordo com o poema, assinale a alternativa correta.

I - O soneto mostra uma poesia que valoriza a mulher real, diferente do Romantismo, que idealizava a mulher pura, meiga e fiel.

II - O segundo e o terceiro versos da primeira estrofe do poema, “Belezas de missal que o romantismo / Hidrófobo apregoa em peças góticas” criticam a idealização da pureza feminina e o caráter religioso do Romantismo.

III - O ideal feminino proposto pelo poema é uma mulher exuberante, real, saudável, sensual.

IV - Estes versos do soneto: “Odeio as virgens pálidas, cloróticas, / Almas de santa e corpos de alfenim”, censuram a idealização da castidade, a fragilidade física da mulher romântica.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas I, II e III estão corretos.
- c) Apenas II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas I, III e IV estão corretos.
- e) Apenas I e IV estão corretos.

02. Na última estrofe do poema, temos encontros vocálicos nas palavras “exuberância”, “seus” e “saúde”. Assinale a sequência correta destas palavras:

- a) Ditongo – ditongo – hiato.
- b) Tritongo – ditongo – hiato.
- c) Ditongo – hiato – hiato.
- d) Hiato – ditongo – hiato.
- e) Ditongo – tritongo hiato.

03. De acordo com o soneto, assinale a alternativa correta.

As palavras “cloróticas”, “hidrófobo” e “corpos de alfenim” significam:

- a) Muito avermelhadas, irado, corpos bonitos.
- b) Cheias de saúde, bondoso, corpos bonitos.
- c) Muito pálidas, irado, corpos frágeis.
- d) Muito alegres, calmo, corpos fortes.
- e) Repletas de tristeza, agitado, corpos delicados.

04. Quanto ao emprego do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa incorreta.

- a) Margarete acordava sempre às cinco da manhã.
- b) Não disse nada à ela.
- c) Ele assistiu àquele espetáculo.
- d) Fui à casa de Daniela.
- e) Com certeza voltaremos àquela belíssima região.

05. Leia os itens quanto ao predicado e complementos, e assinale a alternativa correta.

I - Você denunciaria um ato de violência?

(Predicado verbal).

II - Violência é problema nosso.

(Predicado nominal).

III - A violência deixa a população insegura.

(A população = objeto direto.

Insegura = predicativo do objeto).

IV - As mulheres estão mais corajosas.

(Mais corajosas = predicativo do sujeito).

V - Os infratores respondem ao Código Penal.

(Ao Código Penal = objeto direto).

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas I, II, III, e IV estão corretos.
- c) Apenas III, IV e V estão corretos.
- d) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
- e) Apenas III e IV estão corretos.

06. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal não corresponde ao que preceitua a norma-padrão da gramática.

- a) Nunca me esquecerei que no meio do caminho / tinha uma pedra.
- b) Voltava aos poucos ao estado de abandono em que ela o encontrara.
- c) Amar-te-ei sempre.
- d) Em tratando-se de futebol, ele é o melhor técnico.
- e) Considerar-se-iam nulas algumas cláusulas do antigo contrato?

07. Leia os itens quanto à concordância nominal e assinale a alternativa correta.

I - Quando um adjetivo se refere a mais de um substantivo, e há substantivos masculinos e femininos, ele concorda com o mais próximo ou fica no masculino plural.

II - Quando dois adjetivos se referem a um substantivo determinado por artigo, duas concordâncias são possíveis.

III - Quando um substantivo é precedido de mais de um numeral, pode ir para o plural ou para o singular.

IV - Quando o substantivo vem antes dos numerais, ele deve estar no plural.

V - Os adjetivos anexo, incluso, mesmo, obrigado, próprio, quite, assinado, extra concordam com o substantivo a que se referem.

- a) Apenas I, III, IV e V estão corretos.
- b) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
- c) Apenas I, II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas III, IV e V estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

08. Quanto à concordância verbal, assinale a alternativa incorreta.

- a) Desde a invasão do Iraque, os Estados Unidos tem trabalhado com a ONU.
- b) O povo brasileiro é otimista.
- c) Os retirantes é de autoria de Portinari.
- d) Mais de um colega se abraçaram.
- e) Nós certamente trabalharemos no Carnaval; tu talvez fiques de folga.

09. A segunda geração do Romantismo Brasileiro é conhecida como bayroniana, em referência ao poeta inglês Lord Bayron, ou ultrarromântica, tem como marca uma visão pessimista e decadente da vida e da sociedade: o chamado mal do século.

São características da obra poética dessa geração:

- a) Nacionalismo, indianismo, natureza.
- b) Poesia marcada pela denúncia das desigualdades sociais e pela defesa da liberdade.
- c) Sofrimento amoroso, a valorização da morte, a tristeza, a melancolia e o misticismo.
- d) Bucolismo, *carpe diem*, *fugere urbem*, *inutilia trunquat*.
- e) O conflito, a emoção e a busca da transcendência serviram perfeitamente aos objetivos católicos de reconciliação do homem com Deus, da terra com o céu, do profano com o religioso.

10. As obras “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, “Cartas Chilenas” e “Vidas Secas” pertencem, respectivamente, a:

- a) Machado de Assis / Cláudio Manoel da Costa / Jorge Amado.
- b) Machado de Assis / Tomás Antônio Gonzaga / Érico Veríssimo.
- c) Machado de Assis / Jorge Amado / Rachel de Queiroz.
- d) Machado de Assis / Tomás Antônio Gonzaga / Graciliano Ramos.
- e) Machado de Assis / Érico Veríssimo / Raul Pompeia.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

11. Qual das alternativas pode representar o número de linhas de uma tabela verdade?

- a) 428
- b) 556
- c) 1048
- d) 2024
- e) 4096

12. Sabendo que uma tautologia é uma proposição composta que é sempre verdadeira, independentemente dos valores lógicos das proposições que a compõem, qual das alternativas é uma tautologia?

- a) $p \vee \sim p \rightarrow q$
- b) $p \rightarrow p \wedge q$
- c) $p \vee q \rightarrow q$
- d) $p \vee q \rightarrow p \wedge q$
- e) $p \wedge q \rightarrow p \vee q$

13. Qual é o número mínimo de pessoas que devemos reunir em um grupo para termos a certeza de que pelo menos 5 dessas pessoas farão o próximo aniversário no mesmo dia da semana?

- a) 5
- b) 28
- c) 29
- d) 35
- e) 36

14. Considere um determinado número x. Se desejarmos dividir x por 0,0075, podemos, equivalentemente, multiplicar x por:

- a) 400
- b) $\frac{400}{3}$
- c) $\frac{3}{400}$
- d) 133,3
- e) $\frac{133}{3}$

15. O treinador de uma determinada equipe de basquete possui 9 jogadores em seu elenco que podem ser titulares. Sabendo que uma equipe titular de basquete é formada por 5 atletas, quantas equipes diferentes esse treinador poderá escalar, usando os jogadores do seu elenco?

- a) 5
- b) 9
- c) 45
- d) 126
- e) 15120

LEGISLAÇÃO.

À luz da Lei Orgânica do Município de São José do Norte, RS, responda às próximas 4 questões.

16. A Lei Orgânica impõe, no parágrafo único do art. 1º, que a atividade municipal deve ser desenvolvida em todo o seu território, sem diferenças ou privilégios entre bairros e distritos, visando:

- a) Combater o índice de violência em trabalho conjunto com a guarda municipal, que disporá de recursos e verbas governamentais para aplicar os planos feitos em conjunto com o secretário de segurança, garantindo a segurança.
- b) Estabelecer melhorias nas obras das vias públicas, interligando todas as vias (tanto rurais quanto periféricas) ao centro da cidade.
- c) Reduzir as desigualdades regionais e sociais, promovendo o bem-estar de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- d) Promover a economia local, distribuindo o comércio em toda extensão municipal, evitando assim o acúmulo de lojas e empresas na região central, e facilitando as compras dos moradores das regiões distantes.
- e) Incentivar o trabalho de taxistas e usuários de aplicativos de transportes, facilitando também a locomoção dos moradores, sem fazer distinção de classes sociais.

17. De acordo com o art. 15º, compete ao Município, no exercício de sua autonomia:

05 - Legislar sobre serviços públicos e regulamentar os processos de instalação, distribuição e consumo de água, gás, luz e energia elétrica e todos os demais serviços de caráter e uso coletivo.

08 - Manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do estado, programas de educação pré-escolar e de ensino fundamental.

11 - Prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do estado, serviços de atendimento à saúde da população.

14 - Promover, no que couber adequado ordenamento territorial mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano.

21 - Promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observadas a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual.

29 - Elaborar e executar a política de desenvolvimento urbano com o objetivo de ordenar as funções sociais das áreas habitadas do Município e garantir o bem-estar de seus habitantes.

A soma exata de todos os itens corretos é:

- a) 59
- b) 61
- c) 67
- d) 80
- e) 88

18. Considere os itens a seguir, de acordo com o art. 16º, que se referem às competências do Município (concorrentemente com a União ou o Estado), e assinale a alternativa correta.

I - Tomar as medidas necessárias para restringir a mortalidade e a morbidez infantis, bem como medidas que impeçam a propagação de doenças transmissíveis.

II - Incentivar o comércio, a indústria, a agricultura, o turismo e outras atividades que visem ao desenvolvimento econômico.

III - Fiscalizar a produção, a conservação, o comércio e o transporte dos gêneros alimentícios, destinados ao abastecimento público.

IV - Regulamentar e exercer outras atividades vedadas pelas constituições Federal e Estadual.

- a) Estão incorretos apenas os itens I, III e IV.
- b) Estão corretos apenas os itens II e III.
- c) Os itens I e III são os únicos corretos.
- d) Apenas o item III está incorreto.
- e) Apenas o item IV está incorreto.

19. “Art. 21º - A Câmara Municipal, pelo seu Presidente, bem como qualquer de suas comissões, pode convocar Secretário Municipal para, no prazo de _____, pessoalmente prestar informações sobre assuntos previamente determinados, importando crime contra a administração pública a ausência sem justificativa adequada ou a prestação de informações falsas.”

Qual alternativa preenche corretamente a lacuna?

- a) oito dias
- b) quinze dias
- c) vinte e um dias
- d) trinta dias
- e) um ano

À luz da Lei Municipal nº 452, responda às próximas 2 questões.

20. Relacione a primeira coluna com as definições da segunda e assinale a alternativa que contém a ordem correta.

1. RECONDUÇÃO	() Investidura do servidor efetivo em cargo de atribuições, responsabilidades, habilitação e nível de escolaridade compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
2. READAPTAÇÃO	() Retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, verificado, em processo, que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
3. REVERSÃO	() Investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial.

4. REINTEGRAÇÃO

Retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 4, 1, 2, 3.
- c) 3, 4, 2, 1.
- d) 1, 4, 3, 2.
- e) 2, 3, 4, 1.

21. De acordo com o art. 37, a vacância do cargo decorrerá de, exceto:

- a) Recondição
- b) Reversão
- c) Readaptação
- d) Aposentadoria
- e) Falecimento

22. Em conformidade ao Decreto nº 7830, julgue os itens com C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta.

O recrutamento será geral, mediante a realização de Concurso Público de Provas ou de Provas e Títulos, para os cargos municipais que, por Lei, assim devem ser providos.

O Concurso Público será realizado segundo interesse e programação do Poder Executivo Estadual.

O recrutamento far-se-á mediante a publicação do Edital de Abertura do respectivo Concurso e processar-se-á de acordo com as normas nele contidas.

- a) C – E – C.
- b) C – C – C.
- c) E – E – E.
- d) E – C – E.
- e) C – C – E.

À luz da Lei Municipal nº 453, responda às próximas 2 questões.

23. Art. 4º - O Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal terá como princípios básicos a qualificação, a dedicação e a valorização do Profissional da Educação, assegurando aos seus integrantes em observância aos princípios constitucionais:

I - Remuneração condigna, que assegure condições econômicas e sociais compatíveis com a dignidade, peculiaridade e importância da profissão, permitindo dedicação ao magistério.

II - Estímulo à produtividade e ao trabalho em sala de aula.

III - Melhoria da qualidade do ensino, entendendo como forma compatível para o ensino de qualidade a seguinte distribuição de alunos por turma: pré-escola: mínimo de 15 alunos e máximo de 20 alunos; - fundamental: 1ª a 4ª séries: mínimo de 10 alunos e máximo de 25 alunos, 5ª a 8ª séries: mínimo de 10 alunos e máximo de 30 alunos, observando o disposto no artigo anterior e, no caso da zona rural, o oferecimento de transporte escolar.

IV - Ingresso mediante aprovação em concurso público de provas e títulos.

V - Progressão na carreira e valorização da qualificação.

É correto afirmar:

- a) Apenas os itens I e V estão incorretos.
- b) Os itens II, IV e V são os únicos corretos.
- c) O único item incorreto é o II.
- d) O único item incorreto é o V.
- e) Todos os itens estão corretos.

24. A Comissão de Avaliação para Promoção será constituída por um representante da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, dois Profissionais da Educação do Conselho Municipal de Educação e dois Profissionais da Educação escolhidos pelo corpo docente, dentre os da Classe mais elevada. Compete à Comissão de avaliação para a Promoção:

- a) Informar ao Profissional da Educação sobre o processo de promoção em alguns aspectos.
- b) Fazer registro sistemático e objetivo da atuação do Profissional da Educação avaliado, dando-lhe conhecimento do resultado até 10 (dez) dias após a data do término da avaliação correspondente, para seu pronunciamento.
- c) Considerar o mês de fevereiro para fins de registro de atuação do Profissional avaliado na Secretaria de Educação.
- d) Fornecer a cada membro do magistério avaliado, até 20 (vinte) dias após o encerramento da avaliação, cópia da respectiva ficha de registro de atuação profissional devidamente visada pela Comissão de Avaliação nomeada pelo Prefeito Municipal.

e) O membro do magistério terá 05 (cinco) dias úteis a partir da data do conhecimento da avaliação para recorrer, se assim o desejar, em petição dirigida à Prefeitura.

25. Pautado no art. 38 da Lei nº 8.666, assinale a alternativa incorreta.

O procedimento da licitação será iniciado com a abertura de processo administrativo, devidamente autuado, protocolado e numerado, contendo a autorização respectiva, a indicação sucinta de seu objeto e do recurso próprio para a despesa, e ao qual serão juntados oportunamente:

- a) Edital ou convite e respectivos anexos, obrigatoriamente.
- b) Ato de designação da comissão de licitação, do leiloeiro administrativo ou oficial, ou do responsável pelo convite.
- c) Atas, relatórios e deliberações da Comissão Julgadora.
- d) Atos de adjudicação do objeto da licitação e da sua homologação.
- e) Termo de contrato ou instrumento equivalente, conforme o caso.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

26. Para a avaliação consistente da aprendizagem significativa, o método válido e prático, segundo Ausubel, consiste em buscar soluções de problemas diversos através de testes de compreensão, utilizando-se de recursos diferentes daqueles utilizados anteriormente no material instrucional. Para que a aprendizagem significativa ocorra, o autor assinala duas condições essenciais. Quais são elas?

- a) Disposição do aluno para aprender; o material didático desenvolvido, que deve ser, sobretudo, significativo para o aluno.
- b) Memorizar o conteúdo; formalizar os conteúdos.
- c) Listar e ordenar currículos.
- d) Incorporar conteúdos linearmente e formalizar os conteúdos.
- e) Avaliação contínua e ensino aprendizagem.

27. Ausubel publicou seus primeiros estudos sobre a teoria da aprendizagem significativa em 1963 (*The Psychology of Meaningful Verbal Learning*) e a desenvolveu durante as décadas de 1960 e 1970. Mais tarde, no final da década de 1970, Ausubel recebeu a contribuição de Joseph Novak, que progressivamente incumbiu-se de refinar e divulgar a teoria. Com a contribuição de Novak, a teoria da aprendizagem significativa modificou o foco do ensino do modelo estímulo→ resposta→ reforço positivo para o modelo de:

- a) Aprendizagem significativa – avaliação - classificação
- b) Construtivismo – reforço positivo - aprendizagem
- c) Decodificação – memorização - aprendizagem
- d) Avaliação – classificação – reforço positivo
- e) Aprendizagem significativa - mudança conceptual - construtivismo

28. De acordo com Jussara Hoffmann, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas e assinale a alternativa correta.

() É a quantidade de erros e de acertos que incorpora o “comportamento”, os “hábitos” e as “atitudes” dos alunos e alunas.

() O erro é resultado do desconhecimento revelador do aluno, portanto uma resposta com valor positivo.

() Avaliar não é julgar, mas acompanhar um percurso de vida da criança.

() Avaliar, na concepção mediadora, engloba a intervenção pedagógica.

- a) F, V, V, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, F, F.
- d) F, V, F, V.
- e) V, F, V, V.

29. Qual pensador considera que cabe aos adultos mediar a aquisição de ferramentas culturais (linguagem e símbolos) das crianças, de forma a levá-las a refletir sobre as suas experiências, articulando ideias e construindo compreensões cada vez mais ricas acerca da realidade?

- a) Jean Piaget
- b) David Ausubel
- c) Howard Gardner
- d) Celestin Freinet
- e) Yves La Taille

30. A avaliação envolve um conjunto de procedimentos inerentes ao fazer pedagógico que caracterizam a avaliação continuada. Quais?

- a) Planejamento, currículo e o registro.
- b) Observação, reflexão e a ação.
- c) Atividades práticas, organização do espaço e o relatório.

- d) Pareceres descritivos, fichas e os dossiês dos alunos.
- e) Reflexão, currículo e as fichas.

31. A LDB definiu princípios e objetivos curriculares gerais para o Ensino Fundamental e Médio, sob os aspectos:

- I - duração: anos, dias letivos e carga horária mínimos;**
- II - uma base nacional comum;**
- III - educação tecnológica, de graduação e de pós-graduação;**
- IV - uma parte diversificada.**

Estão corretos:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) III e IV, apenas.

32. Jussara Hoffmann aponta três princípios norteadores da avaliação mediadora e que irão fundamentar a elaboração de relatórios de avaliação. Quais?

- a) Pressupostos curriculares, princípio de investigação docente e princípios de concepção de criança.
- b) Princípios metodológicos, princípios de análise qualitativa e princípios de provisoriedade.
- c) Princípios de complementaridade, princípios descritivos e relatório de avaliação.
- d) Princípios avaliativos, princípios de investigação docente e princípio curricular.
- e) Princípio de investigação docente; princípio de provisoriedade e princípio de complementaridade.

33. De acordo com o art. 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4(quatro) aos 17(dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- b) Educação infantil obrigatória e gratuita dos 4(quatro) aos 7(sete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- c) Educação básica obrigatória e gratuita dos 2(dois) aos 14(quatorze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- d) Educação básica dos 4(quatro) aos 17(dezessete) anos de idade, inclusive oferta gratuita para todos.
- e) Educação infantil obrigatória e gratuita dos 4(quatro) aos 17(dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

34. Os indicadores educacionais podem ser classificados em:

- a) Indicadores de processo, de produto e de sistemas.
- b) Indicadores de produto, de sistemas e de mensuração.
- c) Indicadores de insumos, de processo e de produtos.
- d) Indicadores de insumos, agregação e sistemas.
- e) Indicadores de processo, insumos e mensuração.

35. O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional dos próximos dez anos. Qual é o objetivo da meta 17 do PNE?

- a) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
- b) Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.
- c) Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- d) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.
- e) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

36. Leia os itens sobre deficiência visual e marque a alternativa certa.

- (i) **“O termo deficiência visual refere-se a uma situação irreversível de diminuição da resposta visual, em virtude de causas congênitas ou hereditárias”.**
- (ii) **“A cegueira ou deficiência visual é um tipo de deficiência sensorial”.**
- (iii) **“A perda visual também pode ser decorrente de ferimentos, traumatismos, perfurações e vazamentos nos olhos”.**

(iv) “Dependendo da intensidade da perda visual, o desenvolvimento e a aprendizagem podem estar proporcionalmente comprometidas”.

- a) Somente o item (iii) é correto.
- b) Somente o item (iv) é correto.
- c) Somente os itens (i) e (iv) são corretos.
- d) Somente os itens (i), (ii) e (iii) são corretos.
- e) Os itens (i), (ii), (iii) e (iv) são corretos.

37. Qual alternativa completa corretamente a lacuna do texto a seguir?

_____ pode ser caracterizada pela perda da transparência do cristalino, causando distorção nas imagens ou perda da visão.

- a) Degeneração macular
- b) Glaucoma
- c) Catarata
- d) Cegueira noturna
- e) Cegueira adquirida

38. Atribua V (verdadeira) ou F (falsa) às afirmativas e marque a alternativa correta.

() “A terminologia necessidades educativas especiais, ao longo da história sociocultural, obteve múltiplos significados. A discussão para atualizar essa terminologia começou nos anos 1980, com inúmeros movimentos da sociedade civil, nacional e internacional.”

() “A prática educativa inclusiva deve focar na potencialização das habilidades e competências próprias do aluno, para seu desenvolvimento integral.”

() “A expressão necessidades educativas especiais significa as necessidades do aluno de qualquer natureza, seja psíquica, biológica, social ou cultural.”

() “Ensino Inclusivo é a inclusão de todos, independente de talento, deficiência, origem socioeconômica ou cultural.”

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – V – F.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – F – V.
- e) V – V – F – V.

39. Conforme Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, acessibilidade é condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

Relacione os tipos de barreiras aos respectivos conceitos e aponte a alternativa correta.

(1) Barreiras:

(2) Barreiras nas edificações:

(3) Barreiras urbanísticas e Barreiras nos transportes:

(4) Barreiras nas comunicações e informações:

() as existentes no entorno e interior das edificações de uso público e coletivo e no entorno e nas áreas internas de uso comum nas edificações de uso privado multifamiliar.

() qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança e a possibilidade de as pessoas se comunicarem ou terem acesso à informação.

() qualquer entrave ou obstáculo que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens por intermédio dos dispositivos, meios ou sistemas de comunicação, sejam ou não de massa, bem como aqueles que dificultem ou impossibilitem o acesso à informação.

() as existentes nas vias públicas e nos espaços de uso público e nos serviços de transportes.

- a) (1) – (2) – (3) – (4).
- b) (2) – (3) – (4) – (1).
- c) (3) – (1) – (2) – (4).
- d) (2) – (1) – (4) – (3).
- e) (4) – (1) – (3) – (2).

40. “A inclusão digital, entendida como um dos instrumentos da acessibilidade comunicacional e instrumental, constitui-se como um desafio e um compromisso para a inclusão social. A acessibilidade, enquanto direito humano, deve nortear-se nos alicerces da inclusão que visam à autonomia, à independência e ao empoderamento da pessoa com deficiência.

Na universalização tecnológica e comunicacional, é importante considerar três qualidades da interação pessoa-tecnologia. Essas três qualidades, quando inter-relacionadas e integradas, garantem o sucesso no processo de inclusão social e educacional.

1. **Acessibilidade:** tem por princípio garantir o acesso e a utilização dos bens e serviços privados e públicos, existentes na sociedade para todos.

2. **Usabilidade:** traduz-se dificuldade de uso na interface com o usuário, diante do recurso tecnológico.

3. **Comunicabilidade:** tem por premissa identificar a acessibilidade de comunicar na interface com o usuário.”

(Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa. Irene Carmem Picone Prestes. IESD BRASIL S/ A, Curitiba, 2014).

Tendo em mente o pensamento da autora, atribua C (certo) ou E (errado) aos itens e assinale a alternativa correta.

a) C – C – C.

b) E – C – E.

c) E – C – C.

d) C – E – E.

e) C – E – C.

RASCUNHO.