

PROCESSO SELETIVO PARA O PROGRAMA DE ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS DO Sesi-BA.

EDITAL - N.º 001/2026.

PROVA OBJETIVA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Durante as provas não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, notas, códigos, manuais, impressos ou anotações, máquinas calculadoras (também em relógios), agendas eletrônicas, telefone celular, fones de ouvido ou algum outro equipamento eletrônico transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou similares.
2. Durante as provas os pertences pessoais dos candidatos, inclusive telefone celular, deverão ser colocados **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade, não responsabilizando a Empresa MScursos e a Escola Sesi por perdas ou extravios ocorridos durante a realização das provas, nem por danos neles causados.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, **(exceto líquido)**.
4. Confira se sua prova tem **45 questões**, cada qual com **05 alternativas**.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome e número de inscrição) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas ou assinaladas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **4h, (quatro horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão resposta e da redação.
10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

Leia o texto para responder à próxima questão.

**“Lá vem o vaqueiro pelos atalhos,
Tangendo as reses para os currais.
Blem... blem... blem... cantam os chocalhos
Dos tristes bodes patriarcais.
E os guizos finos das ovelhinhas ternas
Dlin... dlin... dlin...
E o sino da igreja velha:
Bão... bão... bão...”
(Ascenso Ferreira).**

1. A tentativa de reproduzir linguisticamente sons e ruídos do mundo natural constitui a figura de linguagem:

- a) Onomatopeia.
- b) Hipérbole.
- c) Metáfora.
- d) Antítese.
- e) Anacoluto.

2. Citando-se funções da linguagem, marque a alternativa incorreta.

- a) A intenção do emissor é transmitir suas emoções e anseios. A realidade é transmitida sob o ponto de vista do emissor, a mensagem é subjetiva e centrada no emissor, portanto, apresenta-se na primeira pessoa. A pontuação (ponto de exclamação, interrogação, reticências) é uma característica, pois transmite a subjetividade da mensagem e reforça a entonação emotiva. (Função emotiva ou expressiva).
- b) A linguagem é conotativa, ou seja, há possibilidade de outras interpretações além da que está exposta: em textos científicos, jornalísticos, técnicos, didáticos ou em correspondências comerciais, essa função é a predominante. (Função referencial ou denotativa).
- c) O objetivo é influenciar, convencer o receptor de alguma coisa por meio de uma ordem (uso de vocativos), sugestão, convite ou apelo. Os verbos costumam estar no Imperativo ou conjugados na 2ª ou 3ª pessoa. Esse tipo de função é muito comum em textos publicitários, em discursos políticos ou de autoridade. (Função conativa ou apelativa).
- d) A finalidade do emissor é expressar seus sentimentos por meio de textos que podem ser enfatizados por meio das formas das palavras, da sonoridade, do ritmo, além de elaborar novas possibilidades de combinações dos signos linguísticos. É presente em textos literários, publicitários e em letras de música. (Função poética).
- e) O propósito é estabelecer uma relação com o emissor, um contato para verificar se a mensagem está sendo transmitida ou para dilatar a conversa. Quando estamos em um diálogo, por exemplo, e dizemos ao nosso receptor “Está entendendo?”, estamos utilizando este tipo de função; ou quando atendemos o celular e dizemos “Oi” ou “Alô”. (Função Fática).

Leia o texto para responder às próximas quatro questões.

Sonhos Amarelos. (Juliano Martinz).

Era apenas um tentar cuidar de si mesmo. Não mais do que um bestialógico tentar, já que cuidados paliativos não poderiam salvá-lo do caos. Magro, pálido, um somente estar amarelo – olhar amarelo, sorriso amarelo. Cuide-se, disseram as vozes em uníssono. Ele tentara ser alguém, tentara ser um herói, ator, cantor, influencer digital. E de tanto que tentara tentar, descontentou-se na estrada e perdeu-se em algum rio lamacento que outrora ousara chamar de “vida nova”. Hoje, era uma alma desalojada, uma mente aleatória, um cérebro fustigado pela multiplicidade de sonhos que nunca foram alcançados, e que jamais deveriam ter sido sonhados.

3. No período do texto “e que jamais deveriam ter sido sonhados.”, temos uma oração:

- a) Coordenada sindética conclusiva.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética adversativa.
- d) Coordenada sindética aditiva.
- e) Coordenada assindética.

4. No título do texto, as palavras “Sonhos amarelos”, têm a respectiva função:

- a) Substantivo e verbo.
- b) Substantivo e numeral.
- c) Substantivo e adjetivo.
- d) Pronome e adjetivo.
- e) Verbo e adjetivo.

5. Em “disseram as vozes em uníssono”, o verbo assinalado está conjugado no:

- a) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- b) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- c) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- d) Presente do Indicativo.
- e) Pretérito mais-que-perfeito do Indicativo.

6. No trecho “que outrora ousara chamar de vida nova”, a palavra grifada tem a função de:

- a) Advérbio.
- b) Substantivo
- c) Conjunção.
- d) Preposição.
- e) Adjetivo.

7. Os tempos verbais situam o fato, ou a ação verbal, dentro de determinado momento, (durante o ato da comunicação, antes, ou depois dele). Sendo assim, assinale a alternativa que contenha noção de tempo passado.

- a) Beatriz ganharia o prêmio.
- b) Se você está doente, trate-se.

- c) Depois a professora dará nova prova.
- d) Quando cheguei, ele já trancou a porta.
- e) Agora eu leio.

8. Em relação a aposto, marque a opção incorreta.

- a) Seu senso crítico, eterno indagador, levou-o a questionar aqueles dados.
- b) Durante sete anos, Jacó serviu Labão, pai de Raquel.
- c) Suas reivindicações incluíam muitas coisas: melhor salário, melhores condições de trabalho, assistência médica extensiva a familiares.
- d) Serenai, verdes mares! (José de Alencar).
- e) José de Alencar, ótimo romancista romântico, nasceu no Ceará.

9. Assinale a alternativa, que está em desacordo, a respeito de vocativo.

- a) Amigo, venha visitar-me no próximo domingo.
- b) Ó seu Benjamim, gritou o professor com voz de trovão.
- c) Eh! Tia Hilda...
- d) A Ecologia, Ciência que investiga as relações dos seres vivos entre si e com o meio em que vivem, adquiriu grande destaque no mundo atual.
- e) Senhor! Por que nos deste uma língua tão pobre na gratidão? (Rui Barbosa).

10. A respeito dos principais tipos e gêneros textuais, marque a alternativa indevida.

- a) Texto Expositivo: exhibe informações e conhecimentos sobre um tema, sem a intenção de discutir um ponto de vista. Apresenta fatos e dados de forma clara e organizada. Exemplos: seminários, artigos informativos.
- b) Texto Dissertativo: apresenta um ponto de vista ou tese sobre um tema, com argumentos para defendê-la. O foco é na argumentação e na reflexão.
- c) Texto Narrativo: conta uma história, seguindo a estrutura de personagens, ações, tempo e espaço. Apresenta introdução, desenvolvimento, clímax e desfecho. Exemplos: romances, contos, fábulas.
- d) Diferença entre Tipo e Gênero Textual - Tipo Textual: É a função e a forma específica que o texto assume em uma determinada situação comunicativa (como uma carta, um e-mail, um romance ou uma receita). Um gênero pode conter diferentes tipos textuais dentro dele. Gênero Textual: Refere-se à estrutura básica do texto e ao modo como a informação é organizada. São tipos de estrutura fixa e limitada (como narração, descrição, etc).
- e) Texto Descritivo: apresenta características de uma pessoa, objeto, lugar ou cena, de forma objetiva ou subjetiva. É comum o uso de adjetivos e verbos de ligação.

11. Tratando-se de tipologia textual, aponte a alternativa inadequada.

- a) Narração: A casa é amarela.
- b) Descrição: A casa é linda.
- c) Descrição: é o retrato verbal, aquilo que vemos ou sentimos.
- d) Dissertação: divide-se em introdução, desenvolvimento e conclusão.
- e) Narração: é o relato de um acontecimento, em que há personagens atuando em determinado tempo e espaço.

12. Referindo-se a gêneros textuais, especifique (V) verdadeiro ou (F) falso e aponte a alternativa correta.

() Gêneros informativos/expositivos: Buscam apresentar informações e conhecimentos sobre um determinado assunto, como em uma notícia, reportagem ou artigo científico.

() Gêneros narrativos: Contam uma história com personagens, tempo e espaço, como em contos, fábulas, lendas e romances.

() Gêneros injuntivos/prescritivos: Têm como objetivo dar instruções ou orientações, como receitas culinárias, manuais de instrução e leis.

() Gêneros literários: Possuem um caráter artístico e estético, focando na forma e na expressão de sentimentos, como poemas, crônicas e roteiros de cinema.

() Gêneros argumentativos/dissertativos: Apresentam argumentos e opiniões para defender um ponto de vista, como em editoriais, resenhas e textos de opinião.

a) V – V – F – V – F.

b) V – V – F – F – V.

c) F – F – V – V – V.

d) V – V – V – V – V.

e) F – V – V – V – F.

13. “Resmunguei uma tentativa de explicação, desisti: não me compreenderia, naquele momento com certeza pensava horrores de mim”. (Graciliano Ramos).

As alternativas interpretam corretamente o texto, exceto:

a) As orações estão ligadas uma a outra de mesma natureza sintática, estão justapostas, sem conectivo.

b) Período composto por coordenação.

c) Período composto formado por quatro orações.

d) Período composto por subordinação.

e) O texto tem apenas orações coordenadas assindéticas.

14. O pavão. (Rubem Braga).

“Eu considereei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considereei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considereei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico”.

Em “O pavão”, de Rubem Braga, temos:

a) Uma crônica.

b) Um memorial.

c) Um manual de instrução.

d) Uma notícia.

e) Um artigo de opinião.

15. Quanto à frase, oração e período, coloque (C) correto ou (I) incorreto e assinale a alternativa devida.

() Oração: conjunto organizado de palavras com sentido, capaz de estabelecer

comunicação.

() Frase: estrutura elaborada em torno de um verbo ou locução verbal.

() Período: frase organizada com uma ou várias orações.

() Período simples: formado por apenas uma oração.

() Período composto: formado por mais de uma oração.

a) C – C – C – I – C.

b) I – I – C – C – C.

c) C – C – I – C – C.

d) C – C – C – C – C.

e) C – C – C – I – I.

MATEMÁTICA.

16. Durante uma aula, o professor pediu que os alunos simplificassem a expressão:

$$(2^3)^2 \times 2^4$$

Qual é o resultado dessa expressão?

a) 2^9 .

b) 2^{10} .

c) 2^{12} .

d) 2^8 .

e) 2^{11} .

17. Em uma fábrica de sucos, a mistura ideal para produzir 20 litros de suco é feita com 5 litros de polpa de fruta e 15 de água. Para uma nova produção, o encarregado deseja preparar 48 litros do mesmo suco, mantendo a mesma proporção de polpa e água. Quantos litros de polpa de fruta deverão ser usados nessa nova mistura?

a) 11 litros.

b) 14 litros.

c) 12 litros.

d) 13 litros.

e) 10 litros.

18. Para organizar pacotes com a mesma quantidade de balas, sem que sobre nenhuma, João quer dividir igualmente 84 balas de morango e 60 de uva. Ele deseja formar pacotes com o maior número possível de balas em cada um. Qual será a quantidade de balas em cada pacote?

a) 6.

b) 12.

c) 3.

d) 4.

e) 2.

19. Um ônibus escolar transporta 48 alunos por viagem. Se ele fizer 5 viagens completas e depois ainda transportar metade dessa quantidade em uma viagem extra, quantos alunos serão transportados ao todo?

a) 240.

b) 276.

- c) 288.
- d) 264.
- e) 300.

20. Durante um dia de inverno, a temperatura em uma cidade foi de -3°C pela manhã. À tarde, a temperatura aumentou 5°C , e à noite diminuiu 7°C em relação à temperatura da tarde. Qual foi a temperatura à noite nessa cidade?

- a) -1°C .
- b) $+3^{\circ}\text{C}$.
- c) -5°C .
- d) $+9^{\circ}\text{C}$.
- e) -9°C .

21. Em um tanque de peixes, havia 240 litros de água. Um vazamento fez com que o tanque perdesse 0,75 do total de água. Depois, o dono adicionou $\frac{1}{4}$ da quantidade que restou para repor parte da perda. Qual é o volume final de água no tanque?

- a) 60L.
- b) 80L.
- c) 70L.
- d) 75L.
- e) 65L.

22. Em uma pesquisa com 30 alunos sobre esportes, observou-se o seguinte: 18 praticam futebol, 12 vôlei, 5 futebol e vôlei, 5 não praticam nenhum dos dois esportes. Com base nessas informações, determine quantos alunos praticam apenas futebol.

- a) 13.
- b) 5.
- c) 18.
- d) 7.
- e) 10.

23. João tem um tecido de comprimento $\sqrt{36}$ metros e corta 2 metros dele. Após o corte, quanto terá de comprimento o tecido restante?

- a) 8 m.
- b) 4 m.
- c) 6 m.
- d) 10 m.
- e) 2 m.

24. Em uma fábrica de embalagens, a produção diária depende do número de máquinas em funcionamento e do tempo trabalhado. A quantidade de caixas produzidas é dada pela expressão:

$$Q = \frac{10x^3y^2}{5x^2y}$$

onde:

x representa o número de máquinas em operação.

y representa o número de horas trabalhadas no dia.

Simplificando a expressão, podemos representar a produção diária de caixas de forma mais simples. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, essa nova forma simplificada de Q.

- a) $2xy$.
- b) $y/2x$.
- c) $5x^2y$.
- d) $2x/y$.
- e) $2x^2y^3$.

25. Uma professora corrigiu 18 provas em 45 minutos, mantendo o mesmo ritmo, quanto tempo levará para corrigir 30 provas?

- a) 80 minutos.
- b) 75 minutos.
- c) 60 minutos
- d) 70 minutos.
- e) 72 minutos.

26. Para encher um reservatório de 1200 litros, são necessários 4 canos abertos durante 6 horas. Se apenas 3 canos estiverem abertos e todos mantiverem a mesma vazão, em quantas horas o reservatório ficará cheio?

- a) 12 horas
- b) 9 horas.
- c) 6 horas.
- d) 7 horas.
- e) 8 horas.

27. Uma confeitaria cobra R\$ 40,00 de taxa fixa para fazer um bolo e R\$ 5,00 por fatia encomendada. Se chamarmos de x o número de fatias e de f(x) o preço total, qual é a expressão da função que representa essa situação?

- a) $f(x)=40x$.
- b) $f(x)=5+40x$.
- c) $f(x)=45x$.
- d) $f(x)=40+5x$.
- e) $f(x)=5x$.

28. Um jardineiro está montando dois canteiros quadrados:

O primeiro tem lado medindo $\sqrt{49}$ metros.

O segundo tem lado medindo $\sqrt{81}$ metros.

Ele deseja colocar 3 faixas decorativas de flores ao redor do segundo canteiro e 1 ao redor do primeiro. A soma total do comprimento dessas faixas é:

- a) 32 metros.
- b) 34 metros.
- c) 33 metros.
- d) 35 metros.
- e) 36 metros.

29. Um plano de celular cobra R\$ 0,50 por minuto de ligação mais uma tarifa fixa mensal de R\$ 20,00. O valor total pago é dado pela função: $f(x)=0,5x+20$, onde x representa o número de minutos usados no mês. Se um cliente pagou R\$ 35,00, quantos minutos ele utilizou?

- a) 20 minutos.
- b) 30 minutos.
- c) 15 minutos.
- d) 60 minutos.
- e) 35 minutos.

30. Uma loja vende determinado produto por R\$ 45,00. Durante uma promoção, o preço foi reduzido em $\frac{1}{5}$ do valor original. Posteriormente, o novo valor recebeu um acréscimo de $\frac{1}{10}$. Qual é o valor final do produto, após as duas alterações?

- a) R\$ 36,00.
- b) R\$ 40,50.
- c) R\$ 39,60.
- d) R\$ 42,30
- e) R\$ 41,00.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES.

Texto 1: "O Ilê Asé Omi Osun, um terreiro de candomblé em Nova Iguaçu, na Baixada Fluminense, foi completamente destruído por um incêndio na madrugada de quarta-feira (12). [...] A Polícia Civil investiga se o incêndio foi criminoso e se a motivação foi intolerância religiosa." (Notícia do G1, de 13/03/2025, disponível em: <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2025/03/13/policia-investiga-incendio-que-destruiu-terreiro-de-candomble-em-nova-iguacu.ghtml>).

Texto 2:

"Artigo 1º: Serão punidos, na forma desta Lei, os crimes resultantes de discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional".

(...)

"Artigo 20: *"Praticar, induzir ou incitar a discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional"*.

(Fonte: Lei Federal n.º 7.716, de 05/01/1989, que define os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor).

31. Leia os Textos 1 e 2 e responda: se a investigação policial citada no Texto 1 provar que o incêndio foi causado por "intolerância religiosa", qual é a relação correta entre o fato (Texto 1) e a lei (Texto 2)?

- a) O Texto 2 garante a liberdade de expressão, o que permite que as pessoas protestem contra religiões que não gostam, inclusive com ações como a do Texto 1.
- b) A lei do Texto 2 não pode ser usada, pois ela serve apenas para casos de preconceito de raça ou cor, não para incêndios em locais religiosos.
- c) A lei do Texto 2 não se aplica a este caso, pois o incêndio é um crime de dano ao

patrimônio, (destruir o terreiro), a lei fala apenas em preconceito contra pessoas.

d) O incêndio no terreiro não tem relação com a lei do Texto 2, pois o fogo foi um acidente e não um ato de preconceito.

e) O incêndio criminoso será considerado um exemplo da prática de discriminação ou preconceito por religião, que é proibida pela lei no Texto 2.

Texto para às próximas duas questões.

"Um relatório divulgado do Senado dos Estados Unidos alerta que a inteligência artificial e a automação podem substituir quase 100 milhões de empregos em diferentes setores da economia americana na próxima década. [...] Por outro lado, até o final de 2025, a IA deve criar 97 milhões de novos empregos em todo o mundo, segundo estimativas da Coursera, o que torna a adaptabilidade às novas habilidades exigidas um diferencial."

(Fonte: "IA pode eliminar 100 milhões de empregos em 10 anos, alerta Senado dos EUA", publicado na revista Exame em 08/10/2025, disponível em: <https://exame.com/inteligencia-artificial/ia-pode-eliminar-100-milhoes-de-empregos-em-10-anos-alerta-senado-dos-eua/>) - adaptado.

32. Com base na leitura do Texto de Apoio, qual é o alerta específico feito no trecho do relatório do Senado dos Estados Unidos?

- a) O trecho do relatório alerta que a inteligência artificial vai substituir 100 milhões de empregos em todo o mundo, na próxima década.
- b) O trecho do relatório alerta que a Coursera e o Senado dos Estados Unidos concordam que 100 milhões de empregos serão eliminados até 2025.
- c) O trecho do relatório alerta que 97 milhões de empregos serão criados pela Coursera, nos Estados Unidos, para substituir os 100 milhões perdidos.
- d) O trecho do relatório alerta que a IA e a automação podem substituir cerca de 100 milhões de empregos, dentro da economia americana, na próxima década.
- e) O trecho do relatório alerta que a "adaptabilidade" é a única garantia para que os trabalhadores americanos não percam seus empregos para a IA.

33. Levando em conta o debate sobre o impacto da inteligência artificial, (IA), no futuro do emprego, é possível identificar que as Ciências Humanas, como a Filosofia, Psicologia Social, Geografia e Sociologia, por exemplo, dentre outras, se preocupam em como esse impacto afeta diferentes grupos de pessoas e lugares. Analisando isso, pondere como essa nova tecnologia afeta a sociedade e o espaço geográfico de maneira conjunta. Qual é a consequência social e geográfica mais provável da automação pela IA?

- a) A IA deve diminuir as desigualdades sociais e geográficas, pois permitirá que os países mais pobres pulem etapas de desenvolvimento e que os trabalhadores de baixa renda tenham acesso a melhores ferramentas.
- b) A IA tende a aumentar as desigualdades sociais, valorizando trabalhadores com alta qualificação e também as desigualdades geográficas, concentrando a riqueza e os melhores empregos nos países que desenvolvem essa tecnologia.
- c) A IA terá um impacto geográfico global, afetando todos os países igualmente, mas seu impacto social será positivo apenas para os trabalhadores mais pobres.

- d) A IA terá um impacto social em todos os trabalhadores de forma igual, mas seu impacto geográfico será sentido apenas nos países ricos que já usam automação.
- e) A IA substituirá apenas os trabalhos mais qualificados, (como médicos e engenheiros), melhorando a vida dos trabalhadores de baixa renda, (o impacto social), distribuindo melhor a riqueza pelo mundo, (o impacto geográfico).

Texto para responder às próximas duas questões.

"A transição energética tem um objetivo claro: reduzir as emissões de carbono e ajudar a frear as mudanças climáticas. Esse esforço global está alinhado às metas do Acordo de Paris, firmado por 195 países, em 2015. [...] O Brasil está anos à frente da média global em transição energética. A matriz energética brasileira já é 45% renovável. [...] Enquanto no mundo o setor de energia é o maior emissor de carbono, no Brasil ele é menos poluente, graças ao uso de fontes renováveis."

(Extraído de "Tudo sobre transição energética: o que é, qual a importância, principais benefícios e mais", publicado em <https://www.google.com/search?q=nossaenergia.petrobras.com.br>, atualizado em 24/09/2025.)

34. Qual é o objetivo principal da transição energética, conforme descrito no texto?

- a) Provar que o aquecimento global não está relacionado às emissões de carbono, mas sim ao uso de fontes renováveis.
- b) Substituir, imediatamente, todas as fontes de energia por combustíveis fósseis, para acelerar as metas do Acordo de 2015.
- c) Fazer com que o setor de energia do Brasil se torne o maior emissor de carbono do mundo, ultrapassando a média global.
- d) Garantir que os 195 países do Acordo de Paris usem, exclusivamente, a matriz energética brasileira de 45% renovável.
- e) Frear as mudanças climáticas por meio da redução de emissões de carbono, alinhando-se a metas globais como as do Acordo de Paris.

35. O trecho afirma que o Brasil está "anos à frente" do mundo porque 45% da sua matriz energética já é renovável. Tendo em vista o histórico do Brasil, qual é a principal fonte de energia que garante ao país essa porcentagem tão alta de energia limpa há várias décadas?

- a) A energia eólica, gerada pelos ventos, que é a fonte mais usada no Brasil, porque é a única que funciona 24 horas por dia.
- b) A energia hidrelétrica, gerada pela força da água em grandes usinas nos rios, que historicamente é a base da eletricidade no país.
- c) A energia solar, gerada por placas que captam a luz do sol, que se tornou a principal fonte de energia do Brasil desde o Acordo de Paris.
- d) A energia nuclear, pois o Brasil possui três usinas nucleares que o colocam à frente da média global em energia limpa.
- e) O petróleo, (combustível fóssil), pois o texto confirma que o Brasil usa essa fonte de forma mais limpa que o resto do mundo.

" O termo interseccionalidade nos permite compreender melhor as desigualdades e

a sobreposição de opressões e discriminações existentes em nossa sociedade [...] Assim, o termo demonstra-se como um instrumento para os movimentos antirracistas, feministas e instâncias protetivas dos Direitos Humanos (...)."
(Fonte: Ignácio, Júlia. "O que é interseccionalidade?", revista eletrônica Politize, 20/11/2020. Adaptado.)

36. O termo "interseccionalidade" refere-se a um método de análise muito útil para pesquisas sobre o racismo e o machismo entre os diversos grupos sociais do Brasil e do mundo. De acordo com a citação, interseccionalidade é um termo que serve para:

- a) Separar as opressões existentes e libertar, politicamente, as minorias da tirania da maioria massificada.
- b) Resolver todas as discriminações.
- c) Apenas para os movimentos antirracistas, mas não tão funcional para outros movimentos.
- d) Compreender a sobreposição de opressões.
- e) Acabar, eficazmente, com as novas desigualdades sociais.

Com base na leitura de 'A Era dos Extremos', obra fundamental do historiador Eric Hobsbawm, podemos compreender o cenário que permitiu a ascensão dos regimes totalitários, (fascismo, nazismo e stalinismo). Hobsbawm argumenta que o colapso dos valores liberais e o impacto catastrófico da Primeira Guerra Mundial criaram a crise perfeita para o surgimento do totalitarismo: um regime definido pelo controle absoluto de um partido único sobre todos os aspectos da vida, que mobiliza toda a sociedade em torno de uma ideologia.

Análise o texto e responda às próximas duas questões.

37. Considerando-se a observação feita a partir da obra do historiador Eric J. Hobsbawm e os seus conhecimentos prévios, qual é a característica correta do regime de governo totalitário?

- a) A liberdade de imprensa.
- b) O controle de um partido único sobre a população e as instituições do Estado.
- c) A democracia representativa.
- d) O anti-imperialismo.
- e) A defesa do liberalismo econômico.

38. Qual evento histórico teve grande impacto e ajudou a causar a ascensão dos regimes totalitários?

- a) A Queda do Muro de Berlim.
- b) A Primeira Guerra Mundial.
- c) A Guerra Fria.
- d) A Revolução Francesa.
- e) O controle de partido único.

Análise a pesquisa e responda às próximas duas questões.

"A Pesquisa Nacional de Amostra por Domicílio mostra que, na média, os 10% mais ricos perderam 3% da renda com a pandemia, os 40% mais pobres viram a renda

familiar que vem do trabalho, descontando o auxílio do governo, cair mais de 30%."

(Fonte: PANDEMIA agrava problema crônico do Brasil: a desigualdade econômica. *G1 - Jornal Nacional*, 9 fev. 2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2021/02/09/pandemia-agrava-problema-cronico-do-brasil-a-desigualdade-economica.ghtml>. Acesso em: 20 out. 2025).

39. Durante a pandemia de Covid-19, os 40% mais pobres da população brasileira enfrentaram um impacto severo em suas finanças. Qual foi a principal consequência econômica para este grupo, segundo os dados da PNAD?

- a) A manutenção da renda, sem perdas.
- b) Uma queda de mais de 30% na renda do trabalho.
- c) O fim do auxílio do governo.
- d) Um aumento de 30% na renda total.
- e) Uma perda de apenas 3% na renda familiar.

40. Dados da pandemia mostraram que os mais ricos perderam uma pequena fatia de sua renda (3%), enquanto os mais pobres perderam uma fatia muito grande (mais de 30%). Esse fenômeno, onde os mais pobres perdem muito mais que os ricos, é chamado:

- a) Aumento da desigualdade social.
- b) Impacto democrático do vírus.
- c) Fim da pobreza extrema.
- d) Crescimento da classe média.
- e) Justiça social e econômica.

41. Atualmente, dentre as opções apresentadas, qual é o principal problema de devastação ambiental no Brasil, em escala nacional e global, bem como a principal atividade econômica apontada como sua maior causa?

- a) O desmatamento no Cerrado, causado pelo crescimento das cidades.
- b) O lixo nas praias do Nordeste, causado pela falta de investimento no turismo.
- c) A desertificação no Pantanal, causada pela escassez de chuvas.
- d) A poluição dos rios no Sudeste, causada pela mineração de ouro.
- e) O desmatamento na Amazônia, causado pela expansão da agropecuária.

42. As Conferências do Clima, (COPs), como a COP 30, que ocorreu em Belém, reuniram países para debater o futuro do planeta. Qual é um dos principais objetivos discutidos nessas conferências?

- a) O incentivo ao uso de combustíveis fósseis, (carvão e petróleo) no mundo.
- b) A orientação para uma diminuição radical da agricultura e da pecuária em todos os países do mundo.
- c) A discussão sobre a mudança climática e a falta de alimento para o crescimento populacional, que precisa ser controlado.
- d) A preservação de florestas e o financiamento climático para países em desenvolvimento.
- e) O aumento das emissões de gases de efeito estufa de maneira consciente, a fim de acelerar a economia.

Texto para às próximas três questões.

"O primeiro seria o mundo tal como nos fazem vê-lo: a globalização como fábula; o segundo seria o mundo tal como ele é: a globalização como perversidade; e o terceiro o mundo como ele pode ser: uma outra globalização. [...] Fala-se, por exemplo, em aldeia global para fazer crer que a difusão instantânea de notícias realmente informa as pessoas. [...] De fato, para a grande maior parte da humanidade a globalização está se impondo como uma fábrica de perversidades. O desemprego crescente torna-se crônico. A pobreza aumenta e as classes médias perdem em qualidade de vida."

(Adaptado de SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000. p. 9-10.).

43. O texto-base descreve a globalização como fábula. Que ideia sobre a comunicação é o principal exemplo dessa fábula, (ilusão), segundo o autor?

- a) O mundo real.
- b) Uma outra globalização.
- c) O desemprego crônico.
- d) A aldeia global.
- e) O aumento da pobreza.

44. O texto opõe à fábula, (ilusão), à perversidade, (realidade). Qual é o principal resultado real da globalização para a maioria das pessoas, chamado de perversidade?

- a) A diminuição da pobreza.
- b) A aldeia global.
- c) A união de todos os povos.
- d) A comunicação instantânea.
- e) O aumento do desemprego e da pobreza.

45. A globalização, através da internet, filmes e músicas, permite que a cultura de países, especialmente os influentes ou dominantes, (como os Estados Unidos), chegue ao mundo todo. Qual é o principal risco sociológico que esse processo pode causar às culturas e tradições locais?

- a) O fortalecimento das tradições locais.
- b) O enriquecimento de todos os povos.
- c) O isolamento total dos países.
- d) O fim da desigualdade social no mundo.
- e) A homogeneização cultural, (perda da diversidade).

RASCUNHO.

REDAÇÃO.

Atenção! Esta folha destina-se ao rascunho da redação, ela deverá ser transcrita para o verso do cartão-resposta.

A Bahia é um Estado do Nordeste Brasileiro, famoso pela sua rica cultura e história, sendo o berço do Brasil e a primeira capital do país, em Salvador. É o estado mais populoso do Nordeste, conhecido por sua diversidade cultural, gastronomia, festas como o Carnaval e pelo sincretismo religioso. Sua geografia diversa inclui o litoral extenso, a caatinga e o Vale do Rio São Francisco.

Fonte: <https://www.google.com>

Redija um texto dissertativo-argumentativo a respeito da influência da diversidade cultural da Bahia para o Brasil.

O texto deverá conter no mínimo 15, (quinze) linhas e no máximo 20, (vinte).

1 _____
